

Избирательная
комиссия
Тверской
области



МОДЕЛИ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ:

реализовано в Тверской области

ОГЛАВЛЕНИЕ

«МОДЕЛИ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ»: РЕАЛИЗОВАНО В ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

Выборы лидеров молодежного самоуправления:
в поисках эффективной модели **4**

ВОЗРОЖДЕНИЕ ТРАДИЦИЙ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ В ШКОЛЬНУЮ ЖИЗНЬ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ «ВЫБОРЫ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10» города Бологое **8**

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ КАК МОДЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ФОРМИРУЮЩАЯ ЛИДЕРСКИЕ КАЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Западновинская средняя общеобразовательная школа №2» **13**

САМОУПРАВЛЕНИЕ МБОУ СОШ №2 ЗАТО ОЗЕРНЫЙ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» ЗАТО Озерный **20**

ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «ВМЕСТЕ» КАК ЧАСТЬ СИСТЕМЫ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №2» города Нелидово Тверской области **32**

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ – ВАЖНЫЙ РЕСУРС ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5» города Нелидово **42**

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ ПОСРЕД- СТВОМ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пеновская средняя общеобразовательная школа имени Е.И. Чайкиной» **48**

ВЫБОРЫ ШКОЛЬНОГО ПРЕЗИДЕНТА В МОУ «РАМЕШКОВСКАЯ СОШ»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рамешковская средняя общеобразовательная школа» **53**

САМОУПРАВЛЕНИЕ. ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МОУ «СОШ №5» ГОРОДА РЖЕВА

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5» города Ржева **65**

МОДЕЛЬ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ МОУ ООШ №1

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 1» поселка Спирово **76**

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**МБОУ «СТАРИЦКАЯ СОШ»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старицкая средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Иванцова» **95**

**ВЫБОРЫ В ШКОЛЕ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ЭЛЕМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ
УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14» города Твери **105**

**ШКОЛЬНЫЙ ГОРОД, ВЫБОРЫ ПРЕЗИДЕНТА КАК СИСТЕМА
УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №51» города Твери **110**

ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЯ – ОПЫТ И ТРАДИЦИИ ШКОЛЫ

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» города Торжка **122**

ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В МБОУ СОШ №8 ГОРОДА ТОРЖКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8» города Торжка **126**

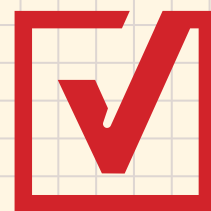
**УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В МОЛДИНСКОЙ СОШ
ИМЕНИ В.В. АНДРЕЕВА УДОМЕЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Молдинская средняя общеобразовательная школа
имени Василия Васильевича Андреева» Удомельского городского округа **130**

ОБЪЕДИНЕНИЕ «ИСКАТЕЛИ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Великооктябрьская средняя общеобразовательная школа»
Фировского района **135**

«Модели ученического самоуправления»: реализовано в Тверской области



ВЫБОРЫ ЛИДЕРОВ МОЛОДЕЖНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ: В ПОИСКАХ ЭФФЕКТИВНОЙ МОДЕЛИ

Из Конституции Российской Федерации и федеральных законов все мы знаем о том, что у каждого дееспособного гражданина Российской Федерации, достигшего 18-летнего возраста, есть право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме, тем самым принимая прямое и непосредственное участие в делах государства.

Вместе с тем понятно и то, что формированию активной гражданской позиции, позволяющей полноценно воспользоваться своим законным правом, должен предшествовать определенный подготовительный этап. Проводя аналогии, можно сказать, что по окончании школы у каждого молодого человека есть право поступления в высшее учебное заведение; но для того, чтобы им эффективно воспользоваться, человек банально должен научиться писать и читать.

На формирование активной гражданской позиции молодежи и получение представления о референдумном и избирательном процессе в современной России направлена информационно-разъяснительная деятельность избирательных комиссий, которая ведется совместно с государственными органами и органами МСУ, ответственными за реализацию молодежной политики, общественными и молодежными объединениями, образовательными учреждениями и организациями непосредственно «на земле».

Благодаря работе по правовому просвещению, повышению электоральной культуры молодых и будущих избирателей, которая стала одним из приоритетных направлений деятельности избирательных комиссий всех уровней – от участковых до областной, дети в Тверской области начиная с дошкольного возраста получают базовые знания об основных принципах проведения выборов и референдумов.

Готовясь к самостоятельному и ответственному участию в выборах, сегодняшние дошколята, школьники и студенты закрепляют теоретические знания в ходе деловых игр, проводимых для них сотрудниками



избирательных комиссий. Типичная модельная ситуация деловой игры для дошколят, например, – «Выборы в сказочном лесу»: из кандидатов, в роли которых выступают любимые сказочные персонажи ребят или герои мультфильмов, предлагается выбрать самого достойного, объяснить и мотивировать свой выбор.

Практикуются и иные формы получения базовых знаний о выборах: конкурсы, викторины, командные игры, квесты и увлекательные интерактивы, в том числе – в онлайн-формате социальных сетей.

На уровне школ, учреждений среднего и высшего профессионального образования проводится уже гораздо более профессиональная подготовка будущих избирателей к участию в выборах и референдумах.

Десятки тысяч учащихся школ, гимназий и лицеев, студентов колледжей и высших учебных заведений Тверской области ежегодно выбирают своих лидеров – членов молодежных правительств и парламентов, председателей Советов школ, президентов органов школьного и студенческого самоуправления.

Выборы в органы молодежного самоуправления проводятся при методической и организационной помощи региональной и территориальных избирательных комиссий. Впервые еще в 2005 году школьные выборы в Единый день голосования организовали и провели образовательные организации Центрального района города Твери. В дальнейшем этому примеру последовали многие другие муниципальные образования, причем в каждом муниципалитете нарабатаны свои уникальные особенности организации и проведения избирательного процесса.

Развитие практик молодежного самоуправления и участия в нем прививает молодому поколению основы демократии и позволяет проявить свои лидерские качества, дает практические навыки участия



в процедуре голосования, воспитывает ответственное отношение к выборам, основанное на уважении к законам и государственным традициям.

Участвуя в школьных и студенческих выборах, поколение будущих и молодых избирателей не только закрепляет знания, полученные в ходе теоретических занятий на факультативах по избирательному праву, – вполне осознанно молодые люди готовятся выбирать свое будущее в самостоятельной, взрослой жизни.

Анализируя опыт становления и развития системы молодежного самоуправления, избирательные комиссии отмечают важную тенденцию: растущий взаимный интерес школьных и студенческих коллективов к проведению модельных выборных кампаний, которые более уже не рассматриваются в качестве элементов «правовой игры», представляя собой полноценные и развитые модели самоорганизации молодежного сообщества.

Молодежные выборы претерпели ряд любопытных и очень важных трансформаций. Они стали не только ежегодными и обязательными, но и в гораздо большей степени полноценными с точки зрения их организации и проведения. Избирательные кампании планируются заранее и назначаются на определенное время; их проведению предшествует тщательная подготовка в соответствии с заранее принимаемым Календарным планом, предусматривающим обучение всех участников избирательного процесса, и ровно все те же этапы, определенный порядок избирательных действий и процедур, что и в ходе настоящих, «взрослых» кампаний.

Сегодня при проведении выборов в органы ученического самоуправления практически повсеместно используется настоящее технологическое оборудование, предоставляемое избирательными комиссиями. Результаты голосования утверждаются протоколами школьных либо студенческих избирательных комиссий, а избранные молодежные лидеры





получают уже не номинальные, а абсолютно реальные полномочия по итогам выборов, предусматривающие конкретные обязанности, исполняемые во взаимодействии с администрациями учебных заведений.

Еще одна тенденция последних лет – серьезные попытки разработки и приведения в соответствие с действующим избирательным законодательством РФ и Тверской области правовой основы проведения выборов в органы молодежного самоуправления. Совместно с территориальными избирательными комиссиями разрабатываются положения о проведении молодежных кампаний, уставы, определяющие статус и полномочия, основные направления деятельности избираемых на регулярной основе органов молодежного самоуправления.

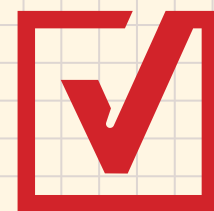
Многие из ребят, получивших практический опыт как участия в кампаниях, так и реальной работы в роли избранных молодежных лидеров, уже не скрывают своих дальнейших политических амбиций.

Без сомнения, участие в выборах лидеров молодежного самоуправления для многих станет стимулом для продолжения карьеры в сфере социологии и юриспруденции, государственного и муниципального управления, волонтерской деятельности.

Своих молодых коллег, работающих в школьных избиркомах, как потенциальный кадровый резерв всерьез воспринимают и члены территориальных избирательных комиссий. Все основания для такого уважительного отношения есть, как есть и примеры удачной работы молодежных избирательных комиссий на выборах в Тверской области.

Кроме того, молодежь, получившая основательную практическую подготовку и опыт работы в избираемых органах молодежного самоуправления, вправе претендовать на замещение вакантных должностей в составах УИК и включение в кадровый резерв участковых комиссий.

Возрождение традиций школьного самоуправления путем внедрения в школьную жизнь деловой игры «Выборы»



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»
города Бологое

Летова Ю.В.,
учитель обществознания
МБОУ «СОШ №10»

Когда-то, давным-давно, в средней школе №10 города Бологое активно функционировала система ученического самоуправления. Время шло, и система самоуправления постепенно теряла свой официальный статус, хотя учащиеся продолжали принимать активное участие в школьной жизни. В начале 2021–2022 учебного года на педагогическом совете было внесено предложение: возродить традиции ученического самоуправления, и с целью выбора ее главы (школьного Президента) провести деловую игру «Выборы» с привлечением учащихся 5–11 классов.

Предполагалось, что основной задачей школьного самоуправления будет являться сотрудничество с педагогическим коллективом в организации и управлении учебной, досуговой деятельностью и внеурочной воспитательной работой. В то же время целью проведения деловой игры «Выборы» помимо возрождения традиций школьного самоуправления и привлечения учащихся к решению внутришкольных вопросов, стало еще и стимулирование познавательной деятельности школьников путем их ознакомления в процессе игровой деятельности с организацией избирательного процесса.

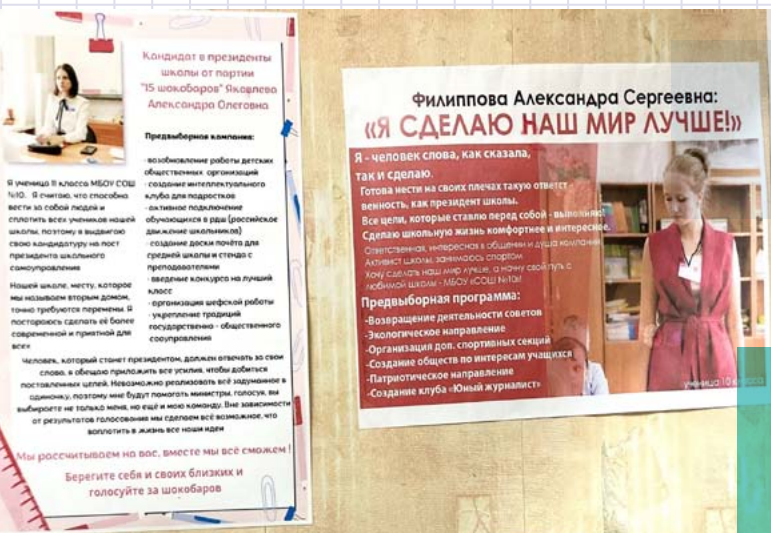
При подготовке к проведению мероприятия, информация о нем была доведена до 8-11 классов. Ребятам была предоставлена возможность выдвинуть свою кандидатуру на пост Президента школьного самоуправления и сформировать команду, которая осуществляла

бы подготовку кандидата к избирательной кампании. Было зарегистрировано 3 кандидата, перед которыми была поставлена задача в определенный срок подготовить агитационные материалы, раскрывающие основные направления их деятельности на посту руководителя школьного самоуправления. В процессе избирательной кампании школьники провели встречи с избирателями и коротко довели до них свои предвыборные программы.

В качестве ключевого момента деловой игры было принято решение о проведении «дебатов». Дебаты состоялись при участии представителей каждого класса и педагогического состава. Кандидаты на пост Президента школьного самоуправления выступили перед аудиторией, продемонстрировали свои предвыборные агитационные видеоролики. Ребята и педагоги приняли активное участие в дебатах, что показало всеобщую заинтересованность в данном мероприятии. В завершении до школьников были доведены правила проведения голосования, озвучена дата и время проведения выборов в школе.

Активно проводилась агитационная кампания в группе МБОУ «СОШ №10» в социальной сети «ВКонтакте». На платформе группы была размещена информация о кандидатах и их агитационные материалы. Это вызвало огромный интерес ребят из всех классов.

Для организации собственно избирательного процесса были сформированы списки учащихся и педагогов, принимающих участие в голосовании, подготовлены и соответствующим образом утверждены избирательные бюллетени. Также была проведена разъяснительная





работа с членами школьной избирательной комиссии, в которую входили ученики 8–11 классов, и наблюдателями. Для осуществления контроля за честностью и прозрачностью голосования были назначены ответственные лица из числа администрации школы, которые непрерывно дежурили на избирательном участке в ходе голосования до момента его завершения.

Помещение для голосования было подготовлено в соответствии с требованиями к оформлению избирательных участков, была оборудована кабина для соблюдения тайны голосования, избирательная урна была соответствующим образом опломбирована.

С целью сохранения дисциплины и минимального влияния выборов на ход учебного процесса в день голосования, для каждого класса был определен временной промежуток, когда ребята могли посетить избирательный участок.

По окончании голосования был произведен подсчет голосов избирателей и составлен протокол итогов голосования, который подписали члены школьной избирательной комиссии. В подсчете голосов принимали участие, как школьники, так и педагоги.

На утверждение итогов школьных выборов пригласили председателя территориальной избирательной комиссии Бологовского района, которая вручила Президенту школьного самоуправления удостоверение соответствующего образца.

Итоги выборов Президента школьного самоуправления в МБОУ «СОШ №10» в 2021 году

Явка избирателей
составила 84,25%.
Голоса между кандидатами
распределились
следующим образом:

Васильев Илья,
ученик 8 «А» класса –
90 голосов (37,19%),

Филиппова Александра,
ученица 10 класса –
35 голосов (14,46%),

Яковлева Александра,
ученица 11 класса – 117
голосов (48,35%).

После подведения итогов информация о результатах выборов была размещена в открытом доступе, также была определена дата проведения инаугурации вновь избранного Президента школьного самоуправления.

Инаугурация состоялась в торжественной обстановке, Президент дал клятву на Уставе школы и представил Министров школьного самоуправления.

Нельзя не отметить работу первого школьного ученического самоуправления, под руководством Президента. Например, было организовано участие школьников в акции «Я люблю свой город», в рамках которой дети произвели уборку городских территории, были подготовлены и проведены спортивные соревнования для младших школьников, была подготовлена программа для учащихся 2–7 классов по проведению мастер-классов и часов общения в рамках традиционного общешкольного фестиваля «Народные промыслы России».

Итоги выборов Президента школьного самоуправления в МБОУ «СОШ №10» в 2022 году

Явка избирателей составила 85,6%.
Голоса между кандидатами распределились следующим образом:

Васильев Илья, ученик 9 «А» класса – 171 голос (65,3%),

Штыкова Виктория, ученица 9 «Б» класса – 91 голос (34,7%).



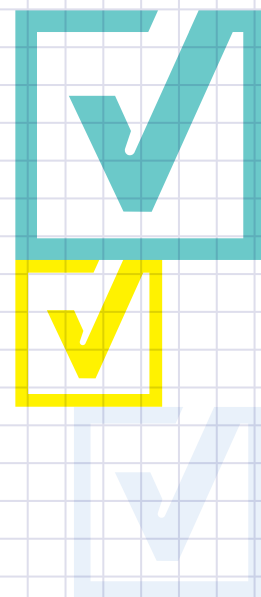
В связи с тем, что избранный в 2021 году Президент школьного самоуправления (ученица 11 класса) завершила свое обучение в школе, в начале этого учебного года было принято решение о проведении в 2022 году выборов нового Президента.

Единый день голосования был назначен на 14 октября 2022 года.

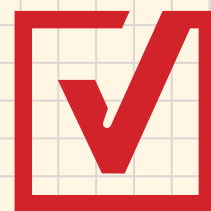
Для участия в выборах свои кандидатуры выдвинули учащийся 9 «А» класса и учащаяся 9 «Б» класса. Для кандидатов был установлен крайний срок предоставления агитационных материалов 30 сентября 2022 года.

12 октября 2022 года состоялось агитационное мероприятие в формате предвыборных дебатов между кандидатами на пост Президента школьного самоуправления. День, предшествующий дню голосования был объявлен «днем тишины».

14 октября 2022 года в МБОУ «СОШ №10» состоялись выборы второго Президента школьного самоуправления. Был оформлен информационный стенд, на котором были размещены сведения о кандидатах, а также график посещения школьного избирательного участка. За ходом избирательного процесса следили наблюдатели от одного из кандидатов. При подсчете голосов присутствовали: один из кандидатов, наблюдатели, представитель местных СМИ (корреспондент газеты «Перекресток всех дорог»). Впоследствии проведенное мероприятие было освещено на страницах издания.



Ученическое самоуправление как модель воспитательного процесса, формирующая лидерские качества учащихся



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Западновинская средняя общеобразовательная школа №2»

Егорова В.И.,
заместитель директора
по воспитательной работе,
учитель математики 1 категории

В основе любого молодежного движения работает принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому.

Руководить современной школой, не привлекая к этому тех, ради кого она существует, – детей, невозможно.

Школа – единый организм, и ученическое самоуправление – одно из структурных звеньев, которое обеспечивает эту цельность. Оно дает обратную связь и реализует огромный творческий потенциал мальчишек и девчонок.

Пункт 17 ст. 34 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» гласит, что обучающиеся имеют право на «участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом».

Ключевые принципы ученического самоуправления МБОУ «Западновинская СОШ № 2» – поддержка и развитие детской одаренности, самостоятельности и установление дружелюбной связи учитель-ученик.

1. Запуск: информирование педагогов и учащихся, создание рабочей группы по разработке проекта.

2. Общее собрание учеников, на котором озвучивается проект и то, как его планируется реализовать.

3. Выборы: проведение классных собраний, на которых избираются активы.

4. *Организационный сбор актива, планирование работы, распределение обязанностей между членами самоуправления.*

5. *Реализация плана деятельности.*

6. *Оценка деятельности: отчет школьного самоуправления перед учениками и общешкольным Советом, совместный анализ работы.*

Важная часть работы ученического самоуправления — информация.

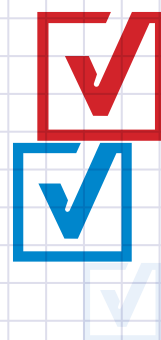
Все, что происходит в школе, особенно по инициативе самих ребят, необходимо оперативно публиковать во всех «СМИ»: на школьных стендах, сайте, в официальных группах в социальных сетях.

Цели и задачи органа

Цель – формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Задачи ученического самоуправления:

- Реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
- Организация деятельности органов ученического самоуправления;
- Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах своей личности, общества и Отечества;
- Подведение итогов работы, анализ ее результатов;
- Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности;





- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;
- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.

Структура ученического самоуправления.

Система школьного самоуправления имеет несколько уровней и направлений.

Уровни самоуправления:

- самоуправление в классе: классное собрание выбирает актив;
- ученическое самоуправление: школьный ученический Совет;
- школьное самоуправление: Совет школы, который состоит из представителей родительского комитета, ученического самоуправления и педагогов.

Ученическое самоуправление разделяется – по направлениям деятельности:

- организационная: общие вопросы, организация работы самоуправления;

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

– Добровольность, равноправность, законность, гласность.

– Приоритет человеческих ценностей.

– Коллегиальность принятия решения.

– Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

- досуговая, художественно-эстетическая;
- культурно-массовая;
- спортивно-оздоровительная;
- научно-образовательная;
- гражданско-патриотическая;
- трудовая, экологическая.



Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе:

- Познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация.



- Трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства;
- Спортивно-оздоровительная деятельность – организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, спортивных эстафет, дней здоровья;
- Художественно-эстетическая деятельность – тематические концерты, фестивали, праздники, конкурсы, акции, выставки, встречи;
- Информационная деятельность – пресс-центр (письменная информация о жизни классов школы).

Реализованные дела

В прошлом учебном году лидеры ШУС подготовили и провели такие общешкольные мероприятия, как: День знаний, День памяти жертв терроризма, праздничная линейка на День учителя, общешкольная акция «Мы за ЗОЖ», новогодние праздничные мероприятия, классные часы и акции («Твори добро», «Линия жизни», «Вахта памяти» и др.). в рамках Месячника оборонно-массовой и спортивной работы, первенство школы по волейболу, футболу, баскетболу, шахматам. Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа».

Каждый старшеклассник оказывается вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам.



Принцип формирования органа

Формирование органа самоуправления проводится следующим образом. Школьная избирательная комиссия, состоящая из старост 5–11 классов, проводит выборы Президента ученического самоуправления и ученического совета школы.

В эти органы управления могут баллотироваться ученики 9–11 классов.

Ученический совет во главе с Президентом самоуправления проводят выборы в:

- министерство досуга и культуры;
- министерство рекламы и информации;
- министерство спорта и здоровья;
- министерство науки и образования;
- министерство гражданства и патриотизма;
- министерство труда и экологии.

Баллотироваться в министерства могут ученики 5–11 классов. Главный критерий – в одном министерстве должны быть ученики разных классов.



Выборы

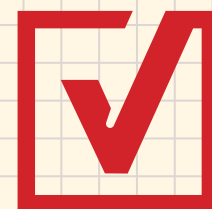
Старт в работе школьного ученического самоуправления – это выборы.

Основные этапы избирательной кампании

- I. Формирование избирательной комиссии**
- II. Прием заявлений**
- III. Начало предвыборной кампании**
- IV. Выступление кандидатов на пост Президента ученического самоуправления**
- V. День тишины**
- VI. Выборы**
- VII. Подведение итогов**
- VIII. Инаугурация**

На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Лидер школьного ученического самоуправления – был избран путем тайного голосования – это Муравьев Артём (11 класс). Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера школы.

Самоуправление МБОУ СОШ №2 ЗАТО Озерный



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
ЗАТО Озерный

Матвеева М.Г.,
заместитель директора
по воспитательной работе,
Даутова Л.Ф.,
старший вожатый

*Кто, если не мы?
Когда, если не сейчас?
Мы разные – в этом наше богатство,
Мы вместе – это наша сила!*

В МБОУ СОШ №2 ЗАТО Озерный Тверской области с 2012 года реализуется школьное ученическое самоуправление (ШУС).

Процесс ученического самоуправления мало отличается от взрослого управления: здесь и там – постановка целей, их реализация, анализ результатов деятельности, определение перспектив. Ученик учится избирать и быть избранным, разрабатывать законы, правила и нормы поведения в коллективе, быть законопослушным, делать разумный социальный выбор.

Цели ученического самоуправления (избранно):

- научить учащихся самим планировать и организовывать свою ученическую жизнь в школе и в частности внеклассную деятельность;

Вся работа ШУС регламентируется положением о Совете старшекласников (школьном ученическом самоуправлении) МБОУ СОШ №2 (приложение №1)

Наш девиз:
Недоволен – Возражай!
Возражаешь? – Предлагай?
Предлагаешь? Делай!
Берись за дело смело!

Задачи ученического самоуправления:

- воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям и нормам коллективной жизни, законам государства, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, окружающих людей, Отечества;
- воспитания желания преодолевать трудности, бороться за своих друзей и окружающих людей, помогать им, найти себя;

Принципы самоуправления:

- открытость и доступность;
- добровольность и творчество;
- равенство и сотрудничество;

Органы самоуправления созданы для организации и управления разными видами деятельности и организации в школе. Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решение и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Ученическое самоуправление в школе организовано следующим образом:

- Высшим органом школьного коллектива является кабинет министров (Совет старшеклассников), который избирается путем прямого и равного голосования.
- Кабинет министров (Совет старшеклассников) – это пусковой механизм организаторской работы в школе, он утверждает конкретный план работы на конкретный срок, а затем анализирует его выполнение.
- В начале учебного года в школе проходят выборы президента школы и его помощников-министров, которые и руководят органами самоуправления в школе. В каждом классном коллективе с 8 по 11 класс (на основе выдвижения кандидатов от класса или самовыдвижения) проходят выборы.

Выборы президента ШУС и Совета старшеклассников

Кандидаты от 8–11 классов представляют свои программы усовершенствования жизни школы: дежурство по школе, организация школьных мероприятий, предложения о нововведениях для школьников. За неделю до выборов начинаются агитационные мероприятия кандидатов. Кандидаты (самовыдвиженцы) или агитационная команда от класса проходят по классам и представляют себя в рамках заявленного конкурса. Агитационные программы вывешиваются в рекреации для обсуждения школьниками данных кандидатов. Перед выборами проходит День тишины, а в назначенный День Выборов по графику на переменах школьники 5–11 классов приходят на участки для голосования.



Избирательная комиссия назначается из старшеклассников-активистов. Вся процедура выборов организована совместно с территориальной избирательной комиссией города. На основании дневника ученику выдаётся бюллетень с фамилиями кандидатов. В специально отведенном месте ребята отмечают значком свой выбор и опускают бюллетень в переносной выборный ящик. После голосования, избирательная комиссия в присутствии председателя территориальной избирательной комиссии города, директора школы подсчитывает голоса. Заполняются протоколы, которые представляются школе. Через неделю после выборов проводится церемония инаугурации Президента школьного самоуправления и формируется Совет старшеклассников.

Учащийся, набравший большее количество голосов, возглавляет орган ученического самоуправления, остальные кандидаты становятся его помощниками.

Так формируется кабинет министров, где есть министры культуры, здоровья, спорта, пресс-центр, образования и заботы (или милосердия), труда.



Формирование Министерств.

1. В каждом классном коллективе (с 5-го по 11-й класс) учащиеся делятся

на группы по направлениям деятельности (отделы): образования, культуры и досуга, спорта, пресс-центр, здоровья, штаб «Забота», труда.

2. В каждой группе выбирается руководитель, который делегируется в министерства по всем направлениям, а председатель классного коллектива входит в состав определённого министерства, которым руководит министр данного профиля (таким образом, представитель каждого класса входит в состав министерств).

Не следует думать, что положительные качества личности будут воспитываться у детей стихийно, сами по себе, стоит лишь ввести в детском коллективе самоуправление. Необходима помощь педагогов и родителей.

Участвуя в работе органов школьного самоуправления, учащиеся приобретают целый ряд привычек и навыков, умений и знаний. У них развиваются определенные нравственные качества и черты характера.



Вся работа школы представляется на страницах городской газеты «Дни озерного» и на телевидении «Инком-сеть». С введением ограничительных мероприятий по Ковид-19, активистами школы организована работа медиа центра на странице ВК.

Реализуемые дела активистов школы

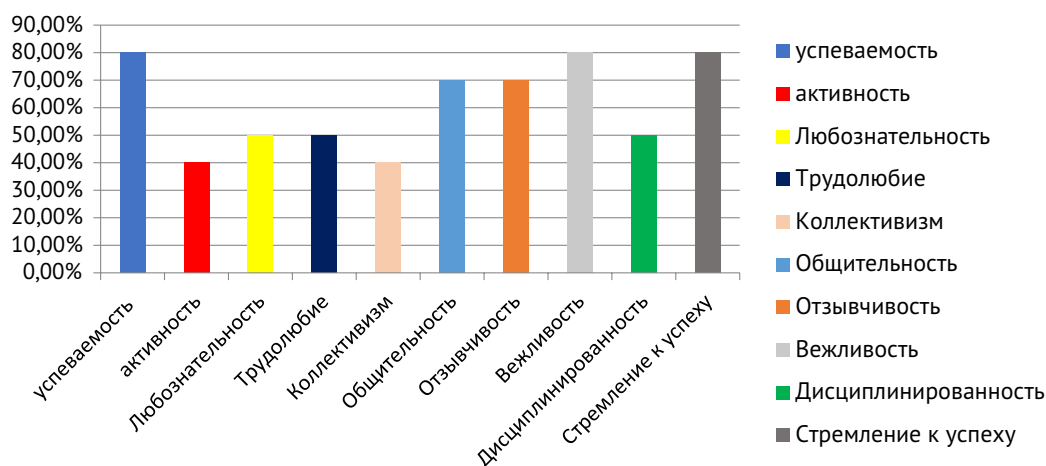
Проведение социального проекта «Кто такой лидер?» для участия в муниципальной конференции «Завтра начинается сегодня». Организатором проекта стал действующий на то время президент ШУС Окорочков Эдуард.

Для проведения проекта было организовано анкетирование школьников; результаты этой работы были представлены на V Всероссийском конкурсе учебно-исследовательских работ и проектов «Наука глазами детей».

Повсеместно *активисты школы стали проявлять себя добровольцами, а с 2021 стали полноправными участниками волонтерского движения Тверской области*. Под руководством куратора волонтеров школы ребята принимают участие в социальной жизни города:

- Экодесанты делают территорию города и прилегающие леса более чистыми, показывая пример горожанам. Высаживают саженцы деревьев в городе.
- Организуют гуманитарную помощь питомнику для животных г. Валдай – сбор кормов;
- Проводят акцию «Стань Дедом морозом» – популярную среди школьников за милосердие и сострадание – воспитанникам дома-интерната г. Бологое проводят сбор новогодних подарков, канцелярских товаров и книг, готовят поздравительные открытки для домов престарелых «Старость в радость».
- Выражают свою искреннюю признательность, обращаясь с тёплыми словами поддержки к военнослужащим, которые сейчас выполняют военный долг СВО, в акции «Письмо солдату» и в сборе гуманитарной помощи.

Изучение психологического климата в коллективе



МОДЕЛИ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

В связи с ограничениями по Ковид-19 школа перешла на дистанционное обучение. Старшеклассники организовали работу **ШУС через ZOOM-конференции**: общение со школьниками, обучение с учителями. И вот уже 2 года в школе ведётся новый кружок (онлайн) «Точка роста» – «ZOOM-конференции», которые помогают ребятам разного возраста в учёбе и организации КТД.

В школе стали очень популярными **уроки самоуправления**, когда старшеклассники проводят уроки в младших классах. В апреле 2022г. Активисты ШУС стали участниками всероссийского конкурса «История местного самоуправления». На этапе заочного тура ребята проводили уроки самоуправления в школе: «Правила дорожного движения»,

«Занимательный английский», «В мире математики», «ZOOM-конференции». В очном формате одиннадцатиклассница достойно представила регион, город, школу на всероссийском уровне.

В 2022 году активисты школы стали участниками регионального проекта «Школьная инициатива». Школа представила **проект «Активная перемена»**: ученики начальной школы будут проводить свободное время на переменах с пользой: дизайн, мягкая мебель, тактильно-визуальные системы были подобраны с учётом мнения наших старшеклассников.

Замечательные возможности для подготовки учащихся к самоуправлению предоставляют **коллективные творческие дела (КТД)**, которые начали практиковаться в нашей школе много лет тому назад. В ходе подготовки и проведения КТД его участники осуществляют все операции самоуправления: совместно определяют цель своей деятельности, договариваются о средствах и способах её реализации, управляют процессом её осуществления, осмысливают результат. Наша школа активно принимает участие в мероприятиях Российского движения школьников. Благодаря стремлению Совета старшеклассников и активистов школы мы были награждены поездками в г. Москву «Трудовая доблесть России» в августе-октябре 2022г.



Активисты ШУС стали участниками Тверского форума молодых и будущих избирателей «#МЫВМЕСТЕ». В ходе мероприятия ребята имели возможность общаться, делиться опытом. Совет старшеклассников получил новые знания и компетенции, которые воплощают в школьных мероприятиях.

Своим примером ШУС заряжает младших школьников, помогает учителям и школе идти в ногу со временем. В школьном движении прослеживаются достижения большинства учащихся школы в разных направлениях. Через ШУС формируется позитивное отношение к школе и учёбе, расширяются возможности детей и взрослых.

Школьное ученическое самоуправление-
Наша общая (ученики и учителя) успешность – результат реальных достижений в различных видах деятельности, а успех – способ самоутверждения, самовыражения.

Приложения

Положение о Совете старшеклассников в МБОУ СОШ №2 ЗАТО Озерный.

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом N 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом школы.

1.2. Орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников (далее – Совет) создаётся на добровольных началах и выборной основе.

1.3. В своей деятельности Совет руководствуется Уставом школы и настоящим Положением.

2. Цели и задачи Совета старшеклассников

2.1. Целью Совета является создание условий для всестороннего развития учащихся в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации их творческого потенциала.

Основными задачами Совета являются:

2.2. Реализация прав учащихся на участие в соуправлении образовательным учреждением, формирование навыков управления образованием на уровне ученика, класса, школьного коллектива; привлечение учащихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами.

2.3. Воспитание школьников в духе социальной и гражданской ответственности; формирование активной жизненной позиции, культуры демократических отношений каждого старшеклассника.

2.4. Поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни.

2.5. Создание условий для социализации личности.

2.6. Развитие творческого потенциала и интеллектуальных способностей школьников.

2.7. Развитие лидерских качеств старшеклассников.

2.8. Сохранение и продолжение школьных традиций.

3. Принципы ученического самоуправления

3.1. Ученическое самоуправление в учреждении строится на следующих принципах:

- общечеловеческие принципы демократии, гуманности;
- гласность и открытость, согласие и сотрудничество в деятельности органов самоуправления;
- самостоятельность и свобода действий;
- коллегиальность принятия решений и персональная ответственность за их выполнение;
- тесная связь первичных коллективов и центральных органов самоуправления;
- свобода критики, обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни;
- приоритет интересов учащихся, гуманность к каждому отдельному человеку;
- выборность и подотчётность всех органов ученического самоуправления;
- сменяемость, обновляемость руководителей органов ученического самоуправления, преемственность в их работе.

4. Организация деятельности Совета старшекласников

4.1. Совет старшекласников является организацией, объединяющей учащихся старших классов (8–11) и педагогических работников школы.

4.2. Совет старшекласников – постоянно действующий орган самоуправления учащихся. Совет старшекласников является выборным представительным органом, члены Совета избираются (рекомендуются) на классных собраниях 8, 9, 10, 11 классов. Совет формируется на выборной основе сроком на один год.

4.3. В состав Совета старшекласников входят учащиеся, желающие проявлять активность, инициативу, творчество в работе школьного самоуправления в течение всего года.

4.4. Совет старшекласников выбирает основные направления своей работы, распределяет обязанности, организует работу школьного самоуправления.

4.5. Во главе Совета старшекласников стоит Президент, избранный всеобщим голосованием учащихся 5–11 классов сроком на 1–2 года. Все участники выборов распределяют министерские места в Совете, после инаугурации президента ученического самоуправления.

4.6. Совет старшекласников собирается регулярно, допускаются чрезвычайные незапланированные собрания. Президент назначает руководителей комиссий (учебной, досуговой, хозяйственной, правопорядка и др.), сформированных из членов Совета.

4.7. Решения Совета старшекласников принимаются путем открытого голосования большинством членов, присутствующих на заседании. Принятие решения оформляется протоколом и доводится до сведения педагогического коллектива школы, коллектива учащихся школы, родителей.

4.7. Совет самостоятельно определяет свою структуру и работает по своему плану. Структура принимается на заседании Совета.

4.8. Форма деятельности определяется Советом старшекласников и фиксируется в примерном плане работы на год.

4.9. В Совет делегируется заместитель директора по воспитательной работе для оказания педагогической помощи в деятельности Совета.

4.10. Основные формы работы Совета старшекласников:

- коллективные творческие дела (познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые);
- дискуссии, диспуты;
- конкурсы; деловые игры и другие...

4.11. Совет старшекласников инициирует проведение общих акций в соответствии со статусом общеобразовательного учреждения (проведение олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий, уроков здоровья и др.)

5. Права Совета старшекласников

5.1. Участвовать в разработке плана воспитательной работы общеобразовательного учреждения.

5.2. Представлять инициативы обучающихся, одобренные на заседаниях Совета, в органах управления общеобразовательного учреждения.

5.3. Привлекать школьников к организации мероприятий и праздников соответственно плану воспитательной работы школы.

5.4. Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий школьного самоуправления.

5.5. Размещать на территории образовательного учреждения информацию в отведенных для этого местах и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях.

5.6. Входить в состав Жюри конкурсов, конференций, проводимых в школе.

5.7. Вносить на рассмотрение администрации школы предложения о поощрении активных старшекласников.

5.8. Содействовать разрешению конфликтных вопросов (участвовать в решении школьных проблем).

6. Обязанности Совета старшекласников

6.1. Осуществлять планирование деятельности школьного самоуправления на год.

6.2. Изучать и выражать мнения школьников по вопросам школьной жизни.

6.3. Размещать информацию о деятельности школьного самоуправления на стенде Совета старшекласников и в школьных средствах информации (газета, школьный сайт).

6.4. Регулярно вести соответствующую документацию.

6.5. Члены Совета старшекласников обязаны:

- принимать активное участие в деятельности Совета старшекласников;
- быть опорой администрации школы, классных руководителей во всех делах школы и класса;
- оперативно доводить всю необходимую информацию и его решения до классов, классных руководителей, до каждого ученика;
- принимать активное участие в планировании воспитательной работы образовательного учреждения, на своих заседаниях обсуждать и утверждать планы подготовки и проведения мероприятий;
- решать вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства в школе, контролировать выполнение учащимися основных обязанностей;
- оказывать содействие и защиту прав и интересов обучающихся на всех уровнях управления образовательным учреждением.

7. Документация и отчетность Совета старшекласников

7.1. План работы совета старшекласников составляется на весь учебный год исходя из плана воспитательной работы учреждения.

7.2. Все решения совета старшекласников оформляются протоколами и публикуются (в случае необходимости) в школьных средствах массовой информации

Из Положения о выборах Президента ученического самоуправления МБОУ СОШ №2 ЗАТО Озёрный Тверской области

Глава 3. Требования к кандидату на пост Президента ученического самоуправления.

1. Кандидаты могут быть выдвинуты в порядке самовыдвижения и выдвижением инициативной группой.
2. Кандидат на должность Президента школы должен зарегистрироваться в Избирательной комиссии в течение первой предвыборной недели.
3. Кандидат на пост Президента ученического самоуправления должен составить предвыборную программу.
4. Предоставить информационный лист, который содержит фотографию, автобиографию и программу кандидата.
5. Соблюдать морально-этические нормы.

Глава 4. Предвыборная агитация.

1. Любой кандидат вправе вести предвыборную агитацию.
2. Предвыборная агитация может производиться:
 - в форме предвыборных встреч с избирателями;
 - методом выпуска и распространения агитационных листовок, плакатов.
3. Предвыборная агитация начинается в день выдвижения кандидата и заканчивается за день до выборов; в день выборов любая предвыборная агитация запрещается.
4. Организацию предвыборных агитационных встреч обеспечивает избирательная комиссия при участии классных руководителей.
5. Встречи с избирателями проводятся на классных часах, на переменах и во внеурочное время.
6. Агитационные материалы могут быть вывешены на стендах или в классных уголках.
7. Кандидат на пост Президента ученического самоуправления имеет право:
 - вместе с группой поддержки выработать стратегию, тактику предвыборной кампании, создавать положительный имидж;
 - подать жалобу, замечание по ведению предвыборной кампании в избирательную комиссию;
 - кандидат вправе не позднее чем за 1 день до дня голосования снять свою кандидатуру, уведомив об этом избирательную комиссию.
8. Кандидат на пост Президента ученического самоуправления не имеет право: на пропаганду различных форм дискриминации, подкуп избирателей.

Порядок голосования и определение результатов выборов.

1. После подсчета голосов избирателей избирательная комиссия заполняет протокол об итогах голосования.
2. Избранным считается кандидат, получивший наибольшее количество голосов.
3. Если два или несколько кандидатов набрали одинаковое количество голосов избирателей, то Совет старшеклассников на своем заседании открытым голосованием избирает Президента ученического самоуправления из кандидатов, набравших наибольшее равное количество голосов избирателей.
4. Результаты подсчета голосов и фамилия избранного Президента размещаются на стенде для информирования избирателей.

Клятва Президента Школы

«Я, (фамилия, имя, отчество), вступая в должность Президента средней школы № 2 закрытого административно-территориального образования Озерный, клянусь, что при исполнении своих полномочий буду строго соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательство Российской Федерации и Тверской области, Устав средней школы № 2, честно и добросовестно исполнять свои обязанности, прилагать при этом все силы и способности во имя пользы и процветания нашей школы».

ИНАУГУРАЦИЯ Президента школы(СЦЕНАРИЙ)

Воспитатель кадетских классов: Равняйся. Смирно. Равнение на знамя....

Звучит «Марш» – вынос знамени.

Ведущий. Добрый день, обучающиеся, уважаемые учителя и гости нашей церемонии.

Вот и настал этот торжественный день – инаугурация Президента школьного самоуправления.

Разрешите церемонию инаугурации Президента школы считать открытой.
(Фанфары)

Звучит ГИМН РФ

Ведущая: Прежде чем представить избранного Президента, мы хотим назвать имена тех кандидатов, которые отважились, открыто выразить свою точку зрения, высказать свое мнение, показать себя.

Ведущий: Они предложили новые идеи, разработали свои программы и проекты. Они смело выступали перед избирателями и отвечали на их вопросы.

Выходят...стоят у знамени

Ученица 8 «Б» класса Иванова Ярослава набрала 27 голосов

Ученица 8 «В» класса Старостина Наталья набрала 21 голос

Ученик 8 «А» класса Сальников Егор набрал 38 голосов

Ученица 9 «А» класса Козлова Полина набрала 32 голоса

Ученик 9 «Б» класса Коршун Александр набрал 32 голоса

Ученица 10 «А» класса Гумённая Анастасия набрала 41 голос

Ученица 10 «А» класса Феногенова Владилина набрала 39 голосов

По итогам голосования наибольшее количество – 44 голоса набрал ученик 10 «А» класса Справцев Богдан.

Звучит музыка

Выходит Справцев Б.

Президент читает Клятву

Директор школы вручает свидетельство Президенту.

Ведущий: Перед Президентом стоят новые серьезные задачи, которые требуют самоотдачи, ответственности, энергии и упорства. И поможет решать эти задачи министерство школьного самоуправления – команда тех, кто способен думать, решать и делать все возможное для блага нашей школьной жизни.

Единогласным Решением собрания актива в Президентский совет вошли следующие министры:

Объявляют министров (выдают свидетельства):

Министр ОБРАЗОВАНИЯ – Феногенова Владилина
 заместитель Министра ОБРАЗОВАНИЯ – Старостина Наталья
 Министр ДОСУГА – Гумённая Анастасия
 Заместитель Министра досуга – Иванова Ярослава
 Министр ЗДОРОВЬЯ И СПОРТА – Коршун Александр
 Министр СОЦ. ПОМОЩИ – Козлова Полина
 Министр ТРУДА и благоустройства – Сальников Егор

**Слово предоставляется директору школы,
 депутату Думы ЗАТО Озёрный Захаровой Н.Ю.**

Ведущий: В организации и проведении школьных выборов участвовал председатель территориальной избирательной комиссии ЗАТО Озёрный.

Слово предоставляется Комаровой Татьяне Ивановне.

Слово предоставляется юным избирателям ученикам 5 класса

*Будь благородным, слабых защищая,
 И законы наши честно ты храни,
 Зла не вспоминая, промахи прощая,
 Каждого по совести ты из нас цени.*

*Помни! Президент – титул не для славы,
 Мы тебя избрали, нам с тобою жить.
 Мы тебя избрали, значит были правы,
 Значит этой честью надо дорожить.*

*Детская организация, усталости не зная,
 Свой кропотливый труд с охотой несет.
 На благо школы, силы отдавая,
 Делами общими всегда живет.*

Ведущий: за активную работу в составе избирательной комиссии объявляется благодарность :

- 1
- 2
- 3

Право вручить благодарности за участие в школьных мероприятиях предоставляется Президенту школьного самоуправления.

Звучит «ГИМН школы» в исполнении 7 «а» класса

Воспитатель: РАВНЯЙСЬ! СМИРНО! Равнение на знамя.

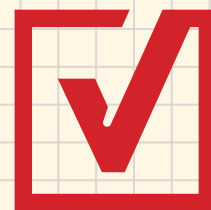
ВЫНОС знамени.

Звучит «Марш» – Знамя

Ведущий

Торжественную церемонию инаугурации Президента школы считаем закрытой.

Волонтерское движение «Vместе» как часть системы школьного самоуправления



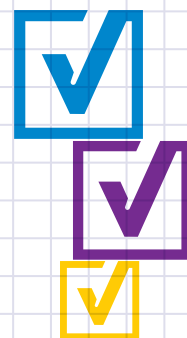
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» города Нелидово Тверской области

Стулова Я.М.,
директор Гимназии № 2,
Дятлова Е.Н.,
заместитель директора
по воспитательной работе
Гимназии № 2

Детство – время активного социального «развертывания» растущего человека и освоение им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения. В педагогике понятие **«социальная активность»** рассматривается как свойство личности и совокупность социально-значимых действий, направленных на активное, осознанное взаимодействие с социальной средой. Необходимость развития у детей социальной активности отражено в целях и задачах стандартов нового поколения, результатом которой должно стать воспитание нравственного, гармоничного и ответственного гражданина России. Развивающемуся обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, умеющие самостоятельно принимать ответственные решения, воплощать идеи, реализовывать социально значимые инициативы.

Волонтерская деятельность – это эффективное средство формирования и развития социальной активности обучающихся, способна удовлетворить потребности обучающихся. Готовясь к новым социальным отношениям,

Процесс воспитания на сегодняшний день предполагает подготовку такого поколения, которое способно поддерживать свое физическое, моральное здоровье, адаптироваться к любой ситуации, обучаться, проявлять активность и талант на благо не только самого себя, но и общества в целом.



школьники в процессе волонтерской деятельности учатся участвовать в общественном процессе, разрешать конфликты в социуме, приносить пользу, саморазвиваться и самосовершенствоваться.

В процессе деятельности волонтеры активно взаимодействуют с внешним миром:

во-первых, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества в процессе тренинговых и профилактических занятий, в лагерях, на сборах, в ходе работы с тематической литературой;

во-вторых, сотрудничая в процессе деятельности (приобретая умения работать в команде, разрешать конфликты, включаться в проекты, нести ответственность в процессе самой волонтерской деятельности: в подготовке выступлений, проведении акций, игр, участии в конкурсах, проведении социологических опросов, анкетирования);

в-третьих, передавая информацию во вне, своим сверстникам, по принципу “равный – равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформляя информационные листовки, статьи в газеты.

Все это способствует формированию социальной компетентности.

Впервые волонтерство стало основой воспитательной системы гимназии № 2 в 2009 году. Гимназия является экспериментальной площадкой Научно-образовательного центра инновационных технологий развития профессиональной карьеры молодёжи «Профкарьера» ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет». В своей работе мы используем научно-методические пособия, которые выпускаются Центром.

На базе гимназии существует несколько вариантов развития добровольческого движения. Это и организация добровольческих акций и кампаний, и работа агентства добровольной помощи, и реализация классных добровольческих проектов.

Гимназисты сами ставят цель, разрабатывают и проводят акции, объединяя тем самым всех неравнодушных ребят вокруг себя и успешно решая некоторые социально значимые задачи. Взрослые в данном случае выступают координаторами, консультантами и старшими товарищами детей.

В гимназии разработано положение, утвержден Кодекс волонтеров и создана эмблема.

Определены направления по данным социологического опроса и анализа анкет добровольцев, которые могут расширяться в зависимости от существующих проектов и программ.



По основным направлениям добровольческой деятельности ведется следующая работа:

- Экологическое воспитание

Проводим экологические праздники и акции.

Заботимся о птицах, зимующих в городе, о бездомных животных.

Активно участвуем в акциях Центрально-Лесного государственного природного биосферного **заповедника**. Доброй традицией стало участие гимназистов в акции «Чистый город»: добровольцы производят посадку деревьев и кустарников, занимаются благоустройством скверов города.

- Социальное

Приоритетное направление – акции **Всероссийской Весенней Недели Добра**, акции в честь Победы в Великой Отечественной войне: поздравления, помощь и забота о ветеранах Великой Отечественной войны, поисковые работы, уборка исторических памятников, воинских захоронений, помощь пенсионерам и ветеранам в уборке жилых помещений, уход за пожилыми одинокими людьми, встречи с ветеранами, праздничные концерты. Ребята принимают участие в сборе материала для книги «Дети войны». **Осуществляется шефство над воспитанниками реабилитационного центра, младшими школьниками.**

- Здоровьесбережение

Спортивная и туристическая подготовка осуществляется членами клубов «Олимп» и «Отечество». Проводятся Дни здоровья, соревнования «Мама, папа, я – дружная семья». На базе гимназии в течение ряда лет проводится Открытый чемпионат по биатлону, проводятся соревнования по различным видам спорта. Работа продолжается и в летний период, работают профильные отряды.

Ведётся пропаганда ЗОЖ, профилактика возникновения вредных зависимостей. Гимназисты активно участвуют в акциях «Спорт вместо наркотиков», «Мы выбираем ЗОЖ», «Территория без курения» и других.

- Интеллектуальное и творческое развитие

Организация и проведение интеллектуальных конкурсов, встреч:

Старшеклассники проводят интеллектуальный марафон для учащихся 2–3 классов города, во время проведения Дней науки и творчества выступают перед учащимися с интересными сообщениями о различных научных явлениях, проводят творческие конкурсы, турниры, организуют встречи в литературной гостиной с интересными людьми города.

В день самоуправления учащиеся 10–11 класса работают учителями и воспитателями, проверяют свои педагогические возможности. Ярким совместным праздником является День посвящения в гимназисты.

Информационное обеспечение осуществляет гимназическая теле-студия «Медиа – Луч», где широко освещается волонтерская работа.

Проекты, реализуемые в гимназии, имеют практическое значение. Большинство из них выполняются по заявкам различных учреждений: **осуществлять** добровольческое движение невозможно без сетевого взаимодействия.

Отдаленный результат социализации выпускников показал, что 84% связывают свою профессиональную деятельность с направлением деятельности в добровольческом движении.

Полноправное ученическое самоуправление даёт ребятам серьезные рычаги влияния на школьную политику – не только на свою собственную жизнь в школе, но и на жизнь взрослых, на принятие тех или иных решений, на выбор путей решения различных проблем школьной жизни, в конечном итоге – на направление развития школы. Такое самоуправление дает возможность ученику раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности; ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем классного коллектива, школы и города. Школа становится объектом инновационной активности учеников, а ученики, в свою очередь, участниками процесса модернизации образования.

С 2007 года в гимназии учреждена высшая гимназическая премия «Золотая Ника», символизирующая стремление учащихся и педагогов к высоким результатам творческой, научно-исследовательской, спортивной и общественной деятельности.

За 15 лет обладателями Золотой Ники, номинируемыми Советом гимназии, Советом ученического самоуправления, педагогическим советом, в номинациях «Лидер гимназии», «Гордость гимназии»,



«Эрудит», «Эврика», «Прорыв года», «Открытие года», «Социально-значимая деятельность», «Творчество без границ», «Лучший творческий коллектив», «Спортивные достижения», «Общественное признание», «Учитель года гимназии», «Гимназический сад», «По праву памяти», «Преемственность поколений» и других стали наиболее успешные учащиеся гимназии и ученические коллективы, творчески работающие учителя, жители города, принимающие активное участие в жизни школы.

Таким образом, мы рассматриваем проблемы ученического самоуправления, добровольчества в контексте задач реформирования современной школы. Ученики в рамках самоуправления включаются в добровольческую деятельность, способствуют становлению системы государственно-общественного управления, продвижению культуры прав человека, освоению инновационных способов решения проблем школьного и муниципального уровня.

Крылатая Богиня Победы Ника – покровительница тех, кто борется, ищет, преодолевает трудности, старается достичь новых вершин, внести вклад в общее дело, проявить свою индивидуальность. Премия «Золотая Ника» – гимназическая награда, но о ней знают не только в нашем городе и районе, но и далеко за его пределами.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №2 г. Нелидово Тверской области Положение о волонтерском движении «Вместе»

Настоящее Положение устанавливает основы регулирования волонтерской деятельности обучающихся Гимназии №2 г. Нелидово, определяет направления деятельности волонтеров, возможные формы поддержки добровольного движения.

I. Общие положения.

- 1.1. Волонтерское движение – это подростковое объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности, которое создается с целью создания условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков.
- 1.2. Движение действует на основании добровольности, самоуправления и равноправности его членов.
- 1.3. Участником может стать ученик 5–11 класса, который поддерживает цели и задачи движения и ориентирован на ценности общества.
- 1.4. Член движения может оставить членство по собственному желанию, или быть исключенным по решению общего собрания волонтеров за действия, которые несовместимы с идеями и принципами добровольчества.
- 1.5. Работа волонтерского движения осуществляется в свободное от учебного процесса время учащихся.
- 1.6. Ключевые понятия, используемые в положении:

Волонтерство (добровольчество) – фундамент гражданского общества. Оно приносит в жизнь потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости, а также способствует сохранению и укреплению человеческих ценностей.

Волонтер (доброволец) – это человек, обладающий определенными личностными характеристиками, такими, как готовность помочь, неравнодушное отношение к окружающей жизни и людям, высокая самоорганизованность, ответственность за себя и других, участвующий в общественно – полезной деятельности безвозмездно и на основе осознанного свободного выбора. Волонтеров объединяет активная жизненная позиция, желание оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, стремление приносить пользу людям.

Волонтерская (добровольческая) деятельность является одним из видов благотворительной деятельности и осуществляется на основании закона РФ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» № 135-ФЗ от 7 июля 1995 г.,

Всеобщей Декларации Добровольцев, принятой на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE).

II. Цель и задачи.

Цель волонтерского движения «ВМЕСТЕ» – создание условий для реализации прав гимназистов на добровольное, безвозмездное и непосредственное участие в решении социально-значимых проблем населения, общественных объединений, местных сообществ, с целью самореализации, приобретения новых знаний и навыков, повышения профессиональных и организаторских способностей.

Основные задачи:

- продвижение и укрепление в обществе ценности добровольчества;
- создание условий для участия гимназистов в добровольческой деятельности;
- создание и обеспечение возможностей для более активного вовлечения учащихся в решение социально-экономических, культурных, правовых, экологических и других проблем;
- помощь нуждающимся в нашей поддержке детским учреждениям;
- содействие в проведении социально-значимых мероприятий, направленных на напоминания обществу о существующей проблеме;
- оказание социальной поддержки и защиты граждан;
- приобретение новых знаний и навыков;
- возможность полноценно развивать свой персональный творческий потенциал и уверенность в себе;
- поиск и поддержка единомышленников;
- неформальное общение, новые увлекательные знакомства.

III. Принципы волонтерской деятельности:

1. Добровольность – никто не может быть принуждён действовать в качестве волонтера, добровольцы действуют только по доброй воле.
2. Безвозмездность – труд волонтеров не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу.
3. Ответственность – волонтеры, взявшие на себя ту или иную работу, принимают на себя личную ответственность за её качественное выполнение и доведение до конца.
4. Законность – деятельность волонтеров не может противоречить законодательству Российской Федерации.

5. Уважение – волонтеры уважают достоинство, особенности и культуру молодежи.
6. Солидарность – волонтеры проявляют солидарность с целями и принципами организации.
7. Равенство – волонтеры признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.
8. Самосовершенствование – волонтеры признают, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний, навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализаций.
9. Нравственность – следуя в своей деятельности морально-этическим нормам, волонтеры личным примером содействуют формированию и распространению в обществе ценностей здоровья и здоровьесбережения, а также духовно-нравственных и гуманистических.
10. Толерантность – Волонтеры должны толерантно относиться к социально уязвимым слоям населения.

IV. Основные направления деятельности.

- Просветительская
- Экологическая
- Профилактическая
- Социальная
- Шефская
- Спортивная
- Информационно-рекламная

V. Виды волонтерской деятельности.

- Проведение профилактической работы с детьми и молодежью из «группы риска» (беседы, тренинги, тематические игры, дискуссии, акции).
- Оказание конкретной помощи учащимся, незащищенным слоям населения, охрана окружающей среды.
- Разработка и реализация социальных проектов, мероприятий и акций.
- Развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Социальное патронирование детских садов, пожилых людей, центров временного пребывания детей, помощь Центру социального обслуживания населения.
- Участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ.

- Информирование населения, в том числе через средства массовой информации о деятельности волонтерского движения.
- Привлечение новых единомышленников к участию в профилактической работе.

VI. Права и обязанности волонтеров и волонтерского движения «Вместе»

6.1. Волонтер имеет право:

- Добровольно вступать в волонтерское движение.
- Добровольно выходить из состава участников волонтерского движения.
- Самостоятельно планировать свою деятельность и проявлять инициативу, свободно выразить личное мнение.
- Осуществлять свою деятельность исходя из своих устремлений, способностей и потребностей, если она не противоречит Конвенции по правам человека, Конвенции по правам ребенка, интересам школы и данному Положению.
- Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности в отряде, организации, с которой он сотрудничает.
- Участвовать в управлении добровольческим движением через деятельность в органах самоуправления.
- Пользоваться атрибутикой и символикой движения, утвержденной в установленном порядке.

6.2. Волонтер обязан:

- Знать и соблюдать цели, задачи и принципы движения и укреплять его авторитет.
- Иметь собственную устойчивую, отрицательную позицию к употреблению психоактивных веществ, алкоголя, табака и другим негативным явлениям, при необходимости уметь доказывать её значимость.
- Добросовестно выполнять порученную работу.
- Посещать занятия, обучающие семинары, тренинги и т.д. для повышения уровня своей подготовленности к волонтерской деятельности.

6.3 Движение «Вместе» имеет право:

1. Требовать от волонтера отчета за проделанную работу.
2. Требовать уважительного отношения к другим волонтерам и имуществу организации.
3. Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, несоблюдения данного Кодекса, некорректном поведении в отношении других волонтеров.

6.4 Движение «Вместе» обязано:

- Создать волонтеру все необходимые условия для выполнения поставленных задач.
- Разъяснить волонтеру его права и обязанности.
- Проводить обучающие семинары и тренинги.
- Обеспечить безопасность волонтера.
- Предоставлять волонтеру полную информацию о деятельности организации.
- Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.

VII. Основные принципы руководства движением

7.1. Волонтерским движением руководит командир, избранный на общем собрании, который:

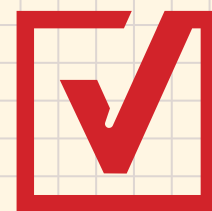
- Представляет движение перед всеми государственными органами и учреждениями, общественными и иными организациями.
- Организует деятельность волонтерского движения.
- Ведет документацию и отчитывается о своей работе перед общим собранием.
- Способствует формированию позитивного морально-психологического климата.
- Способствует личностному творческому росту волонтеров; развитию и максимальной реализации их общественной активности; формированию социально ориентированной организационной культуры.
- Осуществляет информационное обеспечение жизнедеятельности волонтерского движения.

7.2. Координацию деятельности движения осуществляет Координатор волонтеров – ответственное лицо в организации, имеющее специальную подготовку и отвечающее за привлечение добровольцев, организацию их работы. Координатор волонтерского движения несет ответственность за психологический климат и безопасность.

VIII. Поощрение волонтера.

- Объявление благодарности приказом по школе.
- Награждение грамотой.
- Вручение подарка, сувенира.
- Выступление участников волонтерского движения по телевидению, на радио или в местных газетах.
- Подготовка публикации о достижениях участника волонтерского движения на школьном сайте, создание видеофильма о лидерах волонтерского движения.
- Награждение от официальных лиц.
- Фотография с официальными лицами или известными людьми.
- Участие в выездных семинарах, профильных сменах, туристических поездках.

Ученическое самоуправление – важный ресурс воспитательной системы школы



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» города Нелидово

Дмитриева Е.П.,
заместитель директора
по воспитательной работе,
Дегтярёва Н.В.,
заместитель директора
по научно-методической работе

Политика государства в области образования направлена на решение следующих задач: воспитание у личности ценностей демократического общества, патриотизма, гражданственности; обеспечение преемственности в образовании; создание условий для всестороннего развития личности; определение приоритетов в обучении и в воспитании; подготовка высокопрофессиональных кадров, способных к обучению и саморазвитию, достижению своих целей.

В последние годы во многих общеобразовательных учреждениях России успешно применяются различные формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Одним из направлений такой работы является формирование и организация деятельности органов ученического самоуправления, которые включаются в общую систему самоуправления школой.

Воспитание патриота, достойного гражданина страны, духовно-нравственной личности, готовой к успешной самореализации в современном мире, – одна из главных миссий современной школы.

Самоуправление – это демократичный способ организации коллективной (общественной) жизни.

Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить своё место и реализовать свои способности и потребности.

В Школе № 5 Нелидовского городского округа Совет учащихся существует около 15 лет. А с 2009 года в школе стала проводиться деловая игра «Выборы», в результате которой учащиеся старших классов выбирают Лидера школьного ученического самоуправления. Выборы проводятся в сентябре.

В подготовке и проведении игры «Выборы» консультационную и организационную помощь оказывает территориальная избирательная комиссия Нелидовского округа. Организуя игру, мы следуем Положению о выборах руководителя органа ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях Нелидовского городского округа, утвержденного постановлением территориальной избирательной комиссии Нелидовского округа от 28.06.2021 № 4/26-5, строго соблюдая его, так как Положение определяет порядок организации и проведения выборов руководителя органа ученического самоуправления в школе.

Непосредственно в выборах Лидера ученического самоуправления принимают участие учащиеся 8–11-х классов, но сам Лидер самоуправления избирается из числа учащихся 10–11-х классов школы прямым тайным голосованием сроком на два года.

На основании порядка организации и проведения выборов Лидера органа ученического самоуправления Советом школы принимается решение о назначении выборов, времени и места голосования. Далее в классных коллективах проводятся собрания по выдвижению учащихся в члены избирательной комиссии.

Для проведения выборов и наблюдения за ходом избирательной кампании из числа учащихся создаётся избирательная комиссия.

Избирательная комиссия следит за правилами ведения предвыборной и выборной кампаний согласно Положению о проведении выборов руководителя органа ученического самоуправления.

Действия избирательной комиссии не могут противоречить Уставу школы, поэтому её действия согласуются с директором школы.

Обучение членов комиссии правилам работы и основам избирательного права осуществляется с участием членов ТИК Нелидовского округа. Назначается секретарь, председатель и заместитель председателя комиссии. Комиссия составляет список избирателей из учащихся 8–11-х классов. Из числа учащихся 10–11-х классов выдвигаются кандидаты на участие в выборах, которые проходят регистрацию.



Каждый кандидат создает свой предвыборный штаб. Совместно с группой поддержки разрабатываются предвыборные программы, проводятся устные агитации. Далее, на этапе защиты, каждый кандидат представляет свою предвыборную программу избирателям, после чего участвуют в дебатах.

По окончании дебатов председатель избирательной комиссии вручает ребятам удостоверение кандидата на пост Лидера ученического самоуправления.

После представления программ кандидаты проводят агитационную кампанию: на специальном стенде вывешиваются плакаты (листовки), в которых размещены основные тезисы предлагаемых программ и рассказы о кандидатах, отзывы о каждом из них учителей и одноклассников, фотографии, интересные факты биографий. В последнее время для агитации активно используются социальные сети.

Накануне дня голосования избирательная комиссия получает бюллетени с именами кандидатов и списки избирателей, подготовленные ТИК. За день до голосования прекращается всякая агитация.

В день голосования прямые тайные выборы проходят в следующем порядке:

- голосование проходит с 9.00 до 14.00 часов;
- в помещении для голосования оформлен уголок для избирателей: стационарный ящик для голосования, программы кандидатов;
- присутствуют наблюдатели, доверенные лица кандидатов; избиратели, предъявив документ, удостоверяющий личность, в день выборов получают каждый по одному избирательному бюллетеню;
- каждый избиратель делает свой выбор, тайно от всех, отмечая в избирательном бюллетене имя выбранного им кандидата в Лидеры ученического самоуправления школы, и опускает бюллетень в ящик для голосования;
- если по каким-либо причинам ученик не сможет проголосовать в день выборов, то он может сделать это досрочно, написав заявление;
- после окончания времени голосования избирательная комиссия в присутствии наблюдателей вскрывает ящик для голосования, подсчитывает голоса и объявляет результаты выборов;
- лидер ученического самоуправления школы считается законно избранным, если за него проголосовало не менее 75% от общего количества избирателей, включенных в список избирателей.

В торжественной обстановке удостоверение Лидера ученического самоуправления вручает Глава Нелидовского городского округа или председатель ТИК Нелидовского округа. Лидеры ученического



самоуправления школ Нелидовского округа входят в Молодежный совет округа. Инаугурация проводится через неделю после подведения итогов голосования.

Избранный Лидер формирует свою команду. По традиции все кандидаты в Лидеры ученического самоуправления входят в состав Совета учащихся, а также представители от 8–11-х классов школы.

Совет учащихся работает в тесном контакте с заместителем директора по воспитательной работе. Составляется план работы Совета учащихся школы на год с учетом предвыборной программы Лидера, планов работы школы и Российского движения школьников (РДШ).

Совет учащихся планирует свою работу в четырех направлениях:

- личностное развитие,
- гражданская активность,
- военно-патриотическое направление,
- информационно-медийное направление.

Лидер выбран. Избирается его заместитель. В соответствии с направлениями назначаются их руководители, которые формируют свои рабочие группы.

В области организации досуга: «Осенний бал», дискотека «Новогодний фейерверк», праздники, посвящённые Дню учителя, Женскому дню 8 Марта, коллективные творческие дела и т. д.

Деятельность гражданско-патриотической направленности: участие в уборке братских захоронений в рамках школьного проекта «Обелиск» и в митингах памяти; встречи с интересными людьми; деятельность клуба молодых избирателей; организация волонтерской деятельности (оказание посильной помощи старикам в рамках школьного проекта «Ветеран»); сотрудничество и взаимодействие с Нелидовским отделением Всероссийской общественной организации «Боевое братство» и ПОУ Нелидовская техническая школа ДОСААФ России (организация и проведение мероприятий патриотической направленности).

Деятельность школьных СМИ (издание школьной газеты «Импульс»).

Опыт работы показывает, что самоуправление развивается только тогда, когда учащиеся оказываются в ситуации выбора и сами определяют пути решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия.

В области физкультуры и спорта: организация спортивных соревнований и мероприятий, Дней здоровья, агитбригад по формированию здорового образа жизни, акций «Мы выбираем здоровый образ жизни!», «Скажем наркотикам «Нет!».

В области трудового воспитания: организация дежурства по школе, участие в ремонте помещений, мебели, работа на пришкольной территории и т.д.

По инициативе Совета учащихся организуются школьные конкурсы: «Самый спортивный класс», «Самый лучший класс в учёбе», «Самый творческий класс»; проводятся социальные акции, в которых принимают активное участие практически все классы школы: «Добрые крышечки», «Бумажный бум» и «Киноэкология», «Помоги бездомным животным».

Совет учащихся выступает организатором многих школьных мероприятий в рамках РДШ. Также в школе создан отряд юнармейцев, в состав которого входят члены Совета учащихся и неравнодушные ученики школы. Практически все патриотические акции, мероприятия и митинги проводятся при их активном содействии.

В работе с детьми по организации ученического самоуправления важную роль играет позиция учителя и реальные полномочия учащихся. Там, где школьники ощущают себя полноправными участниками воспитательного и учебного процессов, ответственными за происходящие в школе события, где они проявляют инициативу и творчество, где каждому есть дело до каждого, – там, с полной уверенностью можно сказать, и есть ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправление дает учащимся:

- улучшение дисциплины;
- развитие навыков работы в группе (команде);
- защиту прав ребенка;
- возможность разрешить конфликтные ситуации мирным способом;
- помощь в самоопределении и выборе дальнейшего пути.

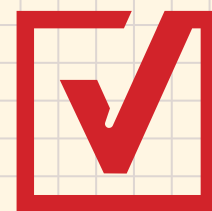
Родителям:

- помощь в организации свободного времени детей;
- улучшение учебной результативности детей;
- снижение конфликтности в семье;
- возможность активно участвовать в школьной жизни.

Педагогам:

- помощь в организации досуга детей;
- возможность в сплочении детского коллектива;
- повышение дисциплины в классе, ответственности учеников за свои поступки;
- возможность раскрыть творческие, организаторские, лидерские способности детей.

Формирование правовой культуры учащейся молодежи посредством ученического самоуправления



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Пеновская средняя общеобразовательная
школа имени Е.И. Чайкиной»

Артемьева Н.Н.,
педагог-библиотекарь

*«Успехи каждого очень важны, потому что из них складывается успех страны» –
из речи Президента России Владимира Путина
1 сентября 2022 года на открытом уроке
«Разговоры о важном».*

Современная школа должна обучать не только наукам, но и научить человека быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки. Участие детей в школьном самоуправлении создает необходимые условия для приобретения ими социального опыта, гражданского становления. Человек приобретает первые лидерские качества в школе и, несомненно, школьному самоуправлению отводится первое место по подготовке лидеров.

Хорошей мотивацией для учителей и администрации школы при создании ученического самоуправления могут послужить высказывания самих участников этого процесса. Так, вновь избранный в сентябре 2022 года Председатель Совета старшеклассников, Елизавета Кривчикова на вопрос: «Что мне дает участие в школьном самоуправлении?», ответила, что «Совет старшеклассников создан для того, чтобы объединить усилия ребят для добрых и полезных дел. Учителя воспринимают нас уже не как детей, а прислушиваются к нашему мнению. Совет позволяет общаться и решать проблемы наравне

со взрослыми, что воспитывает и учит ответственности не только за себя, но и за весь коллектив, повышает ответственность за свои поступки. Я, и моя команда, стали лучше понимать учителей».

Школьное самоуправление может стать основой для формирования правовой и политической культуры будущих избирателей. Более того, по завершению ученической деятельности, многие из них продолжают активно включаться в подобные структуры на новых уровнях. Выпускники школы – в прошлом участники системы школьного самоуправления – реализуют приобретенные навыки через систему проявления активного и пассивного избирательного права.

Для организации ученического самоуправления необходимо провести выборы в школьные органы власти. В нашей школе они представлены Советом старшеклассников, который возглавляет Председатель Совета. Орган школьного самоуправления является избираемым. Как организовать и провести школьные выборы?

Выборы проводятся в соответствии с Положением о выборах руководителя органа ученического самоуправления (президента, председателя Совета старшеклассников) в общеобразовательных школах Пеновского муниципального округа, подготовленного Территориальной избирательной комиссией Пеновского округа по согласованию с отделом образования администрации Пеновского муниципального округа (Приложение).

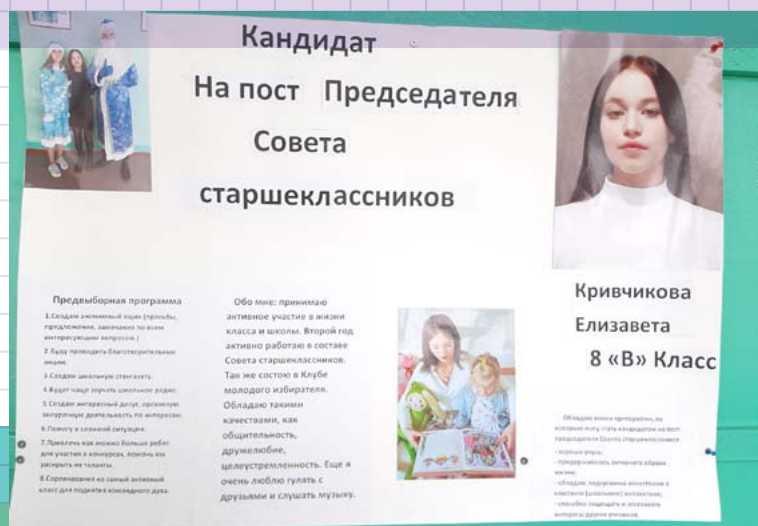
Выборы Председателя Совета старшеклассников являются общешкольным мероприятием, моделирующими процесс реальных демократических выборов. При этом, пассивным избирательным правом обладают учащиеся 8-11 классов, а активным – ученики с 7-го класса, а также педагогический коллектив. Школьная избирательная кампания начинается с создания Приказом директора школы избирательной комиссии и назначения даты выборов.

Избирательная кампания базируется на следующих принципах:

1. Альтернативность. *Кандидатов на пост Председателя Совета старшеклассников должно быть минимум два. В том случае, если данное условие не соблюдается, выборы отменяются, и избирательная кампания проводится заново.*

Проведение школьных выборов – неотъемлемая часть организации ученического самоуправления.





2. **Всеобщность.** Независимо от успехов в школе голос имеет каждый ученик (начиная с 7 класса), а также может выдвигать свою кандидатуру (начиная с 8 класса).
3. **Тайна выборов.** Каждый избиратель вправе держать свое решение в секрете, бюллетени анонимны.
4. **Прямое голосование.** Каждый избиратель самостоятельно голосует за кандидата.
5. **Периодичность.** Выборы проводятся ежегодно, в начале нового учебного года.

Началом кампании служат классные собрания. Школьная избирательная комиссия объявляет о начале выдвижения кандидатур в Совет, напоминает правила ведения избирательной кампании и процедуру выборов. Правом выдвижения кандидатов пользуются коллективы классов. Возможны выдвижения кандидатов любым членом школьного сообщества, а также самовыдвижение.



Всем членам школьного коллектива обеспечивается свобода агитации за своих кандидатов, возможность использования любых средств информации – листовки, плакаты, встречи, дебаты и т.п.

За соблюдением равных прав и возможностей всех кандидатов следит избирательная комиссия. Для обеспечения легитимной процедуры голосования составляются списки избирателей на основании списков классов для выдачи бюллетеней.

В избирательный бюллетень включаются все кандидаты в алфавитном порядке с указанием класса.

За день до даты проведения выборов объявляется «день тишины», когда не разрешаются любые виды агитации. Выборы проходят по мажоритарной избирательной системе относительного большинства. Она универсальна, характеризуется персональным представительством, что дает возможность участвовать и победить любому кандидату. В день голосования, получив бюллетень и расписавшись в списке избирателей, каждый избиратель отмечает в бюллетене только одну фамилию кандидата. Бюллетень, в котором не отмечена ни одна фамилия, считается недействительным. За легитимностью выборов следят наблюдатели, по одному от каждого кандидата.

После завершения процедуры голосования (сразу после уроков) ящик для голосования, опечатанный перед выборами в присутствии всех кандидатов, вскрывается и избирательная комиссия осуществляет подсчет голосов в присутствии наблюдателей и подводит итоги. Подсчет голосов избирателей проводится членами избирательной комиссии школы по находящимся в ящике бюллетеням после погашения и подсчета неиспользованных бюллетеней.

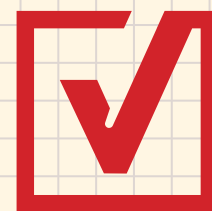


По окончании подсчета бюллетеней и заполнения всех строк протокола проводится проверка контрольных соотношений. Принимается решение о признании выборов состоявшимися/несостоявшимися и протокол об итогах голосования, подписанный всеми членами школьной избирательной комиссии, вывешивается в общедоступном месте Фото 6.

Не позднее чем через сутки по школьной радиосети объявляются результаты. Победителем считается кандидат, набравший наибольшее число голосов. Подведение итогов включает в себя не только подсчет абсолютного количества голосов в пользу каждого кандидата, но и процентный показатель от числа всех проголосовавших.

Ежегодное участие учащихся школы в выборах, в которых все элементы системы с высокой степенью достоверности копируют составляющие выборов на муниципальном, региональном или государственном уровнях, делает для них волеизъявление привычным и естественным, у старшеклассников формируется опыт ведения предвыборной и выборной кампаний. Участие в избирательной кампании (в различных ролях) на уровне школы, осуществление полномочий членов Совета старшеклассников, взаимодействие с администрацией школы и территориальной избирательной комиссией, делают гражданскую и правовую активность естественной и осознанной. Повышая уровень осведомленности будущих избирателей об основах избирательного права, овладения навыками участия в выборах, мы тем самым повышаем уровень гражданственности и патриотизма.

Выборы школьного президента в МОУ «Рамешковская СОШ»



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Рамешковская средняя общеобразовательная школа»

Сухарев В.А.,
председатель территориальной
избирательной комиссии
Рамешковского района

Настоящая модель ученического самоуправления в муниципальном образовательном учреждении «Рамешковская средняя общеобразовательная школа» Рамешковского муниципального округа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательной организации, положением о выборах школьного президента, руководителем органа ученического самоуправления в МОУ «Рамешковская СОШ», утвержденным решением педагогического совета школы от 24.01.2001 года. С помощью этой модели обеспечивается организация жизнедеятельности коллектива учащихся, развивается самостоятельность в принятии решений и их реализации.

Школьный президент формирует и возглавляет школьное правительство, руководит его деятельностью.

Вновь избранный школьный президент после вступления в должность назначает своим постановлением вице-президента, руководителя волонтерского отряда, руководителя радиорубки и пять министров: образования, МВД, культуры, печати, спорта. Направление деятельности школьного правительства определяется самим правительством, и закрепляется в положении. Количество министров может быть увеличено. Школьное правительство

По мнению нескольких лиц, работающих в должности заместителя директора по воспитательной работе в Рамешковской школе, институт ученического самоуправления очень помогает в работе воспитательной системы в школе, развивает детей как личность в хорошем смысле этого слова, школьное правительство является примером для младших школьников.



открытым голосованием выбирает из числа учащихся 9–11 классов пять представителей в коллегиальный орган – совет школы.

Школьный президент, вице-президент становятся представителями совета школы, взаимодействуют с администрацией школы, родительским комитетом и возглавляют основные мероприятия со школьниками, отвечают за церемонию поднятия флага и исполнения гимна России.

Министр образования отвечает за успеваемость, предметные олимпиады. Зона ответственности министра печати – сбор новостей из классов и выпуск стенгазеты.

Организация дежурств по школе, дисциплинарный порядок входит в обязанности министра МВД.

Министр культуры занят организацией и проведением осенних, новогодних праздников, праздников посвященных 1 сентября, дню учителя, 23 февраля, 8 марта, последний звонок. Ему помогает руководитель радиорубки, организующий каждую пятницу с 9.40 ч. до 10.00 ч. трансляцию школьного радио (новости, итоги недели, музыка, иная информация).

За все спортивные мероприятия и соревнования отвечает министр спорта.



Руководитель волонтерского отряда занят организацией порядка на территории, закрепленной за учреждением, трудового десанта по оказанию помощи престарелым гражданам в п. Рамешки, по уборке центрального парка.

Школьное правительство готовит и проводит день самоуправления. В этот день одиннадцатиклассники под контролем педагогов замещают должности администрации школы, учителей, проводят в 5-10 классах по четыре урока, классный час. Завершается день проведением педсовета, на котором подводятся итоги выполненных мероприятий.

Процедура избрания школьного президента определена положением о выборах школьного президента, руководителя органа ученического самоуправления в МОУ «Рамешковская СОШ». Этим же документом утверждены формы избирательной документации и бланки, используемые на выборах. Действующее школьное правительство своим решением назначает выборы, определяет место и время голосования. Как правило, решение выносится не ранее 1 и не позднее 11 марта, день голосования – третья или четвертая пятница апреля года, в котором истекает срок полномочий действующего президента.

Первым школьным президентом в МОУ «Рамешковская СОШ» был избран Пахомов Алексей Александрович сроком на шесть месяцев в 2001 году. В 2022/2023 учебном году руководит школьным правительством шестнадцатый президент Колотилова Ирина Сергеевна.

Приложение № 5
к Положению о выборах

ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ

МОУ "Вашинское СОШ"
(учебное заведение)

Постановление

От «10» апреля 2019 года № 1

О регистрации кандидатов на должность школьного президента, руководителя органа ученического самоуправления МОУ "Вашинское СОШ"
(учебное заведение)

Рассмотрев заявления кандидатов, выдвинувшихся в порядке самовыдвижения, и протоколы собраний избирательных объединений, выдвинувших своих кандидатов, проверив подписные листы, избирательная комиссия постановляет:

1. Зарегистрировать кандидатами на должность школьного президента, руководителя органа ученического самоуправления:

Томашова Александра, ученика(цу) 9,8 класса, выдвинутого в порядке самовыдвижения (в порядке самовыдвижения или избирательным объединением)

Иванова Никиты, ученика(цу) 9,8 класса, выдвинутого в порядке самовыдвижения (в порядке самовыдвижения или избирательным объединением)

Горюхины Полины, ученика(цу) 9,8 класса, выдвинутого в порядке самовыдвижения (в порядке самовыдвижения или избирательным объединением)

_____, ученика(цу) _____ класса, выдвинутого (в порядке самовыдвижения или избирательным объединением)

_____, ученика(цу) _____ класса, выдвинутого (в порядке самовыдвижения или избирательным объединением)

2. Выдать зарегистрированным кандидатам удостоверения установленного образца.

3. Включить данные зарегистрированных кандидатов в избирательный бюллетень.

4. Разместить данное постановление на информационном стенде.

Председатель избиркома Иванова Ольга
Секретарь избиркома Соловьева Анна



Лидер школьного самоуправления избирается на один или два года из числа учащихся 9-11 классов школы.

Кандидаты выдвигаются в порядке самовыдвижения или избирательным объединением (коллективы учащихся 7-11 классов).

Одновременно с назначением выборов школьное правительство утверждает избирательную комиссию учебного заведения в количестве 5-9 человек из числа кандидатур, рекомендованных классными собраниями, и председателя комиссии.

Избирательная комиссия школы является организатором выборов. Она работает коллегиально, открыто и гласно. Полномочия избирательной комиссии: информирует избирателей о времени и месте голосования, ходе избирательной кампании; принимает от кандидатов подписные листы, проверяет их, регистрирует кандидатов; контролирует

ход агитационной кампании; проводит встречи кандидатов с избирателями; составляет список избирателей; выдает бюллетени в день голосования; подсчитывает голоса избирателей, оформляет протокол об итогах голосования; выдает удостоверение избранному руководителю органа ученического самоуправления.

Сразу после формирования избирательная комиссия принимает календарный план мероприятий по выборам школьного президента на основании типового календарного плана, разработанного территориальной избирательной комиссией Рамешковского района.

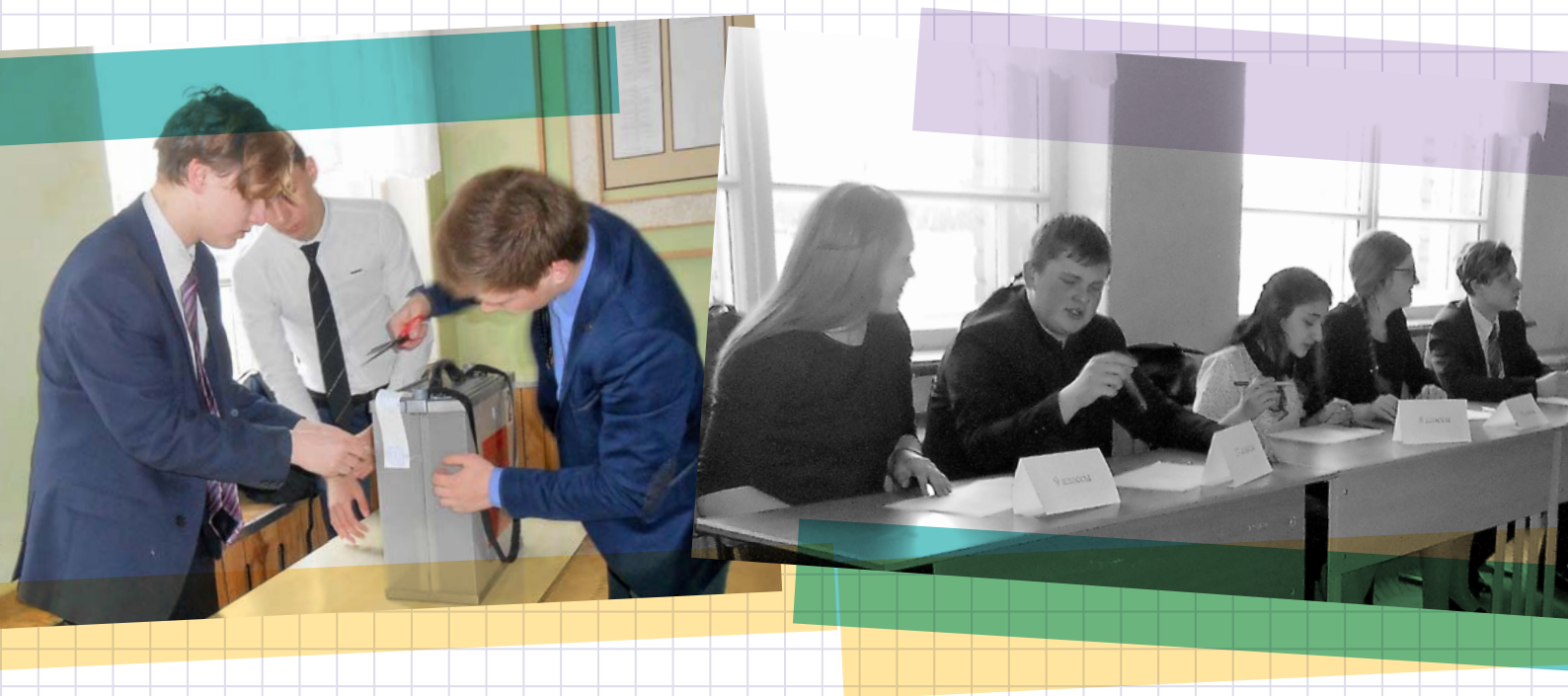
Действующие лица в период избирательной кампании: избиратели, избирательные объединения, члены избирательной комиссии, кандидаты, доверенные лица, наблюдатели, представители СМИ, вышестоящая избирательная комиссия.

В период подготовки и проведения выборов отрабатываются все основные этапы избирательного процесса: назначение выборов, формирование избирательной комиссии, образование избирательного участка, выдвижение и регистрация кандидатов, предвыборная агитация и информирование избирателей, изготовление избирательных бюллетеней и списка избирателей, организация и проведение голосования, подсчет голосов, определение результатов выборов, опубликование и обнародование итогов голосования и результатов выборов, вручение удостоверения об избрании.

При выдвижении кандидат подает в избирательную комиссию заявление о согласии баллотироваться установленного образца, для регистрации – подписные листы с определенным количеством подписей. Избирательная комиссия осуществляет регистрацию кандидата не позднее, чем за 10 дней до дня выборов, принимает постановление и выдает зарегистрированному кандидату удостоверение. Кандидат вправе назначить до трех доверенных лиц, которые регистрируются избирательной комиссией на основании их личных заявлений и получают соответствующее удостоверения.

Очень интересно проходит предвыборная агитация. Каждый кандидат имеет право подготовить предвыборную программу, выпустить стенгазету, изготовить и распространять листовки, проводить агитационные собрания в классах, участвовать в открытых трибунах. На открытых трибунах в заранее определенное время могут присутствовать все желающие. На этой процедуре каждый кандидат выступает со своей предвыборной программой и открыто агитирует присутствующих голосовать за его кандидатуру. Избиратели так же открыто могут выступить в поддержку или против кандидата в корректной форме. Как правило, в поддержку того или иного кандидата выступают действующие школьный президент и вице-президент.





Избирательная комиссия за 10 дней до голосования по данным классных журналов составляет список избирателей и представляет его в территориальную избирательную комиссию. В список включаются избиратели, обладающие активным избирательным правом: учащиеся 7–11 классов, учителя и иные работники школы.

Для проведения голосования и подсчета голосов избирателей в школе оборудуется избирательный участок. В помещении для голосования размещаются: кабины для тайного голосования, оснащенные письменными принадлежностями, за исключением карандашей; ящики для избирательных бюллетеней; места для работы членов избирательной комиссии; места для наблюдателей; информация о кандидатах, внесенных в бюллетень, без признаков агитации; образцы заполнения бюллетеней (без фамилий кандидатов); увеличенная форма протокола об итогах голосования.

Территориальная избирательная комиссия на основании постановлений избирательной комиссии школы о регистрации кандидатов печатает избирательные бюллетени и за три дня до дня голосования передает их избирательной комиссии.

О времени и месте голосования избирательная комиссия учебного заведения сообщает избирателям не позднее, чем за пять дней. Голосование проходит с 8.30 до 14.30 часов только перед уроками и на переменах. На уроках голосование запрещено.

Седьмой школьный президент Мельников Илья Александрович с начала 2019 года по настоящее время является членом территориальной избирательной комиссии Рамешковского района.



Каждый избиратель голосует лично, предъявив паспорт, свидетельство о рождении или дневник члену комиссии. Заполнив бюллетень в кабинке, избиратель опускает его в переносной ящик. Непосредственный подсчет голосов производится только членами избирательной комиссии по находящимся в ящике для голосования избирательным бюллетеням. Они же сортируют избирательные бюллетени по голосам, поданным за каждого из кандидатов, одновременно отделяя недействительные бюллетени и бюллетени неустановленной формы. При сортировке члены избирательной комиссии по очереди оглашают содержащиеся в бюллетенях отметки избирателей. Данные заносятся в протокол об итогах голосования и одновременно в увеличенную форму протокола.

На итоговом заседании избирательной комиссии рассматриваются жалобы и обращения, если таковые поступили в ходе голосования, и утверждаются итоги выборов. Принимается постановление об итогах выборов. Избранным считается кандидат, набравший по отношению к другим кандидатам наибольшее число голосов избирателей, принявших участие в голосовании.

Избирательная кампания завершается вступлением в должность избранного школьного президента.

С момента появления ученического самоуправления в Рамешковской школе зародилась новая традиция – школьный президент после вступления в должность перед стенами школы сажает елочку. Таким образом выросла аллея президентов.

ПАМЯТКА ИЗБИРАТЕЛЮ

Учащийся 7-11 классов имеет право избирать, участвовать в предусмотренных Положением и проводимых законными методами других избирательных действиях (сбор подписей, агитация и др.) Не имеют право избирать, быть избранными руководителем органа ученического самоуправления данного учебного заведения учащиеся из других учебных заведений.

Для проведения голосования избиратели включаются в список. Основанием для включения в список является обучение в 7-11 классах данной школы.

О дате и месте голосования избиратель оповещается избирательной комиссией. До дня голосования избирателю следует поинтересоваться – кто включен в список кандидатов, а также познакомиться с их программами. Всю эту информацию можно получить в избирательной комиссии, на информационных стендах, на встречах с кандидатами, из средств массовой информации, агитматериалов кандидатов и т.д. **Только получив необходимую информацию, избиратель сможет в день голосования сделать осознанный выбор.**

В день голосования избиратель приходит на избирательный участок с **паспортом, свидетельством о рождении или дневником** получает у члена избирательной комиссии под роспись избирательный бюллетень. **Избиратель голосует только лично.**

Действия с избирательным бюллетенем: необходимо поставить **только один любой знак** в квадрате напротив фамилии кандидата. Внимание: **бюллетень, содержащий более одной отметки или не содержащий ни одной отметки, признается недействительным!** Заполненный бюллетень опускается в избирательный ящик.

Справка: право быть избранным избиратель получает по достижении возраста: 35 лет – на выборах Президента РФ; 21 года – на выборах в Госдуму, Законодательное Собрание Тверской области, Главы района; 18 лет – на выборах представительного органа района, поселения.

ПАМЯТКА КАНДИДАТУ

Кандидат – учащийся 9-11 классов, выдвинутый, в качестве претендента на должность школьного президента, руководителя органа ученического самоуправления, либо зарегистрированный избирательной комиссией в качестве кандидата.

Все кандидаты обладают **равными правами** и несут **равные обязанности**, имеют удостоверения, выданные избирательной комиссией.

От имени кандидата имеют право выступать исключительно доверенные лица.

Кандидат:

- организует сбор подписей в поддержку своего выдвижения, заверяет подписные листы;
- готовит программу для агитационной кампании;
- проводит мероприятия агитационного характера (встречи с избирателями, другие массовые мероприятия, выпускает листовки, плакаты и т.д., участвует в теледебатах и других мероприятиях, организуемых избирательной комиссией, средствами массовой информации);

Кандидат имеет право:

- присутствовать на всех заседаниях избирательной комиссии, а также при работе комиссии со списками избирателей, с бюллетенями;
- присутствовать на избирательном участке в период голосования и подсчета голосов (при этом всякая агитация запрещается);
- иметь трех доверенных лиц, а также агитаторов и других помощников.

Кандидату запрещено:

- заниматься подкупом избирателей;
- вести агитацию на уроках;
- выпускать листовки, порочащие других кандидатов.

Гарантии деятельности зарегистрированного кандидата в период выборов:

- не может быть отчислен из учебного заведения.

ПАМЯТКА НАБЛЮДАТЕЛЮ

Наблюдатель – лицо, назначенное при проведении выборов кандидатом, избирательным объединением. Наблюдатель работает **только в день голосования**. Он ведет наблюдение за проведением голосования, подсчетом голосов.

Наблюдатель должен иметь **письменное направление**, выданное кандидатом или его доверенным лицом. От одного кандидата на избирательном участке одновременно может присутствовать **только один** наблюдатель.

Наблюдатель имеет право:

- знакомиться со списком избирателей;
- наблюдать:
 - за подсчетом числа избирателей в списке, бюллетеней, выданных избирателям по списку, погашенных бюллетеней;
 - за подсчетом голосов избирателей (на расстоянии, при этом наблюдатель должен видеть отметки в бюллетенях)
- знакомиться с любым заполненным или незаполненным бюллетенем при подсчете голосов;
- знакомиться с протоколами избирательной комиссии об итогах голосования и получить копию указанного протокола;

- носить нагрудный знак с указанием своего статуса,
- обжаловать действия избирательной комиссии в вышестоящую избирательную комиссию или в суд.

Наблюдатель не вправе:

- выдавать избирателям бюллетени;
- расписываться за избирателя в списке, в том числе по его просьбе;
- заполнять за избирателя бюллетень, в том числе по его просьбе;
- нарушать тайну голосования;
- считать бюллетени;
- мешать, препятствовать работе комиссии;
- проводить агитацию среди избирателей;
- голосовать при принятии решений избирательной комиссией.

ПАМЯТКА ДОВЕРЕННОМУ ЛИЦУ

Доверенное лицо – лицо, назначаемое зарегистрированным кандидатом.

Доверенное лицо осуществляет агитационную и иную деятельность, способствующую избранию кандидата.

Доверенное лицо должно иметь удостоверение, выданное избирательной комиссией, зарегистрировавшей его.

Доверенное лицо имеет право:

- знакомиться со списком избирателей;
- присутствовать на заседаниях избирательной комиссии, на избирательном участке в день голосования, наблюдать за голосованием и подсчетом голосов;
- знакомиться с протоколом об итогах голосования и получить копию протокола;
- присутствовать при передаче ТИК бюллетеней в избирательную комиссию;
- обжаловать действия избирательной комиссии в вышестоящую комиссию или в суд.

Доверенное лицо не может быть членом избирательной комиссии с правом решающего голоса.

Полномочия доверенного лица прекращаются с утратой статуса назначившего его кандидата.

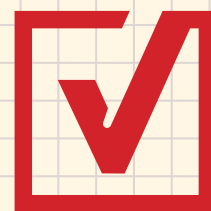
Доверенное лицо может быть в любое время **отозвано** назначившим его кандидатом.

*Календарный план основных мероприятий по подготовке
и проведению выборов школьного президента, руководителя
органа ученического самоуправления « 19 » апреля 2019 года*

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный за проведение, кто проводит
1.	Принятие решения о назначении выборов, времени и месте голосования, о назначении избирательной комиссии (ИК) Представление решения в администрацию района, в ТИК	Не позднее 11.03.2019г	Совет школы Зам. директора по ВР
2.	Информирование избирателей о выборах, разъяснение Положения о выборах	Сразу, после принятия решения о назначении выборов	Кл. руководители
3.	Проведение организационного заседания избирательной комиссии, разъяснение функций ИК, утверждение плана работы	В течении 5 дней после назначения избирательной комиссии (не позднее 16.03.2019г.)	Председатель ИК, кураторы, члены ТИК
4.	Выдвижение кандидатов (самовыдвижением или проведение собраний избирательных объединений по выдвижению), представление соответствующих документов в ИК учебного заведения	Со дня, следующего за днем 1-го организационного заседания избирательной комиссии по 02.04.2019 г.	Кл. руководители, руководители изб. объединений, кандидаты
5.	Сбор подписей в поддержку кандидатов (оформление подписных листов), представление подписных листов в ИК учебного заведения	Со дня, следующего за днем выдвижения, по 02.04.2019г.	Кандидаты, группы поддержки
6.	Проведение заседания избирательной комиссии по регистрации кандидатов, их доверенных лиц	Не позднее 08.04.2019 г.	Председатель ИК, куратор
7.	Передача постановлений избирательных комиссий учебных заведений о регистрации кандидатов в ТИК	Не позднее 10.04.2019г.	Председатель ИК уч. заведения
8.	Сбор сведений об избирателях (по классным журналам), составление общего списка избирателей, передача его в ТИК	До 08.04.2019г.	Секретарь ИК уч. заведения, кл. руководители, кураторы
9.	Печатание списков избирателей	До 13.04.2019 г.	ТИК
10.	Получение списков в ТИК	16.04.2019г.	Председатель и секретарь ИК уч. заведения

11.	Проведение агитации	С момента выдвижения по 17.04.2019г.	Кандидаты, доверенные лица, группы поддержки
12.	Проведение общих встреч кандидатов с избирателями	С 10 по 15 апреля 2019г.	ИК уч. заведения Зам. Директора по ВР
13.	Изготовление образцов избирательных бюллетеней	До 10.04.2019 г.	ТИК
14.	Печатание избирательных бюллетеней	До 15.04.2019 г.	ТИК
15.	Получение бюллетеней избирательной комиссией учебного заведения	16.04.2019г.	Председатель и секретарь ИК уч. заведения
16.	Оповещение избирателей о месте и времени голосования	16.04.2019г.	ИК уч. заведения
17.	Оборудование помещения для голосования	18.04.2019г.	ИК уч. заведения кураторы
18.	Организация голосования	19.04.2019 г. С 8.30ч. до 14.30 ч.	ИК учебного заведения, чл. ТИК, кураторы ИК учебного заведения
19.	Подсчет голосов, составление протокола об итогах выборов, проверка контрольных соотношений данных протокола.	По окончании голосования	Председатель ИК
20.	Проведение заседания ИК учебного заведения по подведению итогов выборов	После составления протокола	Председатель ИК
21.	Передача экземпляра № 1 протокола об итогах выборов в Территориальную избирательную комиссию Рамешковского района	19.04.2019г.	Председатель и секретарь ИК уч. заведения
22.	Информирование избирателей об итогах выборов	19.04.2019 г.	ИК учебного заведения
23.	Вручение удостоверения избранному руководителю ученического самоуправления	19.04.2019 г.	Председатель ИК уч. заведения
24.	Оформление документации по проведению выборов для архива	До 31.04.2019 г.	Секретарь ИК уч. Заведения, Зам. Директора по ВР

Самоуправление. Из опыта работы МОУ «СОШ №5» города Ржева



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
города Ржева

Гончарова Н.Н.,
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе,
Кучук Е.Н.,
учитель математика

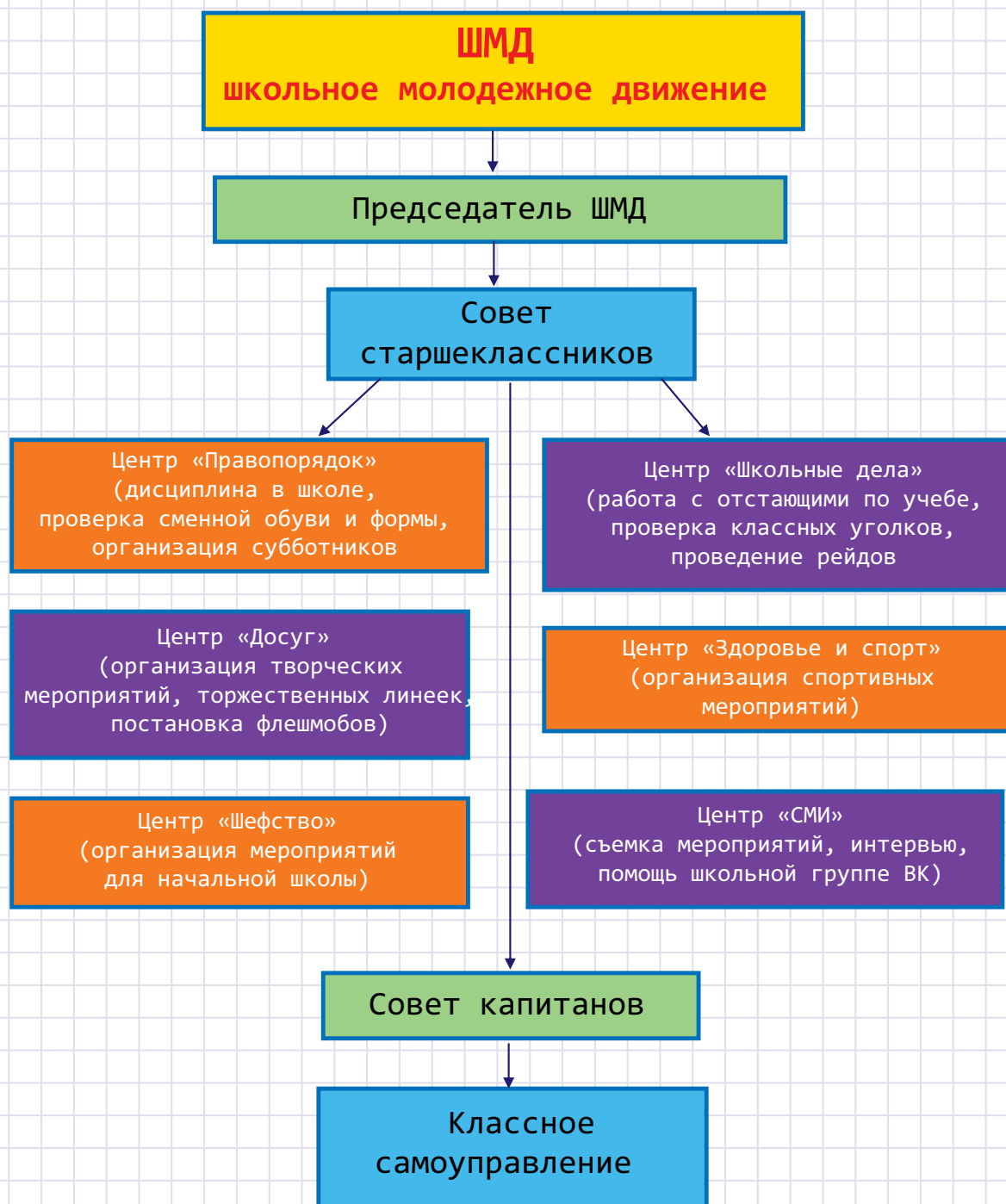
В нашей школе на протяжении длительного времени существует школьное самоуправление.

С 1997 года по 2012 в школе работал ШМЦ (школьный молодежный центр). В него входили старшеклассники и педагоги-организаторы. Затем произошли изменения в школьном самоуправлении в связи с развитием детских общественных организаций. Школьный молодежный центр, охватывающий большое количество учащихся, заинтересованных в самоуправлении, преобразовался в ШМД (школьное молодежное движение), в котором вместе со старшеклассниками (8–11 классов) принимают участие представители всех ступеней обучения через Совет капитанов.

На сегодняшний день структура школьного самоуправления выглядит следующим образом: каждый класс, являясь звеном самоуправления школы, выбирает капитана. Капитаны всех классов объединяются в Совет капитанов, который собирается раз в месяц или чаще, если этого требуют обстоятельства.

Лидеры ШМД являются ответственными следующих центров: «Правопорядок», «Досуг», «Школьные дела», «Здоровье и спорт», «Шефство» и «СМИ».





В начале учебного года традиционно проходят выборы председателя ШМД.

В них участвуют несколько кандидатов 10-11 классов, которые выбираются тайным голосованием. В процессе дебатов они предлагают свои программы развития школьного самоуправления.

Председатель ШМД является представителем обучающихся в Управляющем Совете школы, курирует работу Совета старшекласников и Совета капитанов, выходит с инициативой к администрации школы, участвует при составлении плана работы школы и ШМД.

В этом учебном году по инициативе удалось реализовать основные пункты программы Председателя, которые нашли отражение в плане работы ШМД.









Традиционно в нашей школе проходит День Самоуправления, приуроченный ко Дню учителя. Старшеклассники пишут сценарии к новогоднему празднику и сами проводят утренники для всех классов. В преддверии 9 мая проводят Смотр строя и песни.

По инициативе ребят каждая третья четверть заканчивается интересным мероприятием, где каждый классный коллектив реализует свой творческий потенциал. Например, в этом году прошел фестиваль «Дружбы народов России», в прошлом году – «Битва хоров», до этого – конкурс социальных роликов.

Российское движение школьников, несомненно, влияет на школьное самоуправление. Ребята заинтересовываются проектами, активно в них включаются, видят результаты своей деятельности. РДШ развивается в четырех направлениях, которые работают в нашей школе:

- военно-патриотическое – юнармейский отряд «Рубеж»
- гражданская активность – волонтерский отряд «Доброе сердце»
- информационно – медийное – школьная телестудия «Око»
- личностное развитие (хоровая и театральная студия, кружки школы, спорт, шахматы)

Мы стараемся привлечь к самоуправлению ребят всех уровней обучения и считаем, что оптимальный вариант такой деятельности – шефская помощь. Начиная с 5 класса, ребята проводят в начальной школе, детском саду занятия, акции, праздники, показывая пример учащимся начальной школы. И к 8–10 классу наши обучающиеся становятся способными не только участвовать в воспитательном процессе, но и развивать его через самоуправление.

Наша цель – вовлечь учащихся в процесс воспитания и образования через их собственную инициативу. Мы работаем над тем, чтобы инициатива школьной деятельности шла от ученика.

Но! Не забываем, что эта деятельность нуждается в обязательной педагогической помощи, дозированной поддержке профессиональных организаторов воспитательной работы.

Наша школа славится сплоченной командой опытных педагогов, заинтересованных родителей и активных учеников.

Деятельность школы отражена в соцсетях на странице в ВК в группе «Внеурочная жизнь 5 школы»
<https://vk.com/public194740256>



ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном ученическом самоуправлении МОУ «СОШ № 5» г. Ржева Тверской области

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Уставом школы.
- 1.2. Ученическое самоуправление школы – это самостоятельная деятельность учащихся, по решению школьных вопросов исходя из своих интересов, а также традиций школы.
- 1.3. Самоуправление способствует формированию демократических отношений между педагогами и учащимися, защите прав школьников, приобретению учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, умение общаться, взаимодействовать друг с другом, знакомству подростков с деятельностью исполнительной и законодательной властью РФ.
- 1.4. Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным Положением.

2. Цель и задачи школьного самоуправления.

- 2.1. Цель ученического самоуправления – формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.
Целью деятельности ученического совета является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.
- 2.2. Задачами школьного самоуправления являются:
 - становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
 - приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
 - создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности;
 - развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;
 - создание условий для развития отношений заботы о друг друге, о младших, взаимоуважения детей и взрослых.

3. Порядок формирования и структура школьного самоуправления

- 3.1. Система школьного самоуправления имеет 2 уровня:
 - классное самоуправление;
 - школьное самоуправление.

Классное самоуправление

- 3.2. Высший орган самоуправления класса – классное собрание. В его работе участвуют все учащиеся класса и классный руководитель, а в случае рассмотрения особо важных вопросов привлекаются родители обучающихся. В компетенцию классного собрания входят следующие вопросы:
- избрание капитана и органов самоуправления, определение их структуры и функциональных обязанностей;
 - избрание исполнительных органов самоуправления (секторов);
 - решение важнейших вопросов жизни классного коллектива;
 - решение вопросов о поощрениях и порицаниях учащихся класса.
- 3.3. Капитан класса избирается и переизбирается собранием класса из числа учащихся этого класса. Кандидатура капитана согласовывается с классным руководителем. Срок полномочий капитана определяется общим собранием класса.
- 3.4. Обязанности капитана класса.
- подготовка и проведение заседаний актива класса;
 - контроль за работой органов самоуправления класса;
 - распределение обязанностей при проведении КТД, акций, мероприятий;
 - участие в собраниях Совета капитанов.

Школьное самоуправление

- 3.5. Органом ученического самоуправления в школе является ШМД (школьное молодежное движение), состоящее из Совета старшеклассников и Совета капитанов, под руководством Председателя ШМД.
- 3.6. Выборы и функции Председателя ШМД.
- В начале учебного года проходят выборы Председателя ШМД. В них участвуют несколько кандидатов из 10-11 классов. Выборы проходят тайным голосованием обучающихся 8-11 классов, которые предваряют дебаты. В процессе дебатов кандидаты предлагают свои программы развития школьного самоуправления.
 - Председатель ШМД осуществляет исполнительные, распределительные и контрольные функции вместе с заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе и педагогом-организатором.
 - Председатель ШМД является представителем обучающихся в Управляющем Совете школы, курирует работу Совета капитанов и Совета старшеклассников, выходит с инициативой к администрации школы, участвует при составлении плана работы школы и ШМД.
 - Председатель принимает участие в координации действий, распределению обязанностей при подготовке и проведении обще-школьных мероприятий.
- 3.7. Порядок формирования и деятельность Совета Капитанов.
- Совет капитанов формируется путем делегирования одного представителя от 3-11 классов.

- Из числа членов Совета капитанов выбирается заместитель председателя ШМД и секретарь открытым голосованием сроком на один год.
- Члены Совета Капитанов являются связующим звеном между органами школьного и классного самоуправления. Их задача – освещение событий школьной жизни, активное участие в деятельности школы.
- Заседания Совета проходят по мере необходимости, но не реже 1 раз в четверть.

3.8. Порядок формирования и деятельность Совета старшеклассников. Состав Совета старшеклассников формируется на основе представительства 2-3 активистов от 9-11 классов. В Совет избираются наиболее активные, дисциплинированные учащиеся, пользующиеся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой.

Функции Совета старшеклассников.

Совет Старшеклассников:

- Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы, изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
- Содействует реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеурочной деятельности, создаёт условия для их реализации.
- Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.

3.9. Решение Совета старшеклассников принимаются путём открытого голосования большинством членов, присутствующих на заседании.

3.10. Руководителем Совета Старшеклассников является Председатель ШМД.

3.11. В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы Совет старшеклассников образует центры «Порядок», «Досуг», «Школьные дела», «Здоровье и спорт», «Шефство», «СМИ».

3.12. Деятельность ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление занимается следующими вопросами:

- Организация школьного досуга учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий).
- Содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе.
- Сотрудничество с общественными организациями, школами, клубами и другими учреждениями, чья деятельность может благотворно повлиять на жизнь учащихся.
- Организация работы информационных ресурсов школы.
- Организация соревнований между классами.

- Организация дежурства по школе (8-11 классы).
- Контроль за внешним видом учащихся (рейды проверки школьной формы).
- Благоустройство школьной территории. Озеленение и поддержание чистоты закрепленном за классом участком.
- Контроль за сохранностью школьного имущества и учебников.
- Участие в заседаниях Совета по примирению и Управляющего совета.

3.13. Совет старшеклассников работает по плану, согласованному с заместителем директора по воспитательной работе.

3.14. Каждый член Совета обязан:

- Присутствовать на каждом заседании Совета.
- Выступать с предложениями по работе.
- Выполнять поручения Совета.

4. Документация ШМД.

4.1. Вся документация ШМД хранится в установленном месте у педагога-организатора, курирующего воспитательную работу.

4.2. Заседания Совета старшеклассников и Совета командиров оформляются протоколами, принятые решения доводятся до сведения всех обучающихся (стенная печать, школьная линейка, школьная группа ВК).

4.3. План работы на учебный год составляется, исходя из основных мероприятий, представленных в плане воспитательной работы образовательного учреждения.

4.4. В конце учебного года члены ШМД анализируют достигнутые результаты и готовят отчет о работе.

5. Ученическое самоуправление и педагоги.

5.1. Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители и учителя) оказывают органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменяют их.

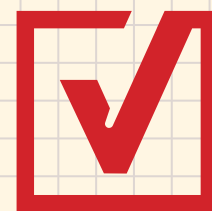
5.2. Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложениям к органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления принимают сами.

5.3. Педагоги не могут отменять решения ученического самоуправления, но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления (сами или через директора школы).

5.4. Если директор школы не согласен с решением ШМД, он может приостановить исполнение этого решения и оперативно вынести этот вопрос на рассмотрение Управляющего Совета школы.

5.5. Учителя начальных классов с помощью шефов – старшеклассников осуществляют систематическую подготовку младших школьников к участию в ученическом самоуправлении.

Модель ученического самоуправления МОУ ООШ №1



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №1»
поселка Спирово

Вишнякова Н.В.,
педагог-организатор
МОУ ООШ №1
п. Спирово

Школа – это место, где дети учатся дружить, решать конфликты, отстаивать свою точку зрения, и конечно – участвовать в общественной жизни. А кто – то, например, становится частью ученического самоуправления. Еще в далёком 2009 году в нашей школе впервые прошли выборы председателя Ученического Совета. С этого времени выборы стали проводиться систематически: один раз в 2 года. Не всё получалось сразу. В начале нашего пути ученическое самоуправление было лишь средством для «организации мероприятий», но сейчас наши ребята, следуя школьным традициям, умеют многое. Члены УС действительно задействованы в принятии решений, касающихся интересов школьников. Работая в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом, педагогом-организатором, активисты школы реализуют свои идеи, задумки и инициативы, а также помогают это сделать и другим учащимся.

Цель самоуправления – реализация законных прав и интересов всех участников образовательного процесса в совместной деятельности.



На протяжении
многих лет учащиеся
школы становятся
победителями
и призерами мероприятий
различного уровня.

Задачи самоуправления:

- изучение потребностей участников образовательного процесса, связанных с жизнью и деятельностью в школе;
- выявление интересов, которые могут быть реализованы в школе в последующий период;
- составление и осуществление плана деятельности органов самоуправления по реализации выявленных потребностей;
- внесение по мере необходимости корректив в план деятельности органов самоуправления всех участников образовательного процесса;
- оценка результатов запланированной деятельности и т. д.

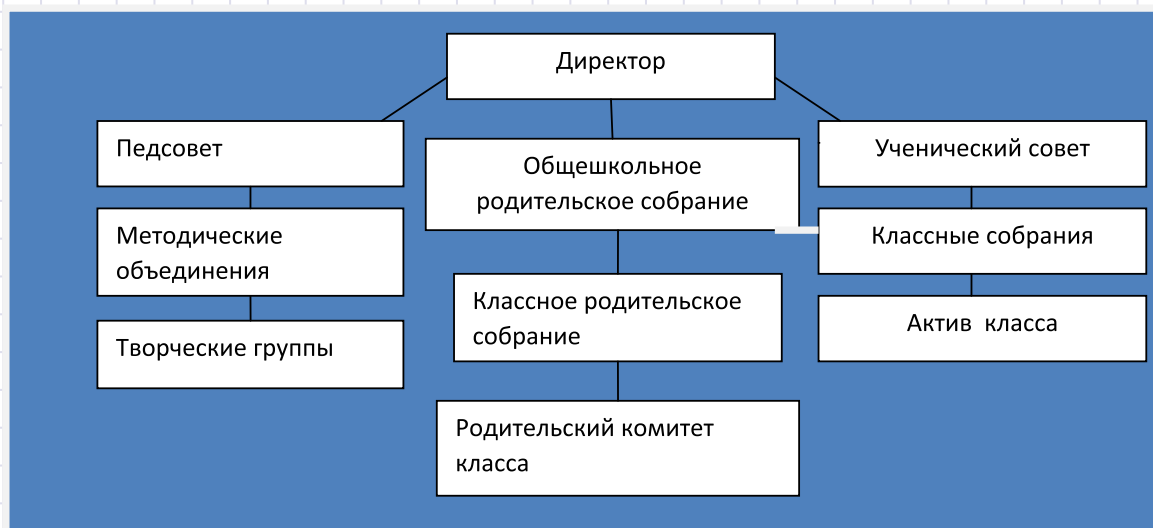
Самоуправление – это реальная помощь педагогическому коллективу по выполнению плана воспитательной работы по различным направлениям деятельности.

Для педагогов первоочередной задачей стало:

- создание в школе воспитательной среды, обеспечивающей условия для самоутверждения, самопроявления, самостоятельности, инициативы учащихся;
- обеспечение психологической поддержки детей и взрослых;
- организация содружества и сотворчества учащихся и взрослых.

Схема органов ученического самоуправления и их взаимосвязей.

Система органов самоуправления в школе включает в себя четыре подсистемы: педагогическую, ученическую, родительскую и совместную.

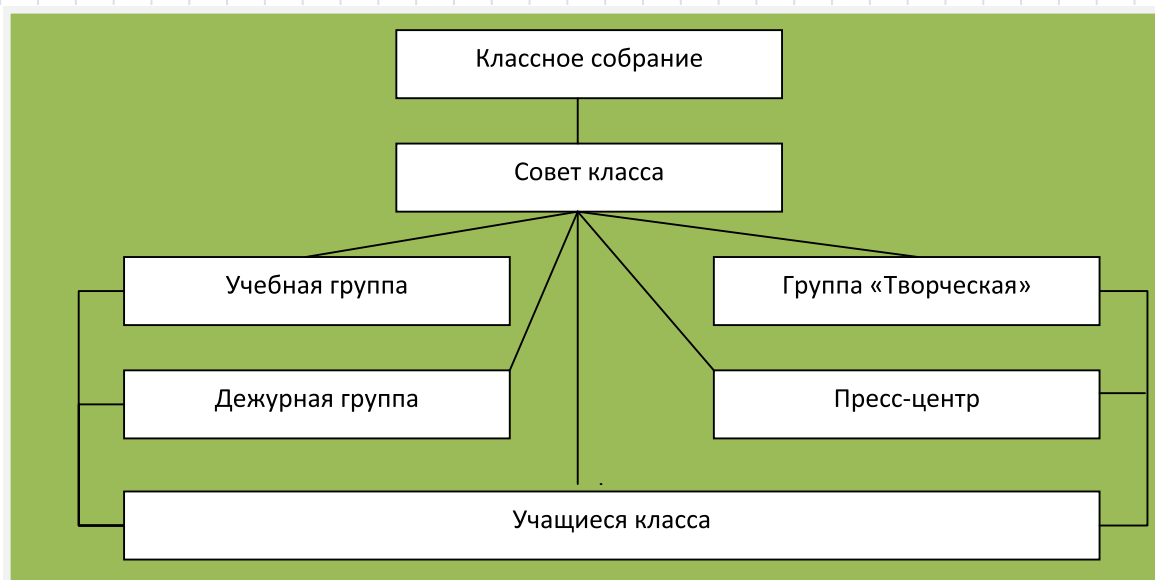


Уровни развития ученического самоуправления:

I уровень – ученическое самоуправление в классе

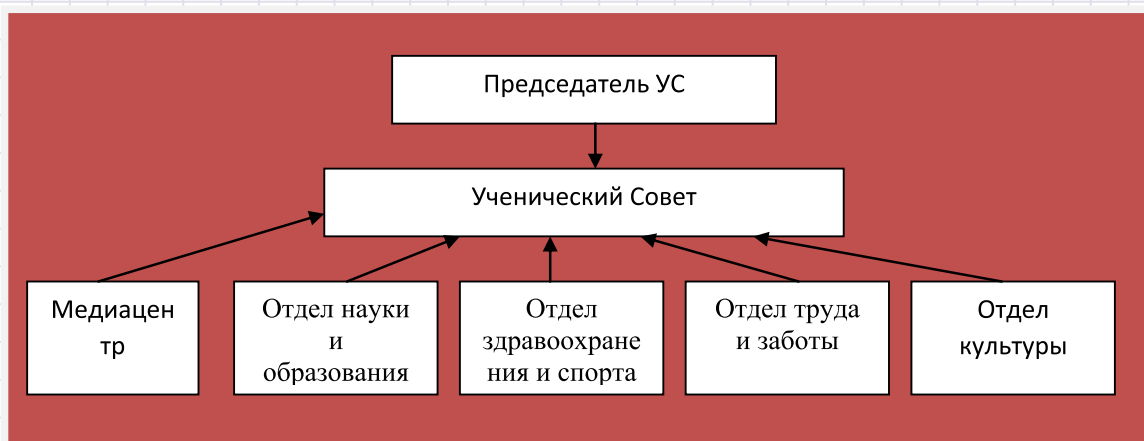
Каждый класс школы представлен как отдельный коллектив. Органы ученического самоуправления избираются в начале каждого учебного года так, чтобы все учащиеся смогли войти в ту или иную группу. Внутри классов сменность поручений происходит один раз в четверть, тем самым каждому дается возможность попробовать себя в различных видах деятельности с разной степенью ответственности, побыть ведущим и ведомым, организатором и исполнителем.

В каждом классе командир и ответственные за направления деятельности. В составе классного совета созданы следующие группы: дежурная, учебная, группа «Творческая», «Пресс-центр». Каждая группа выбирает из своего состава председателя и заместителя. Ребята организуют разнообразные внеучебные дела, в которых принимают участие не только учащиеся класса, но и нескольких классов и всей школы. Также осуществляется и шефская помощь. Классы, которые уже не первый год занимаются самоуправлением, помогают младшим ученикам в организации их жизнедеятельности.



II уровень – общешкольное ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление в школе осуществляется через работу Ученического Совета – это формально-правовое самоуправление, основанное на требованиях законодательных и локальных актов. С помощью этой модели участники образовательного процесса, в том числе учащиеся, реализуют свои гражданские права на участие в управлении делами школы.



Одна из целей самоуправления – реализация законных прав и интересов всех участников образовательного процесса в совместной деятельности.

Самоуправление – это реальная помощь педагогическому коллективу по выполнению плана воспитательной работы по различным направлениям деятельности.

Самоуправление учащихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах своего коллектива или организации. Самоуправление осуществляется в интересах своего коллектива или организации благодаря

За последние 5 лет выпускники, члены Ученического Совета закончили РАНХИГС при Президенте РФ – 3 человека, 4 учатся в ТГУ на факультетах: юридический, международные отношения, социологии, 1 – в Саратовской государственной юридической академии.



самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановкам, сделанным учащимися по отношению к своей деятельности или коллективу. Как правило, в повседневной деятельности самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива; организации этой деятельности; в анализе своей работы; подведении итогов сделанного и принятии решений.

Взаимодействие с социальными партнерами

- центральная районная библиотека;
- краеведческий музей;
- детская школа искусств;
- управление по делам культуры, молодежи и спорту;
- межпоселенческий культурно-досуговый центр;
- ТИК Спировского района;
- центр детского и юношеского творчества.

Основные направления деятельности Ученического Совета

- гражданско-патриотическое;
- шефская помощь;
- познавательное;
- трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое.

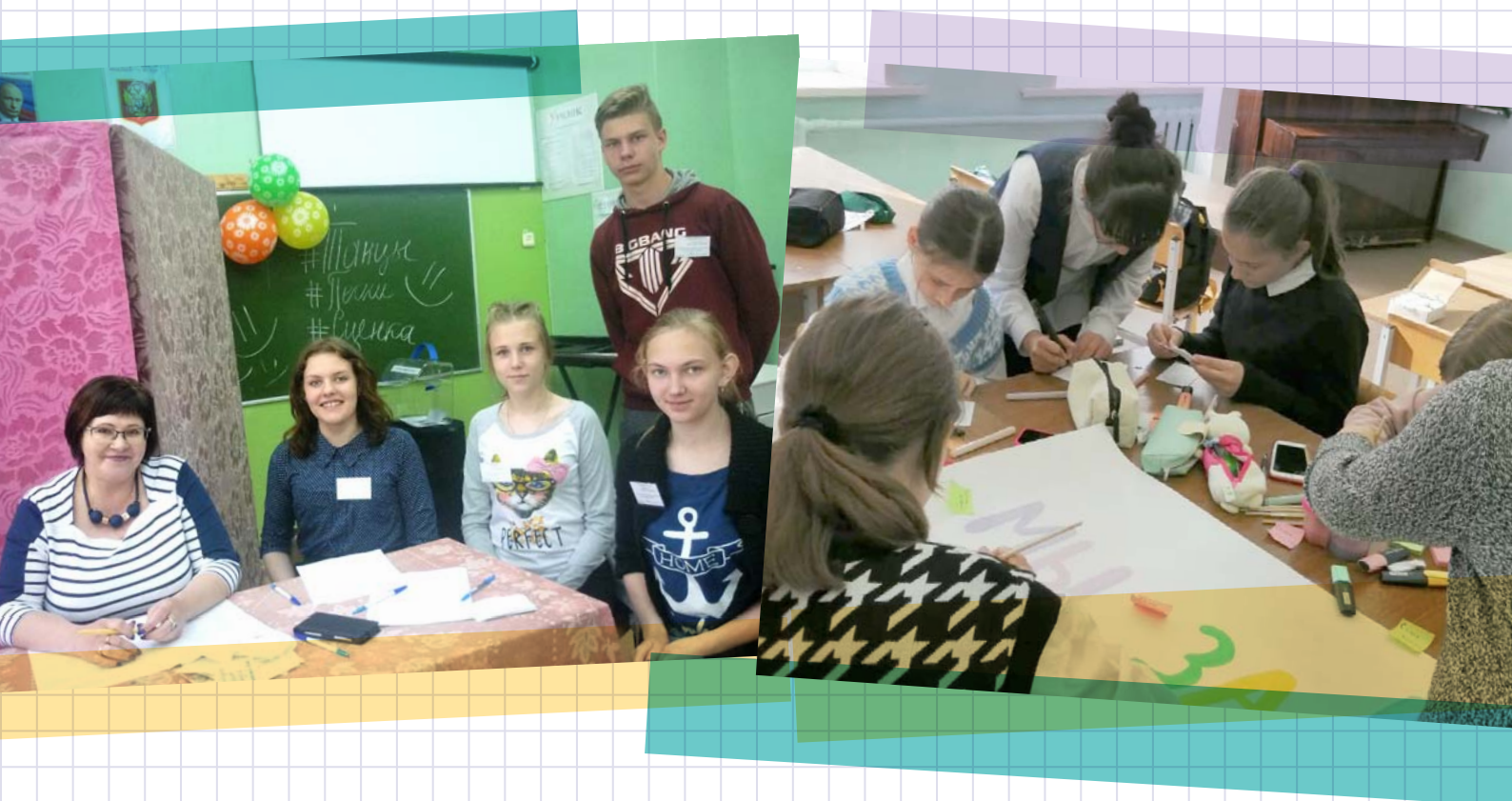
Принцип формирования органа самоуправления

Ежегодно на первой неделе сентября учащиеся 4–9 классов на своих классных собраниях путем прямого голосования выдвигают в Совет школы по 2 кандидатуры.

На общешкольной линейке объявляется о начале избирательной кампании по выдвижению кандидатуры на должность Председателя Ученического Совета школы. На эту должность могут баллотироваться учащиеся 7–9 классов.

Педагог –организатор формирует избирательную комиссию, которая приступает к работе под руководством председателя ТИК Спировского района. Комиссия принимает заявления о выдвижении кандидатов, проводит их регистрацию, составляет списки избирателей, следит за проведением предвыборной агитации, подготавливает бюллетени для голосования, оборудует места для голосования.

Огромную помощь в организации первых выборов оказала председатель Спировской ТИК Крылова Татьяна Борисовна. С 2016 года школа работает в тесном сотрудничестве с председателем территориальной комиссии Панащук Ольгой Борисовной.



В день голосования проводится общешкольная линейка, на которой председатель ТИК напоминает ребятам о процедуре проведения голосования.

Голосование проводится на переменах в течение учебного дня. В нем принимают участие все учащиеся, педагоги и работники школы.

За ходом голосования наблюдают наблюдатели (по 1 человеку от 4–9 классов).

По окончании голосования комиссия, под руководством председателя ТИК, проводит работу со списком избирателей, производит подсчет голосов, устанавливает итоги голосования и оформляет протокол об итогах голосования.

На следующий день на общешкольной линейке объявляются результаты выборов. Кандидат, набравший большинство голосов становится Председателем Ученического Совета. Председатель ТИК вручает ему удостоверение об избрании.

Избранный председатель проводит первое заседание Ученического Совета, на котором определяются задачи деятельности и распределяются обязанности между членами Совета. Заседания Совета проходят 1 раз в месяц, а еженедельно проводятся оперативки, на которых обсуждается, что сделали за неделю, что получилось, что нет. Все заседания Совета протоколируются.



Реализованные дела:

- Дни молодого избирателя (районный слет актива школ на базе нашей школы);
- Добровольческая программа «Важное дело»;
- Проект «Спешите делать добро» (совместно с Центром социальной защиты населения);
- Фестиваль – конкурс «За здоровый образ жизни»;
- Всероссийская акция «Чистые игры»;
- Творческие проекты ко Дню пожилого человека, Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, Акция «День Победы», «Ученик года»;
- Участие в областных Форумах лидеров общественных объединений «Созвездие», «Я – патриот», Молодежь «Верхневолжья», областных форумах среди молодых и будущих избирателей Верхневолжья «Мы#вместе», муниципальном форуме «Будущее за нами».



Начиная с малого, сегодня в школе мы стараемся развить то самое, настоящее ученическое самоуправление, где ученик может высказать свою позицию, сформировать свое социальное Я, предложить то, что действительно нужно ученикам, и реализовать это.

Ученическое самоуправление – это не организация мероприятий. Это – возможности учеников!

Положение об ученическом самоуправлении МОУ СОШ №1 п. Спирово

Общие положения

- 1.1. Деятельностью ученического совета (далее – УС) является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.
- 1.2. УС является выборным органом самоуправления Учреждения. Совет проводит свои заседания не реже 1 раза в месяц. Решение совета является правомочным, если на его заседании присутствовали не менее 2/3 состава совета и если за него проголосовали не менее 2/3 присутствующих. Решения совета, принятые в пределах его полномочий, обязательны для всех членов школьного коллектива.
- 1.3. УС функционирует на основании действующего законодательства РФ, Устава Учреждения и настоящего Положения.
- 1.4. УС проводит на базе Учреждения заседания, собрания и иные мероприятия. Участие в работе Совета является обязательным для всех его членов.
- 1.5. УС размещает на территории Учреждения информацию в отведенных для этого местах (на стенде «Ученическое самоуправление») и в иных средствах информации, получает время для выступлений своих представителей на классных часах и классных родительских собраниях.

2. Порядок формирования совета обучающихся

- 2.1. УС формируется на выборной основе сроком на один год.
- 2.2. Состав совета формируется обучающимися 4-9-х классов путем прямых выборов из числа выдвинутых кандидатур (по двум представителям от класса). Организацию выборов осуществляет избирательная комиссия, формируемая из представителей 8-9-х классов.
- 2.3. Состав УС избирается общим собранием обучающихся.
- 2.4. УС самостоятельно определяет свою структуру.
- 2.5. УС возглавляет председатель, избираемый большинством голосов на выборах. Председатель планирует и организует деятельность совета.
- 2.6. В Совет кооптируется педагог (педагог-организатор, педагогический работник, социальный педагог и др.) для оказания педагогической помощи в деятельности совета.
- 2.7. В составе УС формируются инициативные группы (отделы) с наделением их соответствующими полномочиями.
- 2.8. Председатель назначает руководителей отделов, сформированных из членов совета.

3. Взаимодействие совета обучающихся с другими органами самоуправления общеобразовательного учреждения

- 3.1. УС взаимодействует с педагогическим советом в рамках своей компетенции, установленной настоящим Положением.
- 3.2. УС также взаимодействует с советом школы по вопросам совместного ведения школьных дел.
- 3.3. Представитель УС может принимать участие в работе педагогического совета, совета школы, других структур общеобразовательного учреждения с совещательным голосом, затрагивающих интересы обучающихся, присутствовать на заседаниях, рассматривающих вопросы дисциплины и защиты прав обучающихся.

4. Задачи совета обучающихся

- 4.1. Представляет интересы обучающихся в процессе управления Учреждением.
- 4.2. Поддерживает и развивает инициативу обучающихся в жизни коллектива Учреждения.
- 4.3. Реализует и защищает права обучающихся.
- 4.4. Организует взаимодействие с органами Учреждения по вопросам организации массовых воспитательных мероприятий.

5. Функции совета обучающихся

- 5.1. УС выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива общеобразовательного учреждения:
 - изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся;
 - представляет позицию обучающихся в органах управления Учреждения;
 - оказывает организационную помощь в работе старост (командиров) классов;
 - разрабатывает предложения по организации внеурочной деятельности обучающихся.
- 5.2. Содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации.
- 5.3. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся.
- 5.4. Представляет интересы обучающихся перед руководством Учреждения на педагогических советах, общих собраниях.
- 5.5. Проводит встречи с руководством Учреждения при необходимости.
- 5.6. Проводит среди обучающихся опросы и референдумы (вопросы должны быть согласованы с педагогом-организатором, социальным педагогом, педагогом-психологом) по разным направлениям жизни Учреждения.

- 5.7. Направляет своих представителей для работы в коллегиальных органах по вопросам, относящимся к компетенции совета.
- 5.8. Организует работу по сбору предложений обучающихся, ставит вопросы о решении проблем, поднятых обучающимися, руководством или органами управления школой.
- 5.9. Принимает решения по рассматриваемым вопросам, информирует обучающихся, руководство и органы управления Учреждения о принятых решениях.
- 5.10. Направляет представителей УС на заседания органов управления, рассматривающих вопросы о дисциплинарных проступках обучающихся.
- 5.11. Участвует в разрешении конфликтных вопросов между участниками образовательного процесса.
- 5.12. Участвует в формировании составов делегаций обучающихся на внешкольные массовые мероприятия.
- 5.13. Иницирует предложения интересных дел обучающихся.

6. Права совета обучающихся

Совет имеет право:

- 6.1. Знакомиться с локальными нормативными документами Учреждения и их проектами в пределах своей компетенции, вносить в них изменения и предложения по совершенствованию работы.
- 6.2. Направлять руководству Учреждения письменные запросы, предложения по работе и получать на них официальные ответы.
- 6.3. Получать от руководства информацию по вопросам жизни Учреждения.
- 6.4. Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц Учреждения, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий советом.
- 6.5. Вносить руководству предложения по совершенствованию образовательного процесса.
- 6.6. Вносить руководству предложения о поощрениях обучающихся, а при рассмотрении вопросов о дисциплинарном воздействии по отношению к обучающимся давать экспертное (или коллегиальное) заключение о целесообразности его применения.
- 6.7. Опротестовывать решения руководства и других органов самоуправления, действия работников, противоречащие Уставу Учреждения.
- 6.8. Опротестовывать в пределах своей компетенции решения руководства, касающиеся обучающихся, принятые без учета предложений ученического совета, в других органах самоуправления.
- 6.9. Устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с советами других учебных заведений.
- 6.10. Вносить предложения в план воспитательной работы.
- 6.11. Осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

7. Ответственность ученического совета

- 7.1. Совет несет ответственность за выполнение закрепленных за ним задач и функций.
- 7.2. В случае невыполнения задач и функций совет может быть досрочно переизбран в соответствии с нормами, указанными в данном Положении.

8. Делопроизводство совета обучающихся

- 8.1. Заседания совета протоколируются.
- 8.2. План работы УС разрабатывается на весь учебный год, исходя из плана воспитательной работы Учреждения и предложений членов совета.
- 8.3. В конце учебного года УС готовит отчет о выполненной работе.

План работы Ученического Совета на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Повестка дня заседания	Сроки	Ответственные
1	1. Анализ работы ученического самоуправления за 2020-2021 учебный год. 2. Перспективы работы на 2021-2022 учебный год. 3. Деловая игра «Выборы» (совместно со Спировской ТИК) 4. Акция помощи КСЦЗОН в изготовлении праздничных открыток ко Дню пожилого человека (1-9 кл.) – акция «С добротой и любовью»	Сентябрь	Председатель УС Отдел культуры Отдел труда и заботы
2	1. Информирование о выполнении предыдущих решений. 2. Об участии в ближайших мероприятиях волонтерского движения 3. Об участии в мероприятиях антинаркотического месячника	Октябрь	Председатель УС Отдел культуры Отдел труда и заботы
3	1. Подготовка к концерту, посвященному Дню матери. 2. Подготовка к фестивалю «Молодёжь Спирова за здоровый образ жизни»	Ноябрь	Председатель УС Отдел здравоохранения и спорта Отдел культуры

4	1. Подготовка и проведение новогодних мероприятий. 2. Акция помощи КСЦЗОН в изготовлении новогодних праздничных открыток пожилым людям (1-9 кл.)	Декабрь	Председатель УС Отдел здравоохранения и спорта Отдел науки и образования Отдел культуры
5	1. Об итогах проведения новогодних мероприятий 2. Проведение мероприятий, посвящённых 23 февраля 3. Подготовка ко Дню молодого избирателя	Январь	Председатель УС председатель Спировской ТИК О.Б. Панащук
6	1. Подготовка ко Дню самоуправления. 2. Подготовка к конкурсу «Ученик года – 2021».	Март	Председатель УС Отдел науки образования
7	1. Подготовка к мероприятиям в рамках празднования Дня Победы 2. Подготовка к районным соревнованиям санпостов 3. Подготовка к районным соревнованиям «Безопасное колесо – 2022»	Апрель	Председатель УС Отдел науки образования Руководитель кружка «ЮИД»
9	1. Итоги работы УС в 2021 – 2022 учебном году. 2. Планирование работы на год 3. Обновление странички сайта «Школьное самоуправление»	Май	Председатель УС

ПОЛОЖЕНИЕ о выборах Председателя Ученического Совета в МОУ ООШ №1 п. Спирово

Раздел 1. Общие положения

Настоящим положением определяется порядок организации и проведения выборов Председателя Ученического Совета в МОУ ООШ №1 п. Спирово.

1.1. Применяемые в Положении термины и понятия означают:

- 1) агитационные материалы – печатные, аудиовизуальные и иные материалы, содержащие признаки предвыборной агитации и предназначенные для массового распространения в период избирательной кампании;
- 2) агитационный период – период, в течение которого разрешается проводить предвыборную агитацию;

- 3) выдвижение кандидата – самовыдвижение кандидата, инициатива класса в определении кандидата на место руководителя органа ученического самоуправления;
- 4) доверенное лицо – лицо, назначенное кандидатом для работы, способствующей его избранию руководителем органа ученического самоуправления;
- 5) избиратель – учащийся, педагог общеобразовательного учреждения, в котором проводятся выборы, обладающий активным избирательным правом;
- 6) избирательная комиссия – коллегиальный орган, формирующийся территориальной избирательной комиссией, организующий подготовку и проведение выборов;
- 7) избирательное объединение – класс;
- 8) избирательное право активное – право учащегося 1-9 классов избирать Председателя Ученического Совета ;
- 9) избирательное право пассивное – право учащегося 7–9 класса быть избранным Председателем Ученического Совета ;
- 10) кандидат – лицо, выдвинутое в качестве претендента на место Председателя Ученического Совета ;
- 11) наблюдатель – лицо, уполномоченное кандидатом вести наблюдение за ходом голосования;
- 12) недостоверная подпись – подпись, выполненная за другого человека;
- 13) недействительный бюллетень – бюллетень, по которому невозможно определить волеизъявление избирателя: содержит более одной или не содержит ни одной отметки;
- 14) подписной лист – документ, содержащий данные о кандидате, в котором избиратели ставят свои подписи в поддержку этого кандидата.

1.2. Председатель Ученического Совета избирается учащимися 1–9 классов, педагогами из числа кандидатов школы прямым тайным голосованием сроком на один год.

1.3. Выборы Председателя Ученического Совета назначаются педагогическим советом школы. Решение о назначении выборов, времени и месте голосования принимается до 5 сентября. Указанное решение доводится до избирателей.

1.4. Одновременно с назначением выборов педагогический совет школы назначает избирательную комиссию в количестве 5 человек.

Раздел 2. Избирательный процесс.

2.1. Избирательная комиссия за пять дней до голосования по данным, представляемым школами, составляет список избирателей.

2.2. В список включаются избиратели, обладающие активным избирательным правом – учащиеся 1–9 классов, педагоги.



- 2.3. Для проведения голосования и подсчета голосов избирателей в школе оборудуется избирательный участок.
- 2.4. Организатором выборов является избирательная комиссия школы. Избирательная комиссия работает коллегиально, открыто и гласно. Полномочия избирательной комиссии:
- 1) информирует избирателей о времени и месте голосования, ходе избирательной кампании;
 - 2) принимает от кандидатов заявления, протоколы избирательных объединений проверяет их, регистрирует кандидатов;
 - 3) контролирует ход агитационной кампании; проводит встречу кандидатов с избирателями;
 - 4) составляет список избирателей;
 - 5) выдает бюллетени в день голосования;
 - 6) подсчитывает голоса избирателей, оформляет протокол об итогах голосования;
 - 7) выдает удостоверение избранному Председателю Ученического Совета
- 2.5. Исходя из полномочий избирательной комиссии, член избирательной комиссии:
- 1) принимает участие в заседаниях избирательной комиссии;
 - 2) выдает избирательные бюллетени избирателям в день голосования;
 - 3) участвует в сортировке избирательных бюллетеней и подсчете голосов;
 - 4) подписывает протокол об итогах голосования;
 - 5) выполняет другие функции, предусмотренные настоящим Положением.
- 2.6. Заместитель председателя и секретарь избирательной комиссии избираются из числа членов избирательной комиссии открытым голосованием на первом организационном заседании.
- 2.7. Председатель избирательной комиссии:
- а) организует работу комиссии: созывает и проводит заседания комиссии, планирует ее работу;
 - б) организует работу по оборудованию избирательного участка;
 - в) организует голосование, распределяет обязанности между членами комиссии;
 - г) дает поручения членам комиссии, связанные с подготовкой и проведением выборов;
 - д) подписывает документы комиссии;
 - е) несет ответственность за соблюдение комиссией Положения о выборах, правильность заполнения протокола об итогах голосования, за сохранность документации.
- 2.8. Заместитель председателя избирательной комиссии замещает председателя в его отсутствие, выполняет поручения по организации выборов.

- 2.9. Секретарь избирательной комиссии:
- а) ведет протоколы заседаний комиссии, подписывает их вместе с председателем;
 - б) готовит список избирателей;
 - в) при подсчете голосов заполняет протокол;
 - г) хранит документацию комиссии;
 - д) осуществляет иные полномочия согласно настоящему Положению.
- 2.10. На всех заседаниях избирательной комиссии вправе присутствовать: кандидаты, их доверенные лица, представители СМИ, а также в день голосования – наблюдатели.
- 2.11. Наблюдатель вправе:
- 1) присутствовать на избирательном участке во время голосования и подсчета голосов;
 - 2) носить нагрудный знак с указанием своего статуса, а также имени и фамилии;
 - 3) делать замечания о допущенных нарушениях Положения о выборах.

Раздел 3. Выдвижение и регистрация кандидатов.

- 3.1. Выдвижение кандидата может быть осуществлено путем самовыдвижения или избирательным объединением с _ по _.
- 3.2. Не может быть выдвинуто кандидатом лицо, не обладающее пассивным избирательным правом на данных выборах.
- 3.3. Одно и то же лицо может быть выдвинуто несколькими избирательными объединениями.
- 3.4. Кандидат, выдвинувший свою кандидатуру в порядке самовыдвижения, не может быть выдвинут одновременно и избирательным объединением.
- 3.5. При самовыдвижении кандидат представляет в избирательную комиссию учебного заведения заявление о согласии баллотироваться
- 3.6. При выдвижении кандидата избирательным объединением кандидат представляет в избирательную комиссию протокол собрания избирательного объединения, на котором прошло выдвижение и заявление о согласии баллотироваться.
- 3.7. В поддержку выдвинутого кандидата должно быть собрано не менее 10 и не более 20 подписей избирателей 1–9 классов, независимо от того в каких классах они обучаются.
- 3.8. При сборе подписей оформляются подписные листы. Сбор подписей может осуществлять как сам кандидат, так и назначенное им лицо. Избиратель может поставить подпись в поддержку нескольких кандидатов, но голосовать в поддержку одного кандидата – только один раз.
- 3.9. Оформленные подписные листы сдаются кандидатом или его представителем в избирательную комиссию на проверку. Недействительные и недостоверные подписи не учитываются.



- 3.10. Регистрация кандидата осуществляется избирательной комиссией не позднее, чем _ сентября на основании:
- 1) заявления кандидата о согласии баллотироваться;
 - 2) подписных листов с необходимым количеством подписей.
 - 3) Решения избирательного объединения.
- 3.11. По факту регистрации избирательная комиссия принимает постановление и в течение двух дней выдает зарегистрированному кандидату удостоверение
- 3.12. Кандидат может снять свою кандидатуру при наличии уважительной причины не позднее, чем за три дня голосования.

Глава 4. Статус кандидата.

Все кандидаты обладают равными правами и имеют равные обязанности.

- 4.1. Кандидат вправе назначить до трех доверенных лиц, которые регистрируются избирательной комиссией на основании их личных заявлений. Избирательная комиссия выдает доверенным лицам удостоверения.

Глава 5. Информационное обеспечение выборов.

- 5.1. Информационное обеспечение выборов включает в себя информирование избирателей и предвыборную агитацию, способствует осознанному волеизъявлению избирателей, гласности выборов.
- 5.2. Информирование избирателей – оповещение о ходе подготовки к выборам, о биографических данных кандидатов осуществляет избирательная комиссия .
- 5.3. Предвыборной агитацией признаются: призывы голосовать за или против кандидата, выражение предпочтения кому-либо из кандидатов.
- 5.4. Избиратели и избирательные объединения вправе беспрепятственно вести агитацию за или против кандидатов с момента их выдвижения.
- 5.5. Предвыборная агитация может проводиться с помощью выпуска агитационных материалов, проведения массовых мероприятий и других средств с момента выдвижения кандидата.
- 5.6. Агитация во время уроков запрещена.
- 5.7. Запрещается проводить предвыборную агитацию учителям, членам избирательной комиссии.

Глава 6. Порядок голосования.

- 6.1. В помещении для голосования размещаются:
- 1) кабины для тайного голосования, оснащенные письменными принадлежностями, за исключением карандашей;
 - 2) ящики для избирательных бюллетеней;

- 3) столы и стулья для членов избирательной комиссии;
 - 4) стулья для наблюдателей;
 - 5) информация о кандидатах, внесенных в бюллетень, без признаков агитации
- 6.2. Избирательные бюллетени являются документами строгой отчетности. В бюллетень включаются следующие данные о кандидатах: фамилия, имя, класс, форма выдвижения (самовыдвижение или выдвинут избирательным объединением).
Справа от сведений о кандидате размещается пустой квадрат.
- 6.3. Каждый избирательный бюллетень должен содержать разъяснение о порядке его заполнения.
- 6.4. Территориальная избирательная комиссия на основании постановлений избирательной комиссии о регистрации кандидатов печатает избирательные бюллетени и за два дня до дня голосования передает их избирательной комиссии .
- 6.5. Ответственность за сохранность полученных избирательных бюллетеней несет заместитель председателя избирательной комиссии учебного заведения.
- 6.6. На лицевой стороне всех полученных избирательных бюллетеней в правом верхнем углу ставятся подписи двух членов избирательной комиссии .
- 6.7. В день голосования после окончания голосования неиспользованные избирательные бюллетени, находящиеся в избирательной комиссии учебного заведения, подсчитываются и погашаются.
- 6.8. О времени и месте голосования избирательная комиссия учебного заведения сообщает избирателям не позднее, чем за пять дней.
- 6.9. В день выборов до начала голосования председатель избирательной комиссии предьявляет к осмотру всем присутствующим на избирательном участке пустой избирательный ящик, после чего ящик опечатывается.
- 6.10. Каждый избиратель голосует лично.
- 6.11. Бюллетени выдаются избирателям, включенным в список избирателей.
- 6.12. При получении бюллетеня избиратель расписывается в соответствующей графе списка в получении бюллетеня.
- 6.13. Голосование проводится путем нанесения избирателем любого знака в квадрате напротив фамилии кандидата, в пользу которого сделан выбор. Бюллетень заполняется избирателем в кабине, где не допускается присутствие других лиц.
- 6.14. Если избиратель считает, что при заполнении бюллетеня допустил ошибку, он вправе обратиться к члену избирательной комиссии, выдавшему ему бюллетень, с просьбой выдать другой бюллетень взамен испорченного. По окончании голосования испорченный бюллетень подсчитывается вместе с неиспользованными бюллетенями.
- 6.15. Заполненные бюллетени опускаются в опечатанный ящик.



Глава 7. Подсчет голосов избирателей

- 7.1. Подсчет голосов избирателей проводится членами избирательной комиссии по находящимся в ящике бюллетеням после погашения и подсчета неиспользованных бюллетеней.
- 7.1. Члены избирательной комиссии, выдававшие бюллетени, подсчитывают по подписям в списке избирателей количество избирателей, получивших бюллетени. Эта цифра заносится в протокол.
- 7.1. Председатель избирательной комиссии после проверки сохранности печати на избирательном ящике вскрывает его.
- 7.1. Непосредственный подсчет голосов производится только членами избирательной комиссии по находящимся в ящике для голосования избирательным бюллетеням. Членам избирательной комиссии кроме председателя, заместителя председателя и секретаря комиссии при подсчете голосов запрещается пользоваться письменными принадлежностями. Лицам, присутствующим при подсчете голосов, должен быть обеспечен обзор действий членов избирательной комиссии.
- 7.1. Члены избирательной комиссии сортируют избирательные бюллетени по голосам, поданным за каждого из кандидатов, одновременно отделяя недействительные бюллетени и бюллетени неустановленной формы. При сортировке члены избирательной комиссии по очереди оглашают содержащиеся в бюллетенях отметки избирателей. Общее число недействительных бюллетеней подсчитывается, их число заносится в протокол. Бюллетени неустановленной формы при подсчете учитываются.
- 7.1. После этого поочередно производится подсчет рассортированных бюллетеней по голосам. Данные заносятся в протокол об итогах голосования и одновременно в увеличенную форму протокола. Одновременный подсчет бюллетеней из разных пачек не допускается.
- 7.1. По окончании подсчета бюллетеней и заполнения всех строк протокола проводится проверка контрольных соотношений.
- 7.8. Если контрольные соотношения выполняются, бюллетени упаковываются в пачки.
- 7.9. После этого проводится итоговое заседание избирательной комиссии, на котором рассматриваются жалобы и обращения, если таковые поступили в ходе голосования, и утверждаются итоги выборов. Принимается постановление об итогах выборов.
- 7.10. После принятия постановления об итогах выборов члены избирательной комиссии подписывают протокол об итогах выборов. Протокол заполняется в двух экземплярах: первый экземпляр представляется в территориальную избирательную комиссию, второй экземпляр остается в деле избирательной комиссии учебного заведения. Со вторым экземпляром протокола вправе ознакомиться все лица, присутствовавшие при проведении голосования.

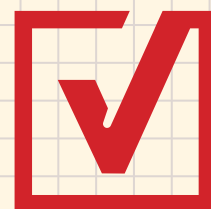
Глава 8. Порядок определения результатов выборов.

- 8.1. Избранным считается кандидат, набравший по отношению к другим кандидатам наибольшее число голосов избирателей, принявших участие в голосовании.

Глава 9. Заявления по поводу нарушений Положения о выборах.

- 9.1. Все заявления по поводу нарушений настоящего Положения подаются в избирательную комиссию учебного заведения до полудня следующего после выборов дня.
- 9.2. В случае нарушения настоящего Положения членами избирательной комиссии учебного заведения избиратели или избирательное объединение вправе обратиться в Территориальную избирательную комиссию.

Организация ученического самоуправления МБОУ «Старицкая СОШ»



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Старицкая средняя общеобразовательная школа
им. И.Ф. Иванцова»

Выбач Ю.В.,
старшая вожатая
МБОУ «Старицкая СОШ»

В школе с 2012 года в целях развития ученического самоуправления действует детская общественная организация «Юные граждане России».

7 сентября стал днем рождения в Старицкой средней школе детской организации «Юные граждане России». На первом общем собрании у костра на берегу реки Волги отряды классов получили задания, в числе которых было определение каждым отрядом своего девиза, эмблемы и многого другого из того, что составляет жизнь и деятельность всякой детской организации.

Далее 2 ноября прошел общешкольный коммунарский сбор «ЮГР». Научиться жить и действовать в детской организации – дело не из легких. Прежде чем детская организация получит право на самостоятельную жизнь, предстоит научиться совместной деятельности. Именно этой сложной науке взаимодействия был посвящен коммунарский сбор «ЮГР». А итогом его работы стала выработка законов жизни «ЮГР», утверждение Положения о детской организации ЮГР, гимна ЮГР, атрибутики (значка, пилотки, галстука).

Также на коммунарском собрании состоялись открытые выборы председателя «ЮГР». Путем открытого голосования единогласно была выбрана ученица 9 класса Иванова Ольга.

Детской организации быть!

7 сентября 2012 года – рождение детской общественной организации «Юные граждане России» (ЮГР)



Слова В. Горской
на музыку Э. Колмановского
(мелодия песни «Я люблю тебя,
жизнь»)

КОСТРОВАЯ

В этом мире большом
Все нам с детства привычно, знакомо
Мы в России живем
И не мыслим себе по-другому

Припев:

Здесь поют соловьи.
Здесь у Волги великой начало.
Дорогая страна,
Мы хотим, чтобы лучше ты стала.

Все еще впереди.
Мы растем, мы взрослеем и значит:
Нам с тобой по пути.
Мы решим непростые задачи.

Припев:

В этом мире большом
Все нам с детства привычно, знакомо
Мы в России живем
И не мыслим себе по-другому

По белому полю (по кругу) надпись
Старицкая средняя школа

Решили: общий
значок будет
таким, а
наработки
пригодятся – станут
эмблемами
отрядов



ОПИСАНИЕ ЗНАЧКА

Размер значка – 25 мм.

Значок члена детской общественной организации «Юные граждане России» имеет форму круга, символизирующего единство, сплоченный коллектив.

Внутри, по окружности, - три трехцветные полосы, повторяющие триколор Российского флага, что отвечает целям и задачам детской организации. По внешней белой полосе по кругу надпись «Старицкая средняя школа». В центре – аббревиатура ЮГР (сокращенное название организации). Внизу, по синей и красной полосе – изображение раскрытой книги, указывающее на статус членов ЮГР – учащихся.

Цель детской организации «Юные граждане России» – воспитывать будущих активных граждан России, патриотов Родины. Она выражена в девизе «Помня о прошлом, живя в настоящем, строим завтрашний день».

Детская организация выполняет в школе следующие функции:

- включает детей и подростков в практику общественной жизни;
- готовит к самостоятельной и активной жизни в быстро меняющемся современном мире;
- содействует всестороннему развитию личности, формируя активную гражданскую позицию, воспитывает детей и подростков в духе патриотизма, уважения традиций всех народов, толерантности и признания прав других людей.

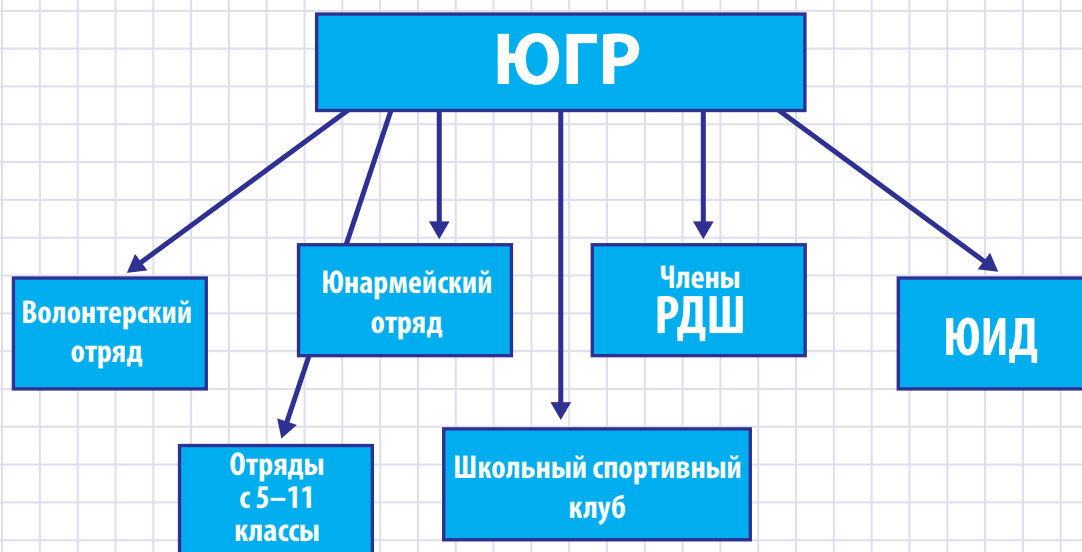
Высшим органом школьной организации «ЮГР» является сбор. В каждом классном коллективе (отряде) избран совет отряда. Председатель совета отряда входит в состав совета школьной детской организации «ЮГР». Заседания совета школьной детской организации проходят 1 раз в месяц. На этих заседаниях подводятся итоги работы отрядов за предыдущий месяц и планируются дела на следующий.



Направления деятельности отрядов «ЮГР»



С 2018 года в состав «ЮГР» стали входить не только отряды с 5–11 класс, но и новые структурные подразделения:



Ребята являются инициаторами, разработчиками, организаторами и участниками многих интересных и полезных дел:

Направление деятельности	Мероприятия
Традиции школы	День самоуправления. Новогодние представления «Все будет хорошо» (11 класс), «Сказки на новый лад» (8 класс). Праздник Последнего звонка «Детство в сердце моем».
Ценность Отечества	Конкурсы Боевых листков, плакатов ко Дню Победы Реализация долгосрочного социального проекта «Помнить – значит делать». Смотр строя и песни, посвященный Дню защитников Отечества. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк». Акции «Свеча Памяти», «День белых журавлей» и тд.
Ценность труда	Реализация проекта «Пусть город будет красивым» (уборка городского Комсомольского сквера, посадка деревьев и т.д.). Субботники по благоустройству школьной территории
Ценность культуры	«Сиянье звезд» – праздничная программа, посвященная Дню учителя
Ценность собственного здоровья	Дни здоровья «Робинзоны на туристской тропе», «Играй на здоровье, играй для здоровья». День безопасности. Сдача норм ГТО. Школьные спортивные соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу, стрельбе, мини-футболу.

<p>Развитие ученического самоуправления</p>	<p>«Школа лидера» в рамках форума ДМОО Старицкого района «Содружество» (учимся разрабатывать социальные проекты) Районный фестиваль «Содружество» («100 лет пионерской организации») Смотры-конкурсы отрядных уголков Создание фото и видеоархива школы Издание информационных листков для стендов «Наша школьная газета», «Школа сегодня», ведение школьного сайта и группы «Старицкая средняя школа» в ВК.</p>
---	--

Активно работают профильные объединения

«Совет музея»: создание школьной «Книги Памяти», проведение тематических экскурсий в школьном музее, участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»;

«Школьная видеостудия»: создание видеороликов на муниципальный конкурс «Лучший ИКТ специалист», к праздничному концерту на День учителя, Последнему звонку, выпускному вечеру;

«Студия ди-джеев»: музыкальное оформление всех школьных мероприятий, проведение школьных дискотек,

«Центр оформительских услуг»: оформление сцены, зала к мероприятиям.

Старшеклассники, входящие в школьный спортивный клуб «Олимпийский клуб», участвуют в организации и судействе спортивных мероприятий.





Учащиеся 8-11 классов (члены волонтерского отряда) помогают в организации и проведении районных мероприятий, оказывают посильную помощь нуждающимся в ней престарелым жителям.

При подготовке мероприятия создаются временные творческие группы, и ребята могут проявить себя и в качестве организаторов, и в качестве исполнителей. Старшеклассники успешно проявляют себя в роли комиссаров при проведении Дня знаний, Дня здоровья «Робинзоны на туристской тропе», коллективных творческих дел.

Положение о детской организации «Юный гражданин России» (ЮГР)

ЮГР – массовая самодеятельная детская общественная организация детей и подростков Старицкой средней школы.

Данная организация создана с целью развития ученического самоуправления в рамках государственно-общественного управления образованием.

- Детская организация тесно взаимодействует с учреждениями культуры и дополнительного образования, с семьей.
- ЮГР – часть воспитательной системы школы.

Цель детской организации – воспитывать будущих активных граждан России, патриотов Родины. Она выражена в девизе **«Помня о прошлом, живя в настоящем, строим завтрашний день»**.

На призыв:

«Во имя России, во славу России» следует ответ:

«Стремимся жить честно, достойно, красиво!»

Детская организация воспитывает юных граждан патриотами своего Отечества, активными членами общества, формирует в каждом гражданскую позицию, сознательное отношение к учебе и труду, общественному достоянию, освоению духовной культуры, непримиримости ко всему, что чуждо принципам гуманизма, высокие нравственные качества личности.

Детская организация выполняет в современном обществе следующие функции:

- включает детей и подростков в практику общественной жизни;
- готовит к самостоятельной и активной жизни в быстро меняющемся современном мире;
- содействует всестороннему развитию личности, формируя активную гражданскую позицию, воспитывает детей и подростков в духе патриотизма, уважения традиций всех народов, толерантности и признания прав других людей.

Нормативно-правовой базой для создания детской организации являются Конституция РФ, Федеральный закон «Об образовании в РФ», Типовое положение об образовательном учреждении, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Содержание деятельности детской организации определяется Уставом школы, целями и задачами Программы развития образовательного учреждения, иными локальными актами, отвечающими за воспитание и развитие школьников, осуществляется в рамках воспитательной системы школы, не носит политической направленности. Деятельность детской организации носит общественно полезный характер, обеспечивает связь с жизнью; основывается на самодеятельности,

самоуправлении и инициативе членов детской организации. Важнейшей составляющей деятельности детской организации являются проектно-исследовательская, поисковая работа, ее игровой характер.

Особенность деятельности детской организации – сотрудничество детей и взрослых. Руководители и воспитатели педагогически обоснованно поддерживают и развивают инициативу и самостоятельность юных граждан России. Детская организация – опора педагогического коллектива в воспитании учащихся.

Детская организация имеет свою символику, идейно связанную с символами Российской Федерации:

- знамя организации (на зеленом полотнище размером 100x70 см в виде шеврона 15X 10 см, повторяющего триколор российского флага);
- пилотка (зеленого цвета с нашитым шевроном 3X2 см в виде триколора);
- галстук зеленого цвета, повторяющий форму мужского галстука на резинке;
- значок: размер в диаметре 25мм. Значок члена детской общественной организации «Юные граждане России» имеет форму круга, символизирующего единство, сплоченный коллектив. Внутри, по окружности, – три трехцветные полосы, повторяющие триколор Российского флага, что отвечает целям и задачам детской организации. По внешней белой полосе по кругу надпись «Старицкая средняя школа». В центре – аббревиатура ЮГР (сокращенное название организации). Внизу, по синей и красной полосе – изображение раскрытой книги, указывающее на статус членов ЮГР – учащихся.

Детская организация имеет свой гимн: «Костровая».

Каждый отряд имеет свое название, девиз и эмблему.

Члены детской организации «Юный гражданин России», их обязанности и права

Членом детской организации может быть любой школьник, выполняющий Кодекс чести юного гражданина России, активно участвующий в жизни детской организации.

Член ЮГР имеет право: избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления; обсуждать на собраниях советов отрядов и на общем собрании вопросы и проблемы, критиковать недостатки, вносить предложения по улучшению деятельности детской организации совершенствованию воспитательной системы школы.

Член ЮГР имеет право представлять интересы учащихся в Управляющем совете школы.

Член ЮГР имеет право отстаивать свою позицию, права и свободы в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, другими нормативными актами Международного и Российского права.

Обязанности члена организации определены в Кодексе чести юного гражданина России (законах детской организации).



Кодекс чести юного гражданина России

1. Член ЮГР любит свою Родину и гордится ею. Знает историю России и родного края. Совершая поступки сегодня, думает о будущем своей страны. Растет достойным гражданином своей Отчизны.

2. Учитя учиться и действовать. Ко всякому делу подходит творчески. Уходит от штампов и стереотипов. Помнит: «Романтику нашей жизни не изменить ничем. Каждое дело – творчески, а иначе – зачем?»

3. Учитя работать в команде, учитя слушать, слышать и понимать других. Уважает мнение товарищей.

4. Любит и ценит свою жизнь и жизнь других. Учитя быть сострадательным и милосердным, искренним и честным. Спешит делать добро. Помогает всем, кто в этом нуждается.

5. Ведет здоровый, активный образ жизни. Умеет сказать: «Нет!» – вредным привычкам. Заботится о здоровье с юных лет, чтобы в будущем не страдать от его отсутствия.

Порядок членства в детской организации

В деятельности детской организации участвуют школьники в возрасте от 11 до 18 лет (в начальных классах действует организация младших школьников «Росток»). Из числа учащихся 11 класса формируется отряд комиссаров.

Прием пятиклассников в члены ЮГР осуществляется индивидуально, открытым голосованием на сборе отряда в день рождения организации 7 сентября.

Вступившие в детскую организацию на линейке перед старшими товарищами на призыв:

«Во имя России, во славу России»

отвечают: **«Стремимся жить честно, достойно, красиво!»**

Старшие члены организации надевают вступившим пилотки, галстуки и прикалывают значки.

Поощрения и наказания

Отряды, отличившиеся в учебе и общественно полезных делах, могут быть:

- сфотографированы у развернутого знамени детской организации, награждены почетными грамотами детской организации, их родителям направлены благодарственные письма.

К членам организации, нарушающим Кодекс чести детской организации, применяются меры наказания: обсуждение на сборе отряда, замечание, постановка на внутришкольный учет. К ним из числа старшеклассников закрепляются кураторы.

Структура детской организации «Юный гражданин России»

Детская организация «Юный гражданин России» состоит из отрядов, включающих в себя учащихся одного класса.

Руководит отрядом совет отряда (3-5 человек).

Отряды объединяются в организацию. Руководство школьной организацией осуществляет совет организации (15 человек). Общее руководство и координацию деятельности детской организации, ее совета осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Старший вожатый обеспечивает непосредственную помощь в практических делах организации, осуществляет и поддерживает связь между отрядами и их кураторами. Кураторами и ответственными за успешное функционирование детского самоуправления являются классные руководители, а также учащиеся 11 классов.

Детское самоуправление

Детское (ученическое) самоуправление осуществляется в разных формах.

Высший орган школьной организации, отряда – сбор.

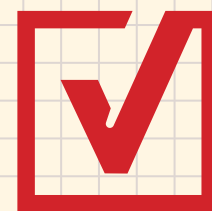
На общем сборе организации осенью в день рождения организации отряды получают план-задание на год в соответствии с направлениями деятельности воспитательной системы школы, годовым планом работы (программой деятельности) школьной организации. Советы отрядов в соответствии с полученным заданием, предложениями классного руководителя (куратора отряда) планируют свою деятельность на четверть и год.

Подведение промежуточных итогов деятельности отрядов и организации в целом проводится 1 раз в четверть на коммунарских сборах. На этих же сборах решаются и иные важные дела.

Один раз в четверть проводятся коммунарские сборы по учебе актива.

Итоги работы организации за год по выполнению плана-задания подводятся на коммунарском сборе в мае. Лучший отряд по решению совета детской организации и представлению в администрацию школы награждается экскурсионной поездкой.

Выборы в школе как важнейший элемент формирования ученического самоуправления



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14»
города Твери

Марков И.Б.,
педагог дополнительного
образования,
Цветкова М.Н.,
заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе

Своей главной целью современная школа провозглашает воспитание гармонично развитой личности – человека и гражданина с высокой гуманистической и нравственной культурой, способного к социальному творчеству, умеющего не только мыслить креативно и независимо, но и работать в команде, обладать коммуникативными навыками.

Школа – единый организм, и ученическое самоуправление – одно из структурных звеньев, которое обеспечивает эту цельность. Оно дает обратную связь и реализует огромный творческий потенциал у школьников.

МОУ СОШ №14 много внимания уделяет реализации программы воспитания обучающихся, не последнюю роль в которой играет ученическое самоуправление в школе.

Целью создания и деятельности системы школьного самоуправления является содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющейся школы, обеспечивающей свободное развитие личности,

Элементы самоуправления были заложены в школе давно, с 1999 года оно начинает активно развиваться при поддержке администрации школы.

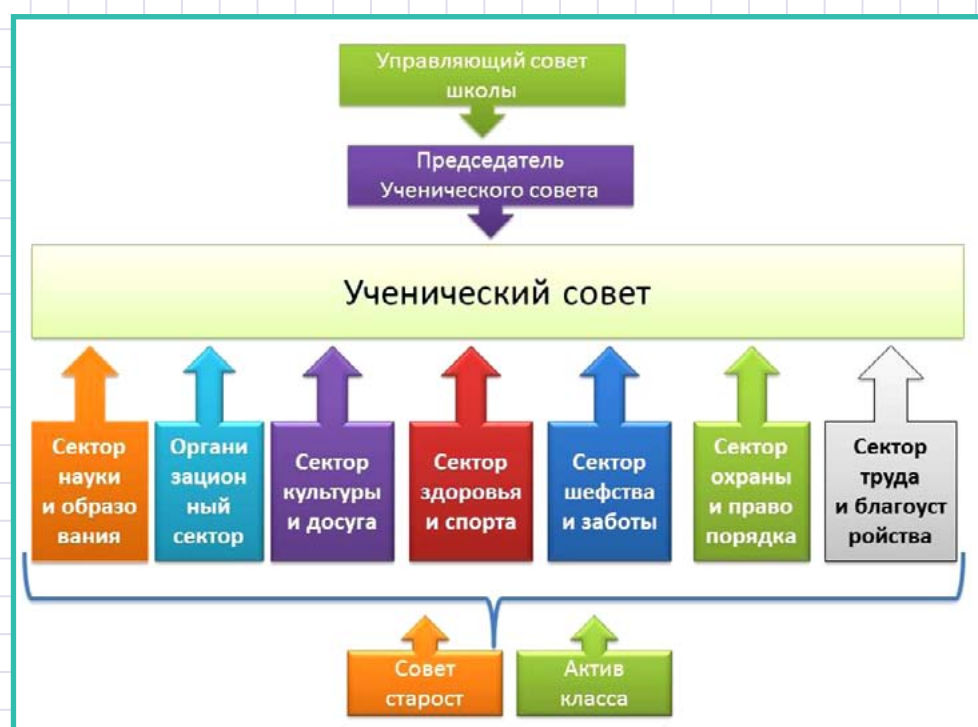
формирование социальных навыков, лидерских качеств, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения обучающихся к правам других людей, усиление роли обучающихся в решении вопросов школьной жизни.

Структура ученического самоуправления МОУ СОШ №14 не является уникальной, но позволяет охватить все сферы деятельности школы и обеспечить взаимодействие между классами, Ученическим советом, администрацией школы и родительской общественностью.

Важнейшей составляющей работы детского самоуправления является совместная социально значимая деятельность ребят и взрослых, ориентированная на «принесение пользы людям», заботу о людях – далеких и близких. Поэтому Ученический совет является не только активным участником, но и организатором всевозможных мероприятий в школе: это волонтерские проекты, социально-значимые акции, творческие акции и мероприятия Российского движения школьников (РДШ), – всё это не только важно, но, главное, интересно самим детям, многие из которых видят своё дальнейшее развитие в волонтерской и общественно-значимой деятельности.

Формирование школьного Ученического совета происходит на основе добровольного участия, неотъемлемого элемента школьного самоуправления. Детей невозможно заставить что-то делать, только заинтересовать, дать им возможность почувствовать себя важным элементом, высказать свои идеи и реализовать их. Только если ребёнок понимает свою важность и нужность в общем деле, он будет действительно вкладывать свои силы и время в формирование общего результата.

Схема ученического самоуправления МОУ СОШ №14



Важнейшим звеном школьного самоуправления является его лидер, Председатель Ученического совета школы. Это не просто номинальная должность, а человек, который работает в тесном контакте с директором школы, его заместителями, педагогом-организатором, являясь связующим звеном между учащимися и педагогическим коллективом, обеспечивает открытость и гласность в работе Ученического совета.

Для удобства и комфорта работы проще всего было бы назначить «удобного» руководителя совета, с которым было бы легче проводить необходимые мероприятия по плану администрации. Но, как было написано выше, необходимо дать сделать выбор непосредственно учащимся, каждый из которых будет понимать свой вклад в определение школьного лидера.

Руководствуясь этим, МОУ СОШ №14 стала участником Всероссийской кампании по проведению выборов руководителей советов обучающихся «Твой выбор», проекте Российского союза молодёжи (далее – РСМ), реализуемого при поддержке Фонда президентских грантов.





ВЫБОРЫ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ УЧЕНИЧЕСКОГО СОВЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14
Тверская область, город Тверь
24 октября 2022 года

ПРОТОКОЛ
ученической избирательной комиссии об итогах голосования

избирательная комиссия у с т а н о в и л а :

1	Число избирателей, внесенных в список избирателей на момент окончания голосования	0 3 4 0
2	Число избирательных бюллетеней, выданных избирателям	0 2 8 8
3	Число неиспользованных бюллетеней	0 0 7 2
4	Число действительных избирательных бюллетеней	0 0 0 0
5	Число действительных избирательных бюллетеней	0 2 8 8
Фамилия, имя, отчество внесенных в избирательный бюллетень зарегистрированных кандидатов		Число голосов избирателей, поданных за каждого зарегистрированного кандидата
6	ИОНЦА Елизавета Сергеевна	0 1 1 2
7	ЛОМОВ Тимур Сергеевич	0 0 3 9
8	ЛУКАШЕВИЧ Никита Максимович	0 1 2 0
9	ФЕДОРОВ Богдан Денисович	0 0 1 7

Необходимо отметить, что РСМ проделал объемную работу, подготовив не только обучающие образовательные вебинары, но и создав шаблоны для документального сопровождения всей процедуры выборов. Хотя при первом взгляде это показалось огромной горой документов, поэтапное решение задач не вызвало особых затруднений. Этому также способствовала крайне удобная платформа для работы с документами soda.io, с помощью которой можно было отслеживать прогресс кампании, получать обратную связь и иметь необходимые чек-листы для прохождения этапов выборов.

Все ребята активно и с энтузиазмом включились в работу в проекте. Из числа учащихся одиннадцатого профильного гуманитарного класса, в рамках углублённого изучения модуля «Право», была создана ученическая избирательная комиссия, которая работала на протяжении всей кампании. Помимо куратора из школы у УИК был куратор из территориальной избирательной комиссии Центрального района города Твери, помогавший разобраться во всех тонкостях избирательного процесса.



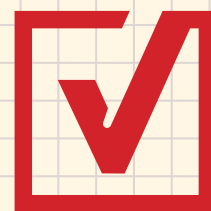
Выдвинуть свою кандидатуру мог любой учащийся из 8–10 класса (так как Председатель избирается на 2 года), а избирателями становились учащиеся 8–11 классов. Было выдвинуто 4 кандидата, среди которых было трое молодых людей и одна девушка. Они также прошли все этапы избирательной кампании: выдвижение и регистрация, сбор подписей, предвыборная агитация, дебаты и, конечно, само голосование.

Во время проведения голосования ученическая избирательная комиссия и школьные кураторы спрашивали учащихся, понимают ли они, что от их выбора во многом зависит жизнь школы на ближайшие 2 года. И были приятно удивлены тому, насколько ребята по-взрослому подошли к выборам, оценивая не только личностные характеристики кандидатов, но и анализируя их предвыборные программы и возможности по реализации инициатив. По результатам голосования победу с небольшим перевесом (всего 8 голосов) одержал учащийся 9 класса Лукашевич Никита.

Завершающей частью кампании стала инаугурация председателя, которая прошла в торжественной обстановке. Никита принёс клятву, в которой обязался свято беречь и высоко нести звание Председателя, уважать коллектив и товарищей, дорожить честью школы!

Таким образом, организованные выборы показали вовлечённость в процесс формирования школьного самоуправления всех участников образовательного процесса, напомнили ребятам о важности выбора, позволили стать частью важных процессов в школе. Эта общность, как мы надеемся, позволит школьному самоуправлению реализовывать интересные и сложные проекты. А всем педагогам, курирующим школьное самоуправление, хочется посоветовать не бояться участвовать в чём-то новом, искать варианты и возможности, чтобы помочь детям реализовать свой потенциал и стать важной частью гражданского общества нашей страны.

Школьный город, выборы Президента как система ученического самоуправления



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №51»
города Твери

Королева Е.И.,
заместитель директора
по воспитательной
работе

Ученическое самоуправление – это форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Сущность его состоит в реальном участии школьников в управлении делами школы.

В наши дни в процессе коренного преобразования работы образовательных учреждений ученическое самоуправление выходит на качественно новый этап своего развития. Сегодня ключевая проблема – сделать ребенка активным участником, субъектом образовательного процесса в школе. Участвуя в деятельности органов детского самоуправления, школьники включаются в деловое общение со взрослыми на равноправной основе. В рамках школьного самоуправления дети получают возможность влиять на содержание образования, отстаивать свои права и интересы в школе.

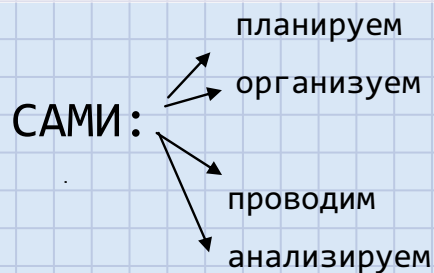
Первый этап становления школьного самоуправления в МОУ СОШ №51 пришелся на 2014–2015 годы, когда был создан школьный город с кабинетом министров. Это время первых президентов школы: Лукьянова Василия, Ктайбекова Капланбека и Михайловой Елизаветы. Свою страницу в историю школьного самоуправления впишет и Боброва Елизавета, которая была избрана 22 апреля 2022г. и возглавила школьный город.

Ученическое самоуправление в нашей школе действует по пяти основным направлениям.

- Министерство мэров и заместителей;
- Министерство право;
- Министерство журналистики;
- Министерство культуры;
- Министерство здравоохранения.

В работе Совета старшеклассников принимают участие ребята от 12 лет и старше, сборы еженедельные.

Принципы деятельности Совета старшеклассников:



Школьные проекты, реализованные Советом старшеклассников, и проекты, которые находятся в стадии реализации:

- «Школьная газета – территория ученика»;
- проект: «Создай свой флаг!»;
- проект «Школьные лестницы в помощь образовательному процессу»;
- проект по созданию школьного музея «История школы на фоне истории страны».

Участниками проектов являются:

- Школьные активисты из числа Совета старшеклассников, входящие в Кабинет при Президенте школьного города;
- Педагоги школы;
- Объединения дополнительного образования (кружки, секции);
- Социальные партнеры.

51 – это номер школы, континент символизирует единый, неразделимый коллектив школы.

Газета «51-ый Континент» является официальным изданием МОУ СОШ № 51, зарегистрированным в Реестре школьной прессы России (69-03964-Г-01). Газета выходит 1 раз в месяц, распространяется бесплатно, тираж: 60–100 экземпляров. Газета является печатным органом, выражающим мнение учеников, родителей и преподавателей школы.

Реализованный проект:

«Школьная газета – территория ученика»

В ноябре 2018 г. вышел первый номер нашей газеты. В школе провели конкурс на название газеты. Ребята представили много эскизов и идей, но в итоге большинством голосов приняли решение назвать газету – «51-й Континент».

Мы стараемся своевременно оповещать обо всех событиях в нашем печатном органе. Некоторые наши учащиеся пишут стихи, рассказы. Им предоставляется возможность напечатать свои произведения в рубрике «Проба пера». Публикуются познавательные материалы, например, страничка о правильности речи «Буквоед». Ребята пробуют свои силы в роли журналистов, репортеров, редакторов, верстальщиков.

Для того чтобы издание выходило регулярно, создана редакция газеты, куда входят и представители министерства журналистики от каждого класса.

Редакция – это все, кто выпускает газету: корреспонденты, фотокорреспонденты, художественные оформители, верстальщики и прочие во главе с редактором. В редакции представлена средняя, старшая школа. Рабочие сборы проходят два раза в неделю.

Ребятам нравится работать в редакции, и мы надеемся, что со временем печатный орган нашей школы «51-й Континент» станет ярче, интереснее и современнее.

«51-ый Континент» выпускается в черно-белом варианте, и это не случайно. Изначально газеты были только черно-белые, выбрав такой способ печати, мы выразили приверженность к традициям и уважение к истории.

Для того чтобы «жители нашего школьного города» вовремя узнавали о новом выпуске газеты, мы раздаем по несколько экземпляров в каждый класс.

Газету можно прочитать на стендах школы, на сайте школы, на личном сайте редактора и на портале «Школьная пресса» <https://lgo.ru/3964>

Участие в конкурсах регионального и всероссийского масштаба – дополнительный стимул к реализации журналистских способностей ребят: газета уже дважды стала Победителем Всероссийского Конкурса школьных изданий и Марафона школьных СМИ (в 2020 и 2021г.г.)

51-ый Континент
Ежемесячное периодическое издание МОУ СОШ № 51
Февраль, 2022 № 1(21)
Исследуем новый Континент

51-ый Континент
Ежемесячное периодическое издание МОУ СОШ № 51
Апрель, 2021 № 2(18)
Исследуем новый Континент

Победа редакции, корреспондентов и читателей

Школьная газета "51-ый Континент" стала победителем в номинации "Общешкольный формат".

«Дни школьной прессы» в городе Москве и приуроченные к ним фестивальные мероприятия XIX Всероссийского конкурса школьных изданий "Только издания хороши и разные" прошли с 4 по 10 апреля 2021.

Организаторами являются ФГБОУ ВО РГУ им.А.Н.Косыгина совместно с новосибирским агентством школьной прессы "Наширесс" (АНЦ-центр инновационных технологий "Орбита"). Это крупнейшая в стране коммуналкационная площадка, демонстрирующая практический опыт в области медиаобразования.

Всего в 2021 году в проекте "Школьная пресса России" активно были представлены 57 регионов и 124 населенных пункта. Больше всего участников из Московской и Московской области, Ивановской и Новосибирской, Самарской, Иркутской и Челябинской областей, Красноярского края и Санкт-Петербурга. На карте проекта явно отметились:

- Белозерская, Пензенская, Свердловская области, а также Мурманская и Хабаровская.
- Шесть раз победителями стала газета "Пробный старт" в 2020г. Ю-за пандемии уресского маршаде Победа нашей газеты стью школы осталась.
- В этом году о победителях узнали из трамвайной эфире. Ступица и победителем приехала выходящая студентка РГУ им.А.Н.Косыгина на Саровской Колеки, а наш школы 2020г.
- Близдурем волк, и не измани и победителем: Беляева А.А., Киселёв А.А., Абдраштова В.А., Аксенова А., Борова Т.А., Борова В., Болышев С., Булыкина Н., Вуруева В.В., Венгелюну К., Волосову З., Габриэлю Горжаму Ж., Гончарову А.Д., Гуськову Е.В., Ермакову А., Ермакову П., Зайцеву С.А., Киселёву А.А., Киселёву А.А., Королькову С.А., Королькову Н., Курманову А.В., Курманову Д., Лавренко Д.А., Малишину

Вдохновение – это искра, которая зажигает нас внутри

Наверное, каждый из нас знает, что бывает дни неудач или дни, когда нет сил и желания что-либо делать, когда опускается рука и кажется, что больше никогда и ничего не предпримешь и вы ничего не добьетесь.

В таком случае мы говорим, что у нас нет вдохновения. Возможно, это так и нее действительно нужен новый заряд энергии, но можно ли его ждать? Творческие люди идут вперед своей музой. Стоит ли тратить время на ожидание? Я знаю ответ: нет, нужно сделать слова реуля в ожидании. Вдохновение можно найти и создать самому! Для этого существует множество способов, нужно просто выбрать свои. Найдите те источники, которые будут вдохновлять именно вас. Когда вы чувствуете упадок сил и понимаете, что нужна "подзарядка", воспользуйтесь советами, которыми пользуемся я.

1-ый совет: Наблюдать и вдохновляться чужими работами. Творческой художник Александр Ливанов, чья выставка открылась в стенах нашей школы, – человек неоценимый. Смотреть на его развешенные картины – одно удовольствие. Близдурем волк, и не измани и победителем: Беляева А.А., Киселёв А.А., Абдраштова В.А., Аксенова А., Борова Т.А., Борова В., Болышев С., Булыкина Н., Вуруева В.В., Венгелюну К., Волосову З., Габриэлю Горжаму Ж., Гончарову А.Д., Гуськову Е.В., Ермакову А., Ермакову П., Зайцеву С.А., Киселёву А.А., Киселёву А.А., Королькову С.А., Королькову Н., Курманову А.В., Курманову Д., Лавренко Д.А., Малишину

2-ый совет: Переключитесь на что-то другое. Я считаю, что у каждого человека должно быть хобби. Наверное, что это будет: чтение, вышивание, написание рассказов, просмотр фильмов – все что угодно, но оно обязательно должно быть. То, что вас перекладывает или что требует работы руками. В нашей школе есть множество кружков по

3-ий совет: Не бойтесь просить помощи у окружающих. Если не можете справиться с задачей, обратитесь к друзьям или учителям. Они помогут вам справиться с трудностями.

4-ый совет: Не забывайте о своем здоровье. Если вы чувствуете усталость, отдохните. Вдохновение придет само.

5-ый совет: Не бойтесь экспериментировать. Иногда самые интересные идеи приходят в моменты, когда вы делаете что-то новое.

6-ый совет: Не забывайте о своем окружении. Иногда вдохновение приходит от людей, которые вас окружают.

7-ый совет: Не забывайте о своем прошлом. Иногда вдохновение приходит от воспоминаний о том, что вы уже сделали.

8-ый совет: Не забывайте о своем будущем. Иногда вдохновение приходит от мечты о том, что вы хотите сделать.

9-ый совет: Не забывайте о своем настоящем. Иногда вдохновение приходит от того, что вы делаете сейчас.

10-ый совет: Не забывайте о своем сердце. Иногда вдохновение приходит от любви.

11-ый совет: Не забывайте о своем мозге. Иногда вдохновение приходит от мысли.

12-ый совет: Не забывайте о своем таланте. Иногда вдохновение приходит от того, что вы умеете делать.

13-ый совет: Не забывайте о своем характере. Иногда вдохновение приходит от того, кто вы есть.

14-ый совет: Не забывайте о своем духе. Иногда вдохновение приходит от того, что вы чувствуете.

15-ый совет: Не забывайте о своем смысле жизни. Иногда вдохновение приходит от того, зачем вы живете.

16-ый совет: Не забывайте о своем месте в мире. Иногда вдохновение приходит от того, кто вы в этом мире.

17-ый совет: Не забывайте о своем времени. Иногда вдохновение приходит от того, как вы проводите свое время.

18-ый совет: Не забывайте о своем пространстве. Иногда вдохновение приходит от того, где вы находитесь.

19-ый совет: Не забывайте о своем теле. Иногда вдохновение приходит от того, как вы себя чувствуете.

20-ый совет: Не забывайте о своем сердце. Иногда вдохновение приходит от того, что вы чувствуете.

21-ый совет: Не забывайте о своем мозге. Иногда вдохновение приходит от того, что вы мыслите.

22-ый совет: Не забывайте о своем таланте. Иногда вдохновение приходит от того, что вы умеете делать.

23-ый совет: Не забывайте о своем характере. Иногда вдохновение приходит от того, кто вы есть.

24-ый совет: Не забывайте о своем духе. Иногда вдохновение приходит от того, что вы чувствуете.

25-ый совет: Не забывайте о своем смысле жизни. Иногда вдохновение приходит от того, зачем вы живете.

26-ый совет: Не забывайте о своем месте в мире. Иногда вдохновение приходит от того, кто вы в этом мире.

27-ый совет: Не забывайте о своем времени. Иногда вдохновение приходит от того, как вы проводите свое время.

28-ый совет: Не забывайте о своем пространстве. Иногда вдохновение приходит от того, где вы находитесь.

29-ый совет: Не забывайте о своем теле. Иногда вдохновение приходит от того, как вы себя чувствуете.

30-ый совет: Не забывайте о своем сердце. Иногда вдохновение приходит от того, что вы чувствуете.

31-ый совет: Не забывайте о своем мозге. Иногда вдохновение приходит от того, что вы мыслите.

32-ый совет: Не забывайте о своем таланте. Иногда вдохновение приходит от того, что вы умеете делать.

33-ый совет: Не забывайте о своем характере. Иногда вдохновение приходит от того, кто вы есть.

34-ый совет: Не забывайте о своем духе. Иногда вдохновение приходит от того, что вы чувствуете.

35-ый совет: Не забывайте о своем смысле жизни. Иногда вдохновение приходит от того, зачем вы живете.

36-ый совет: Не забывайте о своем месте в мире. Иногда вдохновение приходит от того, кто вы в этом мире.

37-ый совет: Не забывайте о своем времени. Иногда вдохновение приходит от того, как вы проводите свое время.

38-ый совет: Не забывайте о своем пространстве. Иногда вдохновение приходит от того, где вы находитесь.

39-ый совет: Не забывайте о своем теле. Иногда вдохновение приходит от того, как вы себя чувствуете.

40-ый совет: Не забывайте о своем сердце. Иногда вдохновение приходит от того, что вы чувствуете.

41-ый совет: Не забывайте о своем мозге. Иногда вдохновение приходит от того, что вы мыслите.

42-ый совет: Не забывайте о своем таланте. Иногда вдохновение приходит от того, что вы умеете делать.

43-ый совет: Не забывайте о своем характере. Иногда вдохновение приходит от того, кто вы есть.

44-ый совет: Не забывайте о своем духе. Иногда вдохновение приходит от того, что вы чувствуете.

45-ый совет: Не забывайте о своем смысле жизни. Иногда вдохновение приходит от того, зачем вы живете.

46-ый совет: Не забывайте о своем месте в мире. Иногда вдохновение приходит от того, кто вы в этом мире.

47-ый совет: Не забывайте о своем времени. Иногда вдохновение приходит от того, как вы проводите свое время.

48-ый совет: Не забывайте о своем пространстве. Иногда вдохновение приходит от того, где вы находитесь.

49-ый совет: Не забывайте о своем теле. Иногда вдохновение приходит от того, как вы себя чувствуете.

50-ый совет: Не забывайте о своем сердце. Иногда вдохновение приходит от того, что вы чувствуете.

51-ый совет: Не забывайте о своем мозге. Иногда вдохновение приходит от того, что вы мыслите.

52-ый совет: Не забывайте о своем таланте. Иногда вдохновение приходит от того, что вы умеете делать.

53-ый совет: Не забывайте о своем характере. Иногда вдохновение приходит от того, кто вы есть.

54-ый совет: Не забывайте о своем духе. Иногда вдохновение приходит от того, что вы чувствуете.

55-ый совет: Не забывайте о своем смысле жизни. Иногда вдохновение приходит от того, зачем вы живете.

56-ый совет: Не забывайте о своем месте в мире. Иногда вдохновение приходит от того, кто вы в этом мире.

57-ый совет: Не забывайте о своем времени. Иногда вдохновение приходит от того, как вы проводите свое время.

58-ый совет: Не забывайте о своем пространстве. Иногда вдохновение приходит от того, где вы находитесь.

59-ый совет: Не забывайте о своем теле. Иногда вдохновение приходит от того, как вы себя чувствуете.

60-ый совет: Не забывайте о своем сердце. Иногда вдохновение приходит от того, что вы чувствуете.

61-ый совет: Не забывайте о своем мозге. Иногда вдохновение приходит от того, что вы мыслите.

62-ый совет: Не забывайте о своем таланте. Иногда вдохновение приходит от того, что вы умеете делать.

63-ый совет: Не забывайте о своем характере. Иногда вдохновение приходит от того, кто вы есть.

64-ый совет: Не забывайте о своем духе. Иногда вдохновение приходит от того, что вы чувствуете.

65-ый совет: Не забывайте о своем смысле жизни. Иногда вдохновение приходит от того, зачем вы живете.

66-ый совет: Не забывайте о своем месте в мире. Иногда вдохновение приходит от того, кто вы в этом мире.

67-ый совет: Не забывайте о своем времени. Иногда вдохновение приходит от того, как вы проводите свое время.

68-ый совет: Не забывайте о своем пространстве. Иногда вдохновение приходит от того, где вы находитесь.

69-ый совет: Не забывайте о своем теле. Иногда вдохновение приходит от того, как вы себя чувствуете.

70-ый совет: Не забывайте о своем сердце. Иногда вдохновение приходит от того, что вы чувствуете.

71-ый совет: Не забывайте о своем мозге. Иногда вдохновение приходит от того, что вы мыслите.

72-ый совет: Не забывайте о своем таланте. Иногда вдохновение приходит от того, что вы умеете делать.

73-ый совет: Не забывайте о своем характере. Иногда вдохновение приходит от того, кто вы есть.

74-ый совет: Не забывайте о своем духе. Иногда вдохновение приходит от того, что вы чувствуете.

75-ый совет: Не забывайте о своем смысле жизни. Иногда вдохновение приходит от того, зачем вы живете.

76-ый совет: Не забывайте о своем месте в мире. Иногда вдохновение приходит от того, кто вы в этом мире.

77-ый совет: Не забывайте о своем времени. Иногда вдохновение приходит от того, как вы проводите свое время.

78-ый совет: Не забывайте о своем пространстве. Иногда вдохновение приходит от того, где вы находитесь.

79-ый совет: Не забывайте о своем теле. Иногда вдохновение приходит от того, как вы себя чувствуете.

80-ый совет: Не забывайте о своем сердце. Иногда вдохновение приходит от того, что вы чувствуете.

81-ый совет: Не забывайте о своем мозге. Иногда вдохновение приходит от того, что вы мыслите.

82-ый совет: Не забывайте о своем таланте. Иногда вдохновение приходит от того, что вы умеете делать.

83-ый совет: Не забывайте о своем характере. Иногда вдохновение приходит от того, кто вы есть.

84-ый совет: Не забывайте о своем духе. Иногда вдохновение приходит от того, что вы чувствуете.

85-ый совет: Не забывайте о своем смысле жизни. Иногда вдохновение приходит от того, зачем вы живете.

86-ый совет: Не забывайте о своем месте в мире. Иногда вдохновение приходит от того, кто вы в этом мире.

87-ый совет: Не забывайте о своем времени. Иногда вдохновение приходит от того, как вы проводите свое время.

88-ый совет: Не забывайте о своем пространстве. Иногда вдохновение приходит от того, где вы находитесь.

89-ый совет: Не забывайте о своем теле. Иногда вдохновение приходит от того, как вы себя чувствуете.

90-ый совет: Не забывайте о своем сердце. Иногда вдохновение приходит от того, что вы чувствуете.

91-ый совет: Не забывайте о своем мозге. Иногда вдохновение приходит от того, что вы мыслите.

92-ый совет: Не забывайте о своем таланте. Иногда вдохновение приходит от того, что вы умеете делать.

93-ый совет: Не забывайте о своем характере. Иногда вдохновение приходит от того, кто вы есть.

94-ый совет: Не забывайте о своем духе. Иногда вдохновение приходит от того, что вы чувствуете.

95-ый совет: Не забывайте о своем смысле жизни. Иногда вдохновение приходит от того, зачем вы живете.

96-ый совет: Не забывайте о своем месте в мире. Иногда вдохновение приходит от того, кто вы в этом мире.

97-ый совет: Не забывайте о своем времени. Иногда вдохновение приходит от того, как вы проводите свое время.

98-ый совет: Не забывайте о своем пространстве. Иногда вдохновение приходит от того, где вы находитесь.

99-ый совет: Не забывайте о своем теле. Иногда вдохновение приходит от того, как вы себя чувствуете.

100-ый совет: Не забывайте о своем сердце. Иногда вдохновение приходит от того, что вы чувствуете.

Реализованный проект: «Создай свой флаг!»

Придумывать, рисовать и изготавливать флаг класса – увлекательное дело, способное сплотить ребят и подчеркнуть особенность и индивидуальность класса, торжественно выходить с ним в подходящих случаях – флаги сейчас присутствуют на всех торжественных мероприятиях школы.

Отобрали лучшие рисунки и создали их цифровые версии на компьютере. Организовали голосование по выбору лучшего проекта флага, провели его совместную доработку с учетом предложений одноклассников.

21 февраля на торжественном празднике смотра строя и песни флаги были представлены впервые. Посмотреть результат можно по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=6LTqpttaiXc>

Изучив историю создания флагов; смысл геральдических символов и цветов, используемых при их изготовлении – все классы включились в создание эскизов флага своей параллели.

Собрали и сдали макулатуру.

На вырученные средства заказали 11 флагов.

На реализацию этого проекта с момента задуманного ушло 5 месяцев.

Реализованный проект: «Школьные лестницы в помощь образовательному процессу»

В течение школьного возраста, на протяжении 11 лет большую часть своей активной жизни учащиеся школы проводят в школьном помещении.

Работая над проектом, Совет старшеклассников захотел усовершенствовать школьную среду, делая ее более комфортной, более удобной, более эффективной для образовательного процесса.

Проект оказался интересным. Яркие, узнаваемые, информационные материалы не только украсили интерьер школы (лестниц), но и помогают ученикам запомнить формулы по физике, алгебре, неправильные глаголы английского языка, таблицу умножения и т.д. Для реализации этого проекта подключилась вся школа.

Был составлен план:

- 1 этап – организационный (1–15.09.2019 г.)

Проведение организационного собрания. Набор групп учащихся. Разработка, тиражирование анкет и проведение анкетирования.

• 2 этап – основной (15-30.09.2019 г.)

Организация волонтерской работы участников проекта. Отбор лучших идей по итогам наработок по каждому направлению (предмету). Анализ материалов СМИ и интернета. Составление плана, графика работы (время, сроки, место). Проведение запланированных мероприятий. Реализация собственных направлений в социальном проекте. Обращение к заинтересованным лицам.

В ходе работы над проектом познакомились с нормативно правовой документацией, строительными нормами и правилами.

Составили бизнес-план, смету расходов, нашли организацию, которая выполнила заказ.

• 3 этап – заключительный (2021 г.)

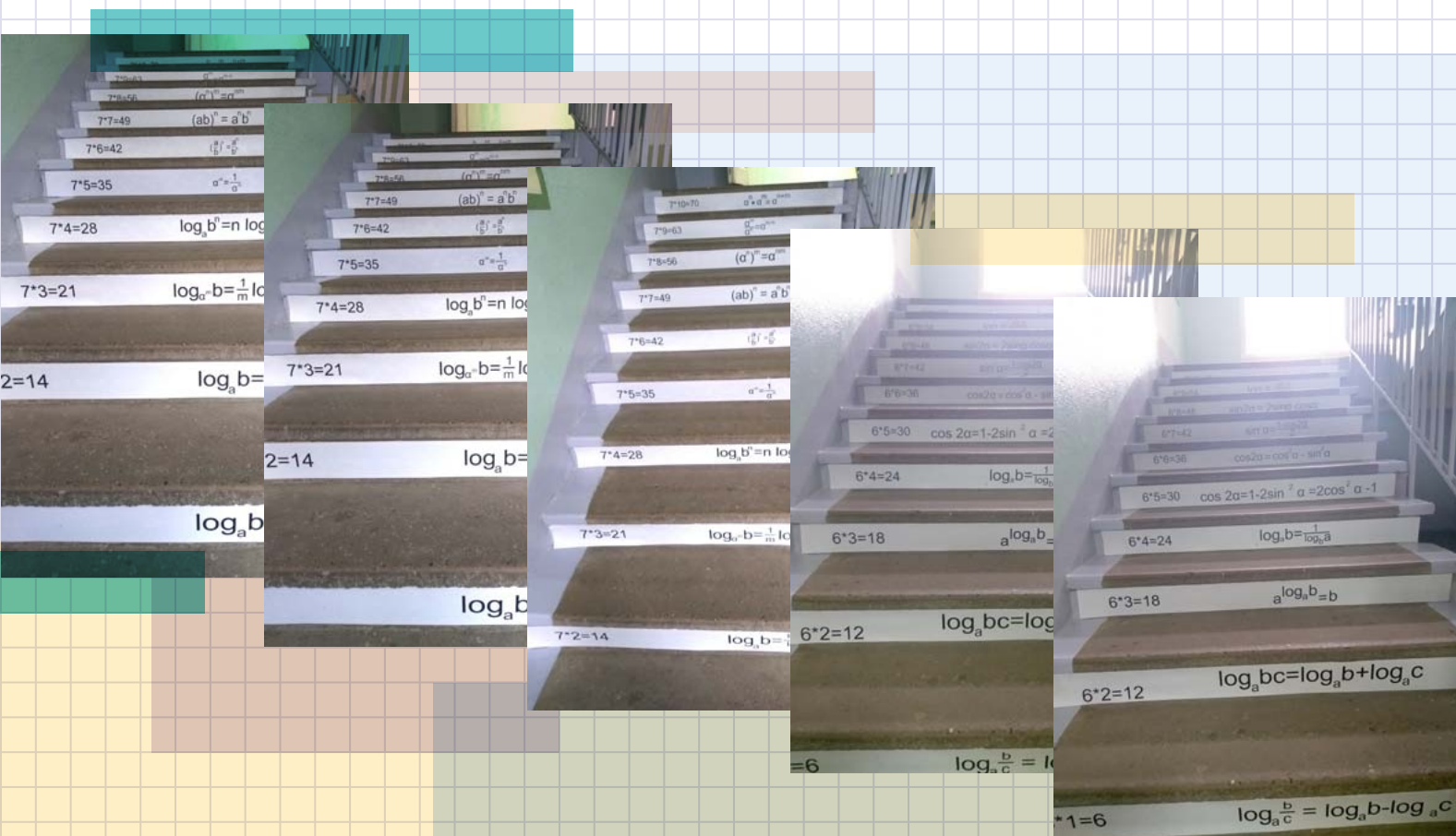
Реализация проекта. Подведение итогов работы над проектом. Опубликование итогов проекта в газете «51-й Континент»

Реализация проекта «Школьные лестницы в помощь образовательному процессу» нашла продолжение в последующем турнире. В прошлом 2021–22 учебном году, прошел первый школьный турнир «Артефакты – помощники в обучении». Турнир стал ежегодным, проводится в целях привлечения внимания обучающихся к информационному полю школы.

Средства на реализацию социального проекта собирали самостоятельно.

Все школьное сообщество: ученики, педагоги и родители участвовали в акции «Бумажный бум», собирали и сдавали макулатуру.

Реализовать проект смогли за 4 сбора макулатуры, это 9 тонн.



Проект по созданию школьного музея «История школы на фоне истории страны» находится на стадии разработки контента по тематике музея. Школа существует с 1992 г., имеет значительное количество учебных и вспомогательных помещений, однако, из-за большого контингента учащихся, работает в 2 смены и не имеет возможности выделить специальное помещение для музея. Поэтому было принято решение использовать помещение под лестничным маршем площадью 5,5x1,5 м и развернуть там небольшую экспозицию. Естественно, в этом небольшом помещении невозможно создать полноценную экспозицию со стендами, витринами с экспонатами и т.п. Единственная возможность – применить современную мультимедийную технику, а также использовать стены и днище лестничного марша для декоративного оформления помещения. Предварительно необходимо будет провести ремонтно-строительные работы.

Предполагается использовать 2 современных интерактивных устройства: – Сенсорный стол с диагональю экрана 43 дюйма, установленный непосредственно под лестничным маршем, – Сенсорную панель с диагональю экрана 32 дюйма, которая будет повешена на левую стену помещения. Для указанных устройств необходимо разработать контент по тематике музея, этим сейчас и занимается Совет старшеклассников в тесном сотрудничестве с педагогическим и родительским сообществом. Мы верим, что данный проект не сразу, но будет выполнен.

Визуализация. Вид спереди



В нашей школе система школьного самоуправления имеет три уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление, третий – школьное соуправление.

На первом и втором уровнях ученического самоуправления в основном применяется структура по видам деятельности: познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, информационная и др.

Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне – Совет старшеклассников.

Совет старшеклассников – это выбранные представители классного самоуправления. Заседания Совета старшеклассников проводятся – еженедельно, где ребята активно обсуждают общешкольные и классные дела.

Педагогическое руководство в Совете Старшеклассников осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Третий уровень самоуправления – школьное соуправление, его управляющий орган – Общественный Совет состоит из педагогов, родителей и представителей учащихся (выбранный Школьный Президент)

Можно утверждать, что на всех уровнях школьное самоуправление действует достаточно эффективно.

В школе искали наиболее эффективную форму организации деятельности школьного ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при подготовке и реализации социально-значимых проектов, при организации КТД.

Среди массовых мероприятий, проведенных по инициативе и при участии школьного самоуправления можно выделить следующие:

- Подготовка и проведение торжественных линеек, посвященных началу/окончанию учебного года.
- Подготовка и проведение праздничного концерта ко Дню учителя.

Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Совет старшеклассников, возглавляемый Президентом школьного города Бобровой Елизаветой (уч-ся 9 класса).

Для организации КТД в среднем и старшем звене на обоих уровнях создаются временные органы самоуправления – «Инициативные группы».



- Подготовка и проведение литературно-музыкальных композиций посвященных Дню Пожилого человека и Освобождению г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков.
- Подготовка и проведение «Новогоднего калейдоскопа».
- Подготовка и проведение смотра строя и песни.
- Подготовка и проведение цветных дней.

Для того чтобы воспитать политически грамотное новое поколение, у которого будет ответственность не только за свои поступки, но и за всю страну в целом, в рамках работы Совета старшеклассников в нашей школе проводятся выборы Президента школьного города.

Данное мероприятие рассчитано на то, чтобы показать подрастающему поколению, насколько важно их мнение и с какой серьезностью нужно подходить к вопросам избирательного права.

15 апреля в школе прошли выборы Президента школьного города.

Условия подготовки к выборам были максимально приближены к реальным. Были предусмотрены все основные этапы выборной кампании: формирование школьной избирательной комиссии; выдвижение кандидатов; сбор подписей в поддержку кандидатов, регистрация кандидатов; агитационный период (дебаты); голосование; подсчет голосов; составление протоколов.

Фото День выборов (все 7 фото)

С 1 марта началась предвыборная кампания. Полномочия действующего Президента Михайловой Елизаветы заканчивались 18 апреля 2022 года.

Каждому классу было предложено познакомиться с положением о выборах и принять активное участие.

Все классы (с 7-го по 10-й) имели право выдвинуть свою кандидатуру для голосования. По положению разрешено и самовыдвижение.

Все кандидаты заполнили анкету, в которой указывали сведения о себе и доверенных лицах; указывали какие поручения есть в классе, школе, городе; отчитались о своей успеваемости по всем предметам за последние два года.

В положении о выборах Президента школы сказано:
«Не претендуй – будь!
Не обещай – действуй!
Не мечтай – свершай!»

Кандидат должен хорошо учиться, активно заниматься общественной деятельностью в школе, классе.

Как проходили выборы Президента в МОУ СОШ №51 можно посмотреть по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=dwV3nq4f0po>

ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ о выборах президента Школьного города

I. Требования к кандидату на должность президента школьного города

1. Кандидатом на должность президента Школьного города может стать любой учащийся школы 7-10 класса, обладающий авторитетом в классе и школе, ведущий активную общественную деятельность, занимающийся на “4”, “5”.
2. Кандидат на должность президента Школьного города должен заполнить анкету, в которой обязательно указываются Ф. И. кандидата от класса, Ф.И. доверенных лиц и класс, в котором они обучаются, поручения в классе, успеваемость, жизненное кредо.
3. Кандидат в президенты Школьного города может иметь двух доверенных лиц.
4. Кандидат на должность президента Школьного города должен зарегистрироваться в Избирательной комиссии в течение 14 дней. Заявление об участии в выборах кандидат предоставляет в Избирательную комиссию не позднее 04.04.2022
5. Кандидат на должность президента Школьного города обязан пройти предусмотренные процедуры конкурсов.

II. Предвыборная кампания.

1. Кандидат на должность президента Школьного города оформляет подписные листы. Регистрация кандидата производится при наличии 50 и более подписей в его поддержку.
2. Кандидат на должность президента Школьного города вправе самостоятельно и с поддержкой выдвигающих его избирателей продвигать свою кандидатуру. Письменная реклама утверждается Советом старшеклассников.
3. Кандидат на должность президента Школьного города должен предоставить в предвыборный центр следующие материалы: предвыборную программу, фотографию, характеристику, по одному экземпляру каждой листовки
4. В процессе предвыборной кампании устанавливается рейтинг каждого кандидата. Данные о рейтинге еженедельно собираются, обобщаются и анализируются, затем сообщаются на информационных стендах.
5. Избирательная комиссия составляет списки избирателей на основании школьных журналов по параллелям и тарификационного листа для учителей и работников школы.
6. Составленные списки заверяются членами избирательной комиссии и классным руководителем с указанием точного количества избирателей.
7. Предвыборная кампания должна включать в себя:
 - 7.1. Ролик кандидата «Знакомьтесь, это я!» (продолжительность 3–5 минут, может быть сделан с помощью класса, доверенных лиц)
 - 7.2. Ток-шоу с кандидатами.

7.3. Защита программ, которые затем публикуются на школьном сайте и в газете «51-ый Континент».

III. Процедура голосования

1. Датой проведения выборов назначается 15.04.2022
В день проведения выборов избиратели приходят на избирательный участок. Каждый получает бюллетень со списком фамилий кандидатов на должность школьного президента.
2. Бюллетень выдается каждому избирателю по предъявлению документа, подтверждающего личность (для учащихся – школьный дневник).
3. Избиратель должен самостоятельно выбрать одну фамилию из списка кандидатов на должность президента Школьного города и поставить рядом отметку. Если в бюллетене будет отмечено более одной фамилии или не отмечена ни одна фамилия, то такой бюллетень признается недействительным.
4. После того, как избиратель сделал выбор, он должен опустить свой бюллетень в урну. За час до начала выборов урна опечатывается членами Избирательной комиссии в присутствии независимых наблюдателей. Об этом составляется протокол, в котором указывается, что урна на момент осмотра была пустой. Затем урна помещается на доступное для избирателей место. За ней устанавливается контроль одного или двух независимых наблюдателей.
5. Выборы считаются состоявшимися, если в них приняло участие не менее 50% избирателей.
6. Президентом Школьного города считается кандидат, получивший по итогам всеобщего тайного голосования большинство голосов избирателей.

IV. Избирательная комиссия

1. Ответственными за проведение выборов назначаются Королева Е. И., Гусакова А.Д., учащиеся 11-х классов.
2. Для проведения предвыборного марафона и организации выборов создается Избирательная комиссия из учащихся 11-х классов. Она занимается подготовкой бюллетеней и всей процедурой голосования. Формирование ИК и проведение обучающего семинара поручено Гусаковой А.Д., Кицис Т.Н.
3. На первом заседании Избирательной комиссии избираются ее председатель и секретарь, которые ведут и хранят всю необходимую документацию.
4. До начала проведения выборов председатель Избирательной комиссии в присутствии независимых наблюдателей опечатывает урну для голосования, а после голосования урна вскрывается членами ИК и подсчитываются голоса в присутствии наблюдателей от 11-х классов.
5. Результаты голосования оформляются протоколом. Протокол подписывается всеми членами ИК и независимыми наблюдателями.
6. Вновь избранный президент получает полномочия для руководства Школьным городом на 2–3 года.

ПРОТОКОЛ
заседания избирательной комиссии по выборам президента МОУ СОШ №51
(наименование учебного заведения)

«15» апреля 2022 год

Присутствовали: ...

Повестка дня:

1. ...

2. ...

...

По первому вопросу:

СЛУШАЛИ: _____

(фамилия, имя, отчество члена комиссии)

ВЫСТУПИЛИ: _____

(фамилия, имя, отчество члена комиссии, основные положения выступления)

РЕШИЛИ: ...

ГОЛОСОВАЛИ:

ЗА - _____, ПРОТИВ - _____, ВОЗДЕРЖАЛИСЬ - _____.

(прописью)

(прописью)

(прописью)

По второму вопросу:

СЛУШАЛИ: _____

(фамилия, имя, отчество члена комиссии)

ВЫСТУПИЛИ: _____

(фамилия, имя, отчество члена комиссии, основные положения выступления)

РЕШИЛИ: ...

ГОЛОСОВАЛИ:

ЗА - _____, ПРОТИВ - _____, ВОЗДЕРЖАЛИСЬ - _____.

(прописью)

(прописью)

(прописью)

Председатель комиссии _____

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Секретарь комиссии _____

(подпись)

(фамилия, инициалы)

В Избирательную комиссию
от кандидата в Президенты школьного города

(Ф.И.О.)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я _____, « ____ » _____ года рождения,

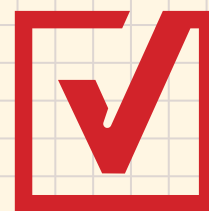
Ученик (ца) _____ класса МОУ СОШ №51 г.Твери, проживающий (ая) по адресу:

_____ в связи с моим выдвижением даю согласие баллотироваться в Президенты школьного города.

« ____ » _____ год

Личная подпись _____

Школьное самоуправления – опыт и традиции школы



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
города Торжка

Морозова С.Ю.,
заместитель директора
по воспитательной работе

В МБОУ СОШ №1 существует Совет школы, который действует так долго, что даже директор с 35-летним стажем, сама являясь выпускницей нашей школы, не помнит когда он начал свою работу.

Совет собирается еженедельно, по пятницам после второго урока. В него входит 2 человека от каждого класса с 5 по 11. Ребята приходят к нам с пожеланиями и проблемами своего класса, например, какие мероприятия, акции, активности они бы хотели реализовать в школе, что хотели бы улучшить или изменить, а после Совета рассказывают одноклассникам о планах и задачах – собрать макулатуру, нарисовать плакат, подготовить номер и другие задания для классов и ребят.

Направления деятельности соответствуют направлениям РДШ, ими руководят лидеры. Например, военно – патриотическое направление у нас представлено деятельностью отряда юных инспекторов дорожного движения. Гражданская активность – организация благоустройства братских захоронений, проведение патриотических акций, спортивных состязаний.

Личностное развитие – организация концертов, творческих конкурсов.

Мы гордимся тем, что в школе действительно работают органы самоуправления, чтим традиции Совета, но, в то же время, открыты для изменений – интегрировали работу с деятельностью первичной ячейки РДШ и открыли клуб «Большой перемены».

Медийщики освещают все мероприятия и отвечают за регулярное обновление информации на стендах.

Ребят в нашей школе не много, поэтому, несмотря на распределение по направлениям, все помогают друг другу.

Также, помощь в организации и проведении мероприятий нам оказывают ребята волонтерских отрядов – Айболит по направлению популяризации здорового образа жизни, Добротворцы – в экологическом, гражданском, социальном направлении. Почти все члены Совета являются активистами этих отрядов.

В рамках их деятельности и при организационной поддержке Совета школы были реализованы проекты «Выходи играть во двор» – организация подвижных игр на свежем воздухе. «Не бойся, я с тобой» – проект по информационной и психологической поддержке ребят, испытывающих трудности в общении, «Русская игра» – совершенствование владением русским языком и мягкого вливания в Российскую культуру ребят – беженцев и переселенцев.

Председатель Совета школы доводит пожелания учеников до администрации, организует дисциплинарные акции (проверка сменной обуви, опрятности учебников, осуществления дежурства), координирует деятельность лидеров всех направлений и волонтеров.

Председатель выбирается ежегодно, из числа членов Совета 8–11 классов. Кандидатов могут выдвигать классы, но возможно и самовыдвижение. Выборы проводятся путем общего (учащиеся 5–11 классов, педагоги, администрация школы) тайного голосования. В итоге выбирается один Председатель, а кандидат, занявший второе место в ходе голосования, становится его заместителем.

Выборы на пост Председателя Совета школы проводятся ежегодно в ноябре.

От коллективов 9–11 классов выдвигаются по 1–2 кандидата. Также, возможно самовыдвижение (при наличии положительной характеристики от классного руководителя).

Из числа не выдвигающихся обучающихся 10–11 классов формируется избирательная комиссия (6 человек). Председателя комиссии назначает директор. Торжественно вручаются удостоверения членам комиссии и кандидатам на роль Председателя и начинается предвыборный период: комиссия готовит списки голосующих (обучающиеся 5–11 классов, учителя, администрация), бюллетени, кандидаты ведут агитационную работу и готовятся к защите своей программы.

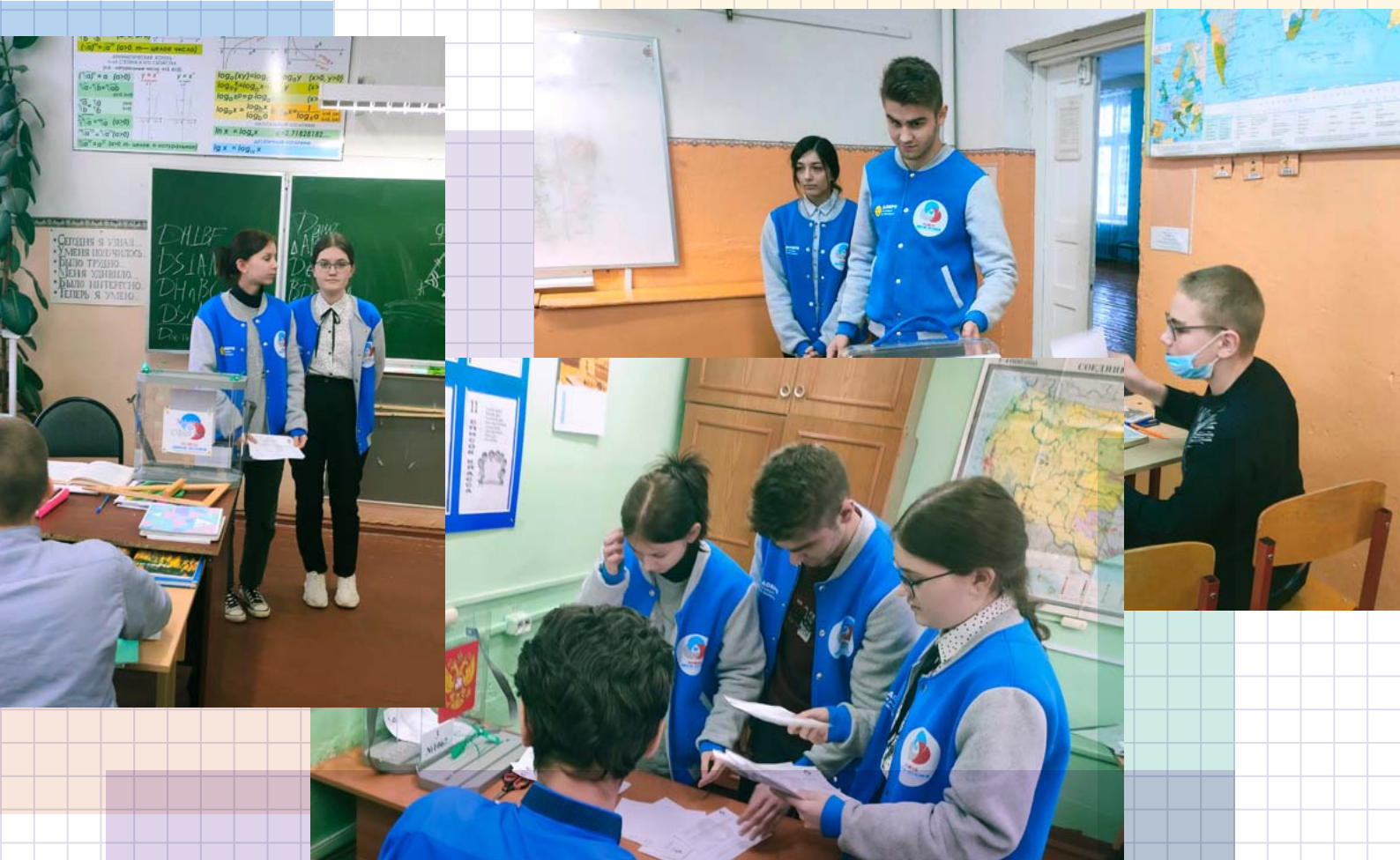


На предвыборном мероприятии (форматы различные, но всегда заканчивающиеся празднично) кандидаты защищают свои программы, отвечают на вопросы избирателей, принимают участие в круговых дебатах (каждый высказывает свою точку зрения и предлагает пути решения проблем, которые предлагает модератор).

Там же, на мероприятии, председатель избирательной комиссии презентует саму процедуру выборов – демонстрирует бюллетень, рассказывает где и когда избиратели могут отдать свои голоса в пользу одного из кандидатов.

Вся предвыборная кампания длится две недели. На это время, так же, оформляется стенд избиркома, его члены проводят разъяснительную работу в классах о процедуре выборов. Группы поддержки кандидатов ведут агитационную работу с электоратом.

За сутки до выборов объявляется день тишины – агитация прекращается, члены избирательной комиссии готовят локации для выборов, печатают ящики.

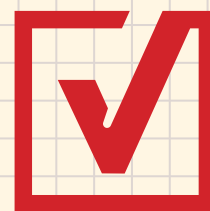


В день выборов, на переменах звучит громкая музыка, члены избирательной комиссии под подпись, в соответствии со списками, выдают бюллетени, контролируют честность голосования (вместе с представителями кандидатов).

По окончании голосования, члены избирательной комиссии, в присутствии представителя администрации, обрабатывают бюллетени, производят подсчет голосов.

Результаты выборов оглашаются на линейке. Директор торжественно вручает избранному Председателю Совета школы удостоверение. Председатель выполняет свои функции до следующих выборов, или до окончания школы. Все члены избирательной комиссии, так же поощряются дипломами, сертификатами и т.п.

Школьное самоуправление в МБОУ СОШ №8 города Торжка



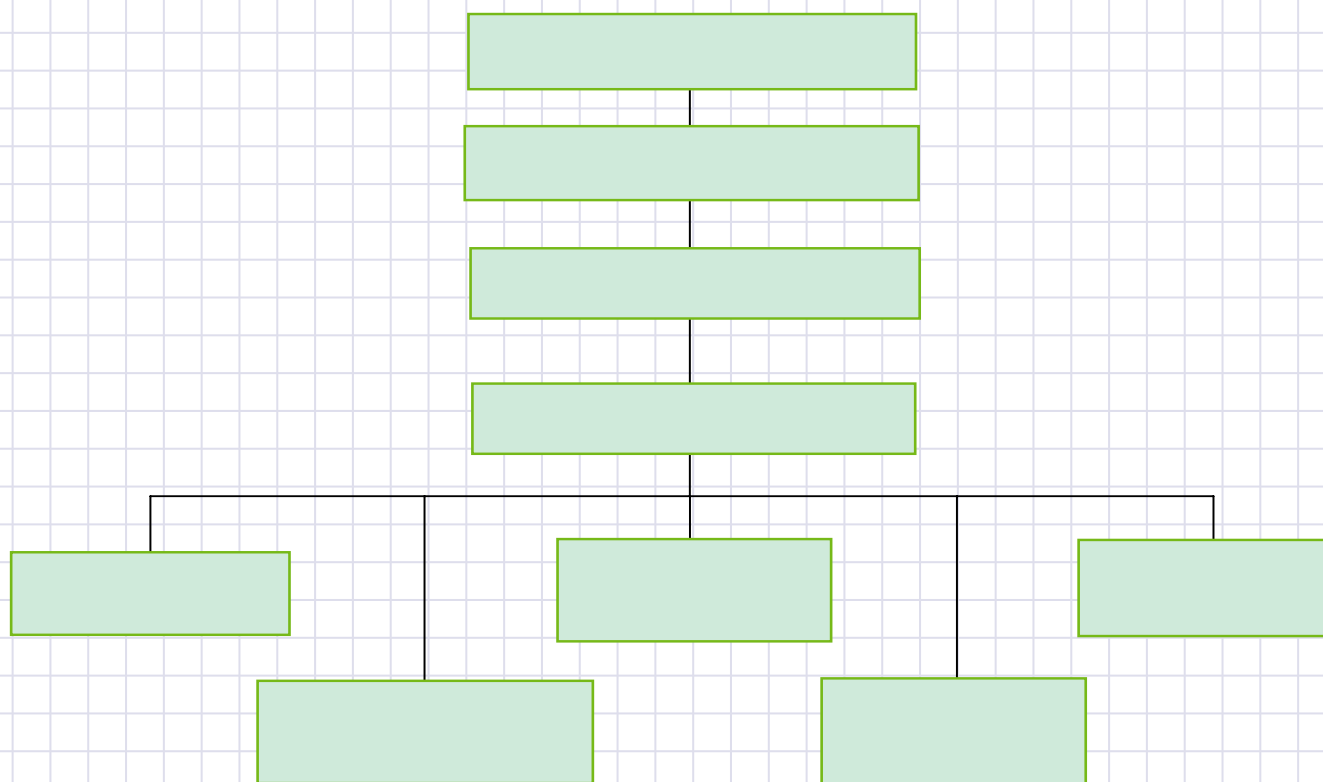
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»
города Торжка

Кукушкина Н.К.
заместитель директора
по воспитательной работе,
Козлова О.А.
Президент МБОУ СОШ №8

Развитие самоуправления в нашей школы началось с 2021–2022 учебного года, когда ученики школы предложили провести День самоуправления на День Учителя и перед Новым годом. С того момента было решено, что школе нужны органы самоуправления. В третьей четверти решили, что в апреле будет проведен Праймериз по выборам Президента школы. Всего представлено было 9 кандидатов, из которых трое прошли в следующий этап, который проходил в сентябре 2022–2023 учебного года. По итогам Президентом школы стала Козлова Олеся, ученица 11 класса. Теперь в нашей школе есть своя система самоуправления!

Целями школьного самоуправления являются защита и представление прав и интересов школьников, содействие школьников в решении образовательных вопросов, затрагивающих интересы школьников, сохранение и развитие демократических традиций школы, личностное развитие учащихся в процессе взаимодействия.

Задачи деятельности школьного самоуправления являются самореализация школьников, выработка предложений по повышению качества образовательного процесса, решение актуальных ученических проблем и вопросов, оптимизация досуговой деятельности, воспитание самоуправленческих навыков у учащихся.

Система школьного самоуправления МБОУ СОШ №8**Структура совета школы:**

В совет школы входят члены Совета старшекласников, учащиеся и педагоги, заинтересованные в решении конкретных вопросов.

Структура совета старшекласников:

Членами Совета старшекласников могут стать все учащиеся, начиная с 5 класса, выбранные своим классом. Управляет советом старшекласник (председатель), избранным голосованием всеми членами Совета старшекласников.

Совет старшекласников является представителем интересов и прав учащихся.

- Во главе Совета стоит председатель, выбранный сроком на 1 год;
- членами Совета являются представители от учащихся 5–11 классов;
- совет старшекласников состоит из комитетов: комитет СМИ, комитет по туризму и спорту, комитет по культурно-массовой работе, комитет по организационным делам, учебный комитет.

Права членов Совета старшекласников:

быть избранным в один из комитетов Совета; принимать участие в разработке мероприятий, их проведении; принимать участие в разработке программы воспитательной работы в школе; осуществлять контроль за выполнением прав ребенка в школе.

Обязанности членов Совета старшеклассников:

работать по регламенту Совета в установленные сроки; поддерживать связи с внешкольными учреждениями и школами города и района; работать в одном из комитетов Совета.

Педагоги, родители могут участвовать в работе любого комитета с правом голоса.

Обязанности основных должностных лиц совета старшеклассников

Председатель организует стратегическое планирование деятельности Совета; определяет повестку дня и председательствует на заседаниях Совета старшеклассников; координирует работу советов классов; оказывает помощь председателям советов классов; осуществляет контроль исполнения решения Совета старшеклассников.

Комитет СМИ отвечает за оповещение всех мероприятий проводимых в школе; организует работу по выпуску школьной газеты; организует оформительскую работу; курирует информационную работу в классе; отвечает за художественное оформление школы; представляет отчет о работе председателю Совета старшеклассников.

Комитет спорта занимается организацией совещания членов советов классов, разработкой спортивно-туристической программы на год, составление плана основных событий, участием в организации всех спортивно-туристических мероприятий в школе; представители являются членом судейских коллегий; представляет отчет о работе председателю Совета старшеклассников.

Комитет по культурно-массовой работе занимается организацией совещания членов советов классов, разработкой программы основных культурно-массовых мероприятий на год с указанием целей и задач, участием в организации всех культурно-массовых мероприятиях школы; представляет отчет о работе председателю Совета старшеклассников.

Комитет по организационным делам занимается организацией совещания членов советов классов, разработкой системы контроля по школе и классам, контролем дежурных на постах, организацией дежурства по школе во время массовых мероприятий, представляет отчета о работе председателю Совета старшеклассников.

За прошлый год были реализованы такие мероприятия, как дни самоуправления, праймериз по выборам президента школы и выборы президента школы.

На выборах президента проголосовало 203 ученика школы, недействительных бюллетеней – 8. За Козлову Олесю проголосовало 78 человек, за Черняка Илью – 60, а за Попову Диану – 57. Так, Президентом МБОУ СОШ №8 стала Козлова Олеся.

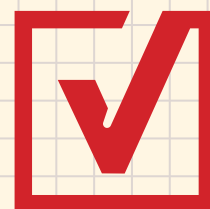


Ученический комитет занимается организацией совещания членов советов классов, разработкой системы контроля посещения, успеваемости учащихся по школе и классам, организацией рейдов с целью проверки учебных принадлежностей, подготовленности к урокам, представляет отчета о работе председателю Совета старшеклассников.

1 октября 2022 года в актовом зале нашей школы прошли Выборы президента школы. Возле актового зала прошло само голосование, в котором приняли активное участие ученики 5–11 классов. Была организована избирательная комиссия, которая следила за прохождением выборов. 3 октября на общешкольной линейке были объявлены результаты.

В течение месяца после выборов Президента школы должны быть сформированы комитеты и назначены их председатели. Председателями могут стать учащиеся 9–11 классов, которые готовы брать на себя ответственность.

Ученическое самоуправление в Молдинской СОШ имени В.В. Андреева Удомельского городского округа



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Молдинская средняя общеобразовательная школа
имени Василия Васильевича Андреева»
Удомельского городского округа

Резмерица О.А.,
учитель

В нашей школе ученическое самоуправление действует с 2004 года.

Цель: формирование у обучающихся личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Задачи ученического самоуправления:

- Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
- Организация деятельности органов ученического самоуправления;
- Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;

- Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах своей личности, общества и Отечества;
- Подведение итогов работы, анализ её результатов;
- Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности;
- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;
- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.

Самоуправление базируется на следующих принципах:

- 1. Равноправие – все имеют право решающего голоса.**
- 2. Выборность – полномочия приобретаются в результате выборов.**
- 3. Гласность – работа органов самоуправления открыта для всех.**
- 4. Законность – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.**
- 5. Гуманность.**
- 6. Самодеятельность – творчество, активность, самостоятельность учащихся.**
- 7. Ответственность – необходимость регулярно отчитываться о работе.**

Ученическое самоуправление в нашей школе организовано следующим образом.

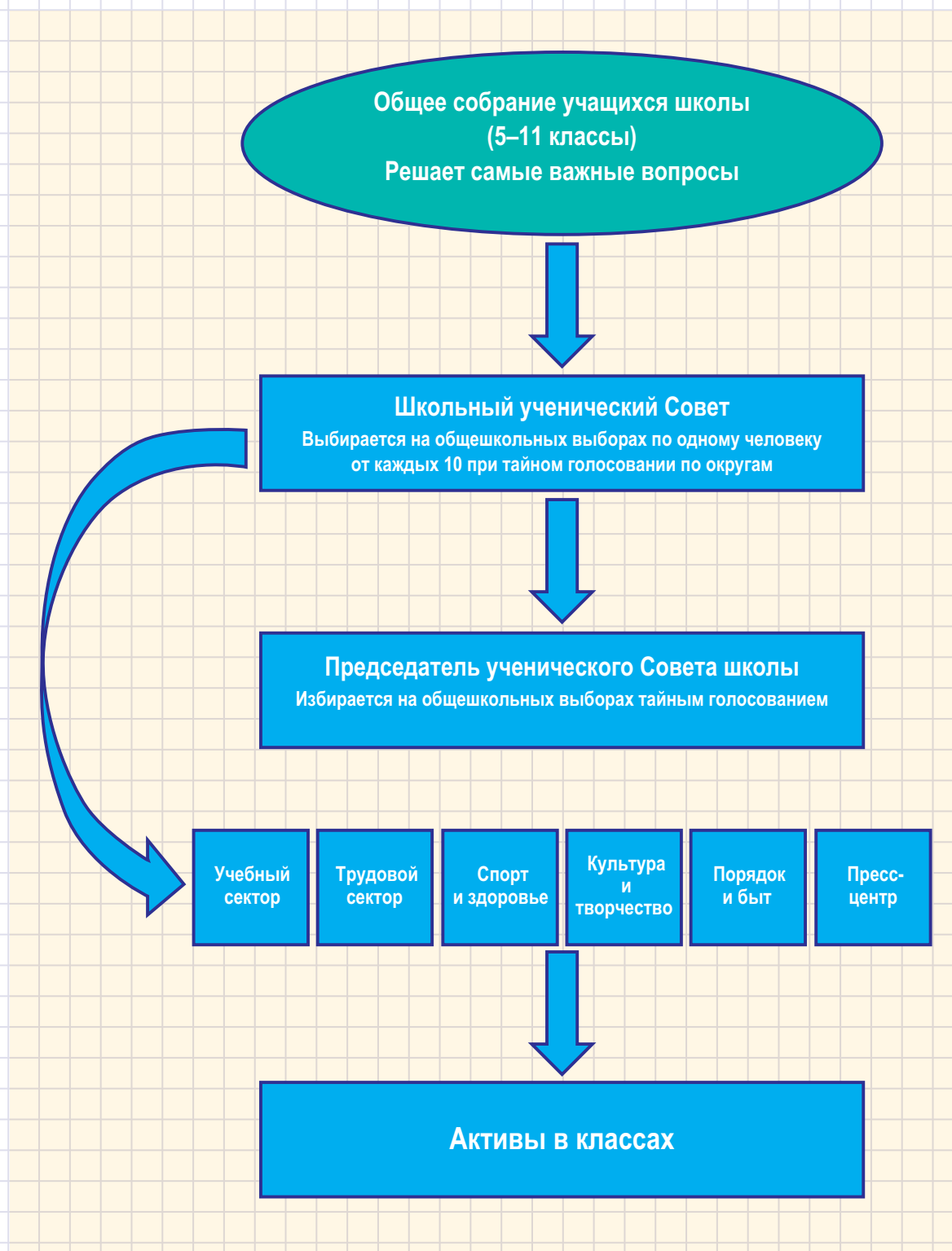
В каждом классе с 5–го по 11-й выбираются представители в состав школьного ученического Совета, который работает в течение всего учебного года. Все общешкольные дела проходят под руководством и с участием Совета.

Высшим органом является общешкольное ученическое собрание, а Ученический Совет – это исполнительный орган. У нас в него входят 12 человек. В Совете распределены обязанности, созданы секторы: учебный, трудовой, спорт и здоровье, культура и творчество, порядок и быт, пресс-центр.

Схема школьного самоуправления в МБОУ Молдинская СОШ имени В.В. Андреева

Председатель Совета поддерживает связь с заместителем директора по воспитательной работе, руководит всей работой Ученического Совета.

Работа проводится по планам, которые обсуждаются и принимаются в классах, мы вносим предложения в общешкольный план, а затем в течение года активно работаем по его реализации.





С участием Совета школы проводятся традиционные школьные праздники и текущие дела, учёба, дежурство по школе, организация выставок детского творчества, выставки урожая, выставка цветов, спортивные соревнования, проведение дней самоуправления, встречи с интересными людьми и другие.

В нашем школьном коллективе соблюдаются принципы демократии. Поясню это на примере выборов в Школьный ученический Совет. Совет школы выбирает избирательную комиссию, которая и организует выборы, назначает дату, на линейке знакомит с правилами и условиями проведения выборов. Сначала происходит деление на округа, каждый класс – это избирательный округ. В каждом избирательном округе проходит выдвижение кандидатов на пост Председателя Совета и представителей в члены Совета. При этом доводится до сведения избирателей, что в Совете предоставляется одно место от каждых десяти учащихся. Начинается избирательная кампания, выдвигать можно по несколько кандидатов на одно место, так бывает у нас всегда, и ребята выбирают Председателя из нескольких кандидатур, обычно это 3–4 человека.

После выдвижения кандидатов избирательная комиссия вывешивает их биографии с фотографиями на самом видном месте, ребята – избиратели ведут обсуждение, агитируют за того или иного кандидата, готовятся к выборам.

Избирательная комиссия накануне дня выборов вновь проводит общешкольную линейку и доводит до сведения каждого учащегося правила и условия, порядок голосования. Оборудуется избирательный участок, на котором предусмотрены столы выдачи бюллетеней (они приготовлены заранее избирательной комиссией), оборудована кабина для голосования, стрелками указано, куда нужно входить и где находится выход, приготовлены карандаши, ручки.

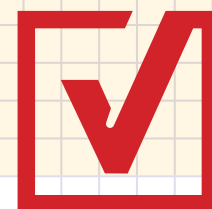
Голосование проходит на переменах, каждый класс знает, на какой перемене он будет голосовать. После голосования избирательная комиссия на своём заседании вскрывает урну с бюллетенями и проводит подсчёт голосов, полученные результаты вносятся в специальные таблички и на следующий день вывешиваются для всеобщего обозрения, ребята всей школы знакомятся с результатами.

Председатель избирательной комиссии назначает первое заседание нового состава Совета, передаёт полномочия вновь избранному председателю Совета, который назначает ответственных за работу того или иного сектора.

Эта процедура проходит после обсуждения вопросов о количестве секторов, о том, какие именно секторы должны быть в Совете, кто больше по своим способностям и склонностям подходит для работы в том или ином секторе. Поэтому «распределение портфелей» происходит коллегиально и с согласия новых членов Совета школы.

После этого Ученический совет в полную силу начинает свою работу.

Объединение «Искатели»



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Великооктябрьская средняя
общеобразовательная школа»
Фировского района

Осипова Л.Г.,
заместитель директора
по воспитательной работе

Школьная жизнь в современном мире разнообразна и насыщена. Сегодня дети получают в школе не только определенные знания, но и учатся жить в коллективе, управлять собой, нестандартно мыслить, принимать решения и осуществлять их.

Одной из форм способствующих социализации детей являются выборы лидеров школьного самоуправления. В нашей школе стало доброй традицией, которая существует более 15 лет, в начале учебного года проводить выборы Президента объединения «Искатели».

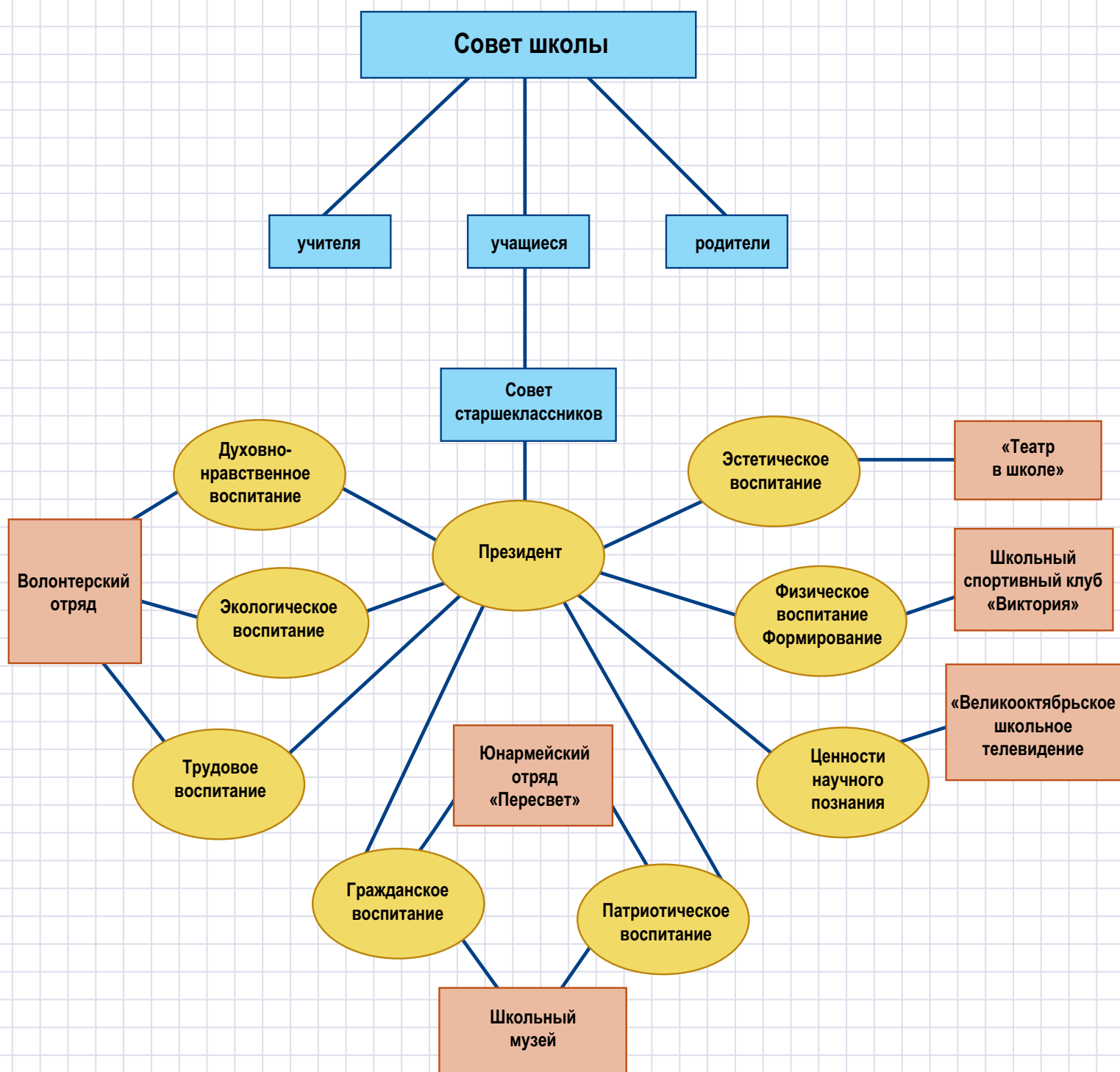
Ученическое самоуправление было в школе всегда. В школе открытым голосованием избирали старост класса, формировали сектора по различным направлениям, проходили заседания Совета старшеклассников. В 2007 году по предложению территориальной избирательной комиссии было решено формировать органы школьного самоуправления путем проведения школьных выборов приближенных к настоящим избирательным кампаниям, с использованием всех стадий избирательного процесса. В таком виде деловая игра привлекла внимание ребят.

«Искатели» – это люди идущие вперед, увлеченные одним делом. Наша цель – объединить ребят, научить общению в коллективе.

Л. Толстой сказал
«Чтобы образовать
народ, нужно три вещи:
школы, школы и школы.»

Чем мы занимаемся?

Приоритетными направлениями являются гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания, работа с родителями. С помощью схемы, мы можем познакомиться как выстроена модель работы в школе.



В рамках каждого направления в ходе совместной деятельности учащихся и педагогов проводятся тематические акции, лектории, классные часы и викторины, в школе оформлены стенды.

Гражданско-патриотическому направлению уделяется большое внимание. Наши мероприятия: «Праздник белых журавлей», Уроки памяти и мужества, посвященные героям Великой Отечественной войны, Неделя посвященная снятию блокады Ленинграда, День герба и флага Тверской области, военные сборы. Активную деятельность ведет движение «ЮНАРМИЯ».

Работает школьное телевидение, отражающая будни и праздники учебно-воспитательного процесса. Девиз телевидения «Стал юнкором – удиви, снимай сюжеты, пиши статьи». В 2021 году Великооктябрьское школьное телевидение удостоено звания Лауреата за победу в 54-м областном открытом конкурсе любительских фильмов «Земля Тверская» в номинации «Лучший репортаж».

Следуя традициям, школа сохранила мероприятие «Коммунарские сборы». Оно проходит ежегодно, во время школьных каникул, куда съезжаются учащиеся со всех школ района. В 2022 году прошли юбилейные 25 сборы.

День самоуправления. Задача педагогов не только передать бразды правления учащимся, а открыть для ребят профессию учителя. Возможно, что кто-то задумается о выборе для себя педагогической работы.

Традиционными стали мероприятия, посвящённые Дню учителя, Дню матери, Дню пожилых людей, встрече школьных друзей. Должное внимание уделяется спорту: наши дети принимают активное участие в спортивных соревнованиях разного уровня, показывая блестящие результаты и проявляя волю к победе и хорошую спортивную подготовку. Поэтому дни здоровья, туристические слеты и военно-спортивная игра «Зарница» по-прежнему любимы ребятами.

Благоустройство пришкольной территории, субботники проводятся по инициативе учащихся, что характеризует их как настоящих хозяев школы. Это возможно только благодаря совместной работе педагогов и ребят. Наши победы и достижения – её видимый результат!

Как мы проводим школьные выборы

Согласно Положению о выборах определяется порядок и дата их проведения. Приказом директора школы назначаются выборы и формируется избирательная комиссия. Утверждается календарный план. Далее следует выдвижение кандидатов. Выдвижение осуществляется как учащимися старших классов, также возможно самовыдвижение со

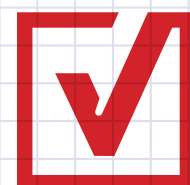
сбором подписей. Далее кандидаты ведут предвыборную агитацию с изготовлением агитационных материалов, выступают перед избирателями. В день голосования избиратели (учащиеся 5–11 классов, педагоги, обслуживающий персонал школы) с документом, удостоверяющим личность (паспорт, дневник ученика) приходят на избирательный участок, расписываются в списке избирателей и получают избирательный бюллетень. Заполнение избирательного бюллетеня проходит в кабине для тайного голосования. Территориальная избирательная комиссия помогает избирательной комиссии школы не только в изготовлении списка избирателей и бюллетеней, но и в самой подготовке и проведении выборов. После завершения времени голосования, избирательная комиссия проводит подсчет голосов и заполняет итоговый протокол. По результатам голосования, кандидату набравшему наибольшее число голосов избирателей вручается удостоверение.

Казалось бы, зачем такая длительная процедура избрания Президента объединения? Прежде всего у избирателей есть время подумать над своим выбором, познакомиться с кандидатами и их программами. А только потом принять решение, самостоятельно выбирая того или иного кандидата.

Выборы дают возможность избирателю сделать осознанный выбор самостоятельно, полагаясь не на интуицию или личную симпатию, а поэтапно знакомясь с кандидатами.

Для кандидатов есть возможность попробовать свои управленческие и организаторские качества, освоить правила ведения дискуссии, усовершенствовать навыки ораторского мастерства и умения держаться на публике, которые пригодятся во взрослой жизни.

Такая деловая игра помогает понять, что выборы – это не одномоментное действие, а достаточно продолжительный процесс.



ВЫБОРЫ ПРЕЗИДЕНТА ОБЪЕДИНЕНИЯ «ИСКАТЕЛИ»



ДЕНЬ МОЛОДОГО ИЗБИРАТЕЛЯ



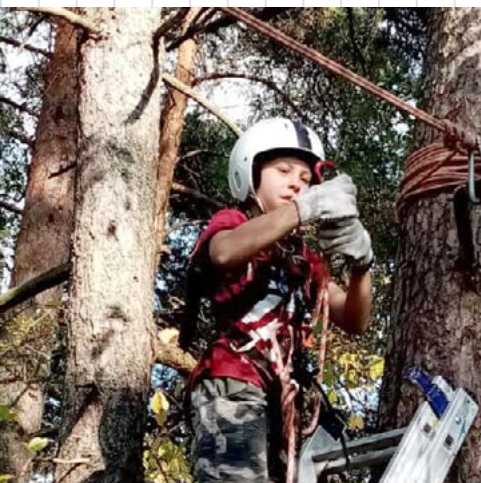
КОММУНАРСКИЕ СБОРЫ



ДЕНЬ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ



ТУРИСТИЧЕСКИЙ СЛЕТ



ВОЕННЫЕ СБОРЫ



ДВИЖЕНИЕ «ЮНАРМИЯ»



ПОЛОЖЕНИЕ

о выборах руководителя органа ученического самоуправления (президента, председателя Совета старшеклассников) в общеобразовательных школах Фировского района

1. Общие положения

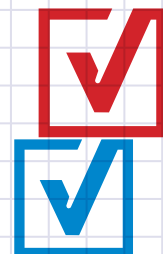
- 1.1. Настоящим положением определяется порядок организации и проведения выборов руководителя органа ученического самоуправления в школах Фировского района.
- 1.2. Применяемые в Положении термины и понятия означают:
 - агитационные материалы – печатные, аудиовизуальные и иные материалы, содержащие признаки предвыборной агитации;
 - избиратель – учащийся, обладающий активным избирательным правом;
 - избирательная комиссия – комиссия, организующая подготовку и проведение выборов;
 - избирательное объединение – класс;
 - активное избирательное право – право учащегося 5-11 класса избирать;
 - пассивное избирательное право – право быть избранным;
 - кандидат – лицо, выдвинутое в качестве претендента на должность председателя Совета старшеклассников (Президента);
 - наблюдатель – лицо, уполномоченное кандидатом вести наблюдение за ходом голосования;
 - доверенное лицо – лицо, назначенное кандидатом для работы, способствующей его избранию;
 - подписной лист – документ, содержащий данные о кандидате, в котором избиратели ставят свои подписи в поддержку этого кандидата.
- 1.3. Руководитель органа ученического самоуправления избирается учащимися 5-11 классов из числа учащихся школы прямым тайным голосованием сроком на один год. В выборах могут принимать участие учителя и родители.
- 1.4. Выборы руководителя органа ученического самоуправления назначаются директором школы. Решение доводится до избирателей. (Приложение №1)
- 1.5. Одновременно с назначением выборов директор школы назначает избирательную комиссию учебного заведения в количестве 5–7 человек из числа кандидатур, рекомендованных классными собраниями и председателя комиссии. В состав комиссии могут входить 1-2 учителя. (Приложение №1)

2. Избирательный процесс.

- 2.1. Для проведения голосования и подсчета голосов избирателей в школе оборудуется избирательный участок.
- 2.2. Организатором выборов является избирательная комиссия школы. Избирательная комиссия работает коллегиально, открыто и гласно. Полномочия избирательной комиссии:
 - информирует избирателей о времени и месте голосования, ходе избирательной кампании;
 - принимает от кандидатов подписные листы, проверяет их, регистрирует кандидатов;
 - контролирует ход агитационной кампании; проводит встречу кандидатов с избирателями;
 - составляет список избирателей;
 - выдает бюллетени в день голосования;
 - подсчитывает голоса избирателей, оформляет протокол об итогах голосования;
 - выдает удостоверение избранному руководителю органа ученического самоуправления.
- 2.3. Избирательная комиссия школы за 9 дней до голосования по данным классных журналов составляет список избирателей.
- 2.4. В список включаются избиратели, обладающие активным избирательным правом – учащиеся 5-11 классов, учителя и родители.
- 2.5. Заместитель председателя и секретарь избирательной комиссии избираются из числа членов избирательной комиссии открытым голосованием на первом организационном заседании.
- 2.6. На всех заседаниях избирательной комиссии вправе присутствовать кандидаты, их доверенные лица, представители СМИ, а также в день голосования – наблюдатели.

3. Выдвижение и регистрация кандидатов.

- 3.1. Выдвижение кандидата может быть осуществлено путем самовыдвижения или избирательным объединением (классом).
- 3.2. Кандидат, выдвинувший свою кандидатуру в порядке самовыдвижения, не может быть выдвинут одновременно и избирательным объединением.
- 3.3. При самовыдвижении кандидат представляет в избирательную комиссию школы:
 - заявление о согласии баллотироваться (приложение № 2);
 - подписные листы (приложение №4)
- 3.4. При выдвижении кандидата избирательным объединением кандидат представляет в избирательную комиссию школы:
 - протокол собрания избирательного объединения, на котором прошло выдвижение (приложение № 3);
 - заявление о согласии баллотироваться.



- 3.5. В поддержку выдвинутого кандидата должно быть собрано не менее 10 и не более 15 подписей избирателей 5-11 классов.
- 3.6. При сборе подписей оформляются подписные листы. Сбор подписей может осуществлять как сам кандидат, так и назначенное им лицо. Избиратель может поставить подпись в поддержку нескольких кандидатов.
- 3.7. Регистрация кандидата осуществляется избирательной комиссией школы не позднее, чем за 7 дней до дня выборов на основании представленных документов.
- 3.8. По факту регистрации избирательная комиссия школы принимает постановление (приложение № 5) и выдает зарегистрированному кандидату удостоверение (приложение № 6). Постановление о регистрации кандидатов представляется в территориальную избирательную комиссию Фировского района не позднее, чем за 7 дней до дня голосования.
- 3.9. Кандидат может снять свою кандидатуру при наличии уважительной причины не позднее, чем за три дня до дня голосования.

4. Статус кандидата.

- 4.1. Все кандидаты обладают равными правами и имеют равные обязанности.
- 4.2. Кандидат вправе назначить до трех доверенных лиц, которые регистрируются избирательной комиссией школы на основании их личных заявлений (приложение №7). Избирательная комиссия школы выдает доверенным лицам удостоверения (приложение №6).

5. Информационное обеспечение выборов.

- 5.1. Информирование избирателей – оповещение о ходе подготовки к выборам, о биографических данных кандидатов осуществляет избирательная комиссия школы.
- 5.2. Предвыборной агитацией признаются: призывы голосовать за кандидата, выражение предпочтения кому-либо из кандидатов.
- 5.3. Избиратели и избирательные объединения вправе беспрепятственно вести агитацию за кандидатов с момента их выдвижения.
- 5.4. Предвыборная агитация может проводиться с помощью выпуска агитационных материалов, проведения массовых мероприятий и других средств с момента выдвижения кандидата.
- 5.5. Кандидаты вправе использовать для агитации имеющиеся в школе средства массовой информации.
- 5.6. Агитация во время уроков запрещена.
- 5.7. Запрещается проводить предвыборную агитацию членам избирательной комиссии школы.
- 5.8. Проведение предвыборной агитации в день голосования и в предшествующий ему день запрещается.



6. Порядок голосования

- 6.1. О времени и месте голосования избирательная комиссия школы сообщает избирателям не позднее, чем за пять дней.
- 6.2. Каждый избиратель голосует лично.
- 6.3. Территориальная избирательная комиссия на основании постановлений избирательных комиссий школ о регистрации кандидатов печатает избирательные бюллетени и за три дня до дня голосования передает их избирательным комиссиям.
- 6.4. В бюллетень включаются следующие данные о кандидатах: фамилия, имя; класс; выполняемая общественная работа; форма выдвижения (самовыдвижение или выдвинут избирательным объединением). Справа от сведений о кандидате размещается пустой квадрат.
- 6.5. На лицевой стороне всех полученных избирательных бюллетеней в правом верхнем углу ставятся подписи двух членов избирательной комиссии.
- 6.6. В день голосования после окончания голосования неиспользованные избирательные бюллетени, находящиеся в избирательной комиссии школы, подсчитываются и погашаются.
- 6.7. Члены избирательной комиссии выдают бюллетени избирателям, включенным в список, по предъявлении паспорта или дневника.
- 6.8. Голосование проводится путем нанесения избирателем любого знака в квадрате напротив фамилии кандидата, в пользу которого сделан выбор.
- 6.9. Бюллетень заполняется избирателем в кабине, где не допускается присутствие других лиц.

Глава 7. Подсчет голосов избирателей

- 7.1. Подсчет голосов избирателей проводится членами избирательной комиссии школы по находящимся в ящике бюллетеням после погашения и подсчета неиспользованных бюллетеней.
- 7.2. По окончании подсчета бюллетеней и заполнения всех строк протокола (приложение № 8) проводится проверка контрольных соотношений.
- 7.3. Проводится итоговое заседание избирательной комиссии, на котором утверждаются итоги выборов. Принимается постановление об итогах выборов (приложение № 9), члены избирательной комиссии подписывают протокол об итогах выборов.

Глава 8. Порядок определения результатов выборов.

- 8.1. Избранным считается кандидат, набравший по отношению к другим кандидатам наибольшее число голосов избирателей, принявших участие в голосовании.

- 8.2. Избирательная комиссия учебного заведения признает результаты выборов недействительными в следующих случаях:
- если допущенные при проведении голосования или установления итогов голосования нарушения не позволяют с достоверностью определить результаты волеизъявления избирателей;
 - по решению территориальной избирательной комиссии.
- 8.3. В случае если выборы признаны несостоявшимися, недействительными, назначаются повторные выборы.
- 8.4. В случае досрочного прекращения полномочий руководителя органа ученического самоуправления, выборы назначаются через 14 дней со дня прекращения полномочий.

Приложения

Приложение 1

П Р И К А З

директора _____ средней школы

от «___» октября 2022года

В соответствии с пунктами 1.4., 1.5. Положения о выборах руководителя органа ученического самоуправления, приказом руководителя районным отделом образования от ___ октября 20___ г. № __ приказываю:

1. Провести выборы руководителя органа ученического самоуправления _____ школы _____ октября 20___ года в помещении _____ в период времени с ___ до ___ часов.

2. Назначить избирательную комиссию школы в количестве ___ человек в следующем составе:

- 1). _____
- 2). _____
- 3). _____
- 4). _____
- 5). _____
- 6). _____
- 7). _____

3. Назначить ответственным за подготовку и проведение выборов руководителя органа ученического самоуправления школы преподавателя _____.

Директор школы _____

Подпись

ФИО

Приложение 2

В избирательную комиссию школы
от кандидата на должность
председателя Совета старшеклассников,
Президента объединения «Искатели»
(нужное подчеркнуть)

(фамилия, имя, отчество)

Заявление

Даю согласие баллотироваться кандидатом на должность _____
_____ средней школы

О себе сообщаю следующие данные:

дата рождения _____, класс _____
(день) (месяц) (год)

адрес места жительства _____
(индекс, область, район, населенный пункт,

улица, номер дома, квартиры)

Выполняемая общественная работа _____

(подпись)

(дата)

ПРОТОКОЛ

собрания избирательного объединения учащихся ____ класса
по выдвижению и поддержке кандидата на должность

_____ средней школы

фамилия, имя, отчество кандидата

Присутствовали _____ человек

дата проведения

Повестка дня:

0 выдвижении и поддержке кандидата на должность _____

ФИО кандидата

Слушали: Предложения учащихся класса:

1. _____
Кто кого предложил
2. _____
Кто кого предложил
3. _____
Кто кого предложил

В соответствии с пунктом 3.1 Положения «О выборах председателя (президента) Совета старшеклассников в общеобразовательных школах Фировского района»

Решили:

Поддержать выдвижение _____

фамилия, имя, отчество

кандидатом на должность

дата рождения, класс

Голосовали:

«За» _____

прописью

«Против» _____

прописью

«Воздержались» _____

прописью

Председатель собрания : _____

подпись

инициалы, фамилия

Секретарь собрания: _____

Список избирателей, принимавших участие в работе собрания, прилагается.

СПИСОК ИЗБИРАТЕЛЕЙ

принимавших участие в проведении собрания по выдвижению и поддержке

фамилия, имя, отчество кандидата

кандидатом на должность _____

№ п/п	Фамилия, имя	Дата рождения	Личная подпись

Приложение 4

ПОДПИСНОЙ ЛИСТ

(Наименование учебного заведения, где собираются подписи)

Мы, нижеподписавшиеся, поддерживаем выдвижение кандидатом на должность руководителя органа ученического самоуправления _____

школы _____,

(фамилия, имя, отчество кандидата)

родившегося _____, обучающегося в _____ классе

(дата рождения)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Класс	Подпись избирателя	Дата внесения подписи
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Подписной лист заверяю _____

(фамилия, имя, отчество, год рождения, класс лица, собирающего подписи)

(подпись и дата)

Кандидат _____

(фамилия, имя, отчество)

(подпись и дата)

Избирательная комиссия _____ средней школы

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от _____ № _____

О регистрации кандидатов на должность руководителя органа
ученического самоуправления школы

Рассмотрев заявления кандидатов о согласии баллотироваться, подписные листы, проверив представленные документы, избирательная комиссия постановляет:

1. Зарегистрировать кандидатами на должность руководителя органа ученического самоуправления _____ школы:

1). _____, ученика(цу) _____

(фамилия, имя, отчество)

класса, выдвинутого _____

(в порядке самовыдвижения или избирательным объединением)

2). _____, ученика(цу) _____

(фамилия, имя, отчество)

класса, выдвинутого _____

(в порядке самовыдвижения или избирательным объединением)

3). _____, ученика(цу) _____

(фамилия, имя, отчество)

класса, выдвинутого _____

(в порядке самовыдвижения или избирательным объединением)

4). _____, ученика(цу) _____

(фамилия, имя, отчество)

класса, выдвинутого _____

(в порядке самовыдвижения или избирательным объединением)

2. Выдать зарегистрированным кандидатам удостоверения установленного образца.

3. Разместить данное постановление на информационном стенде.

Председатель избирательной комиссии _____

Подпись

Ф И О

Секретарь избирательной комиссии _____

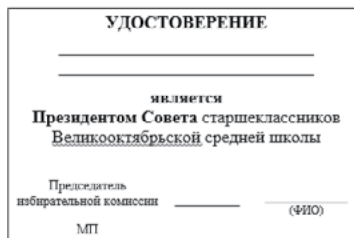
Подпись

Ф И О

Приложение 6

Бланки удостоверений

<p>ВЫБОРЫ РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНА УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ</p> <p>_____ октября 2022 года</p> <p>УДОСТОВЕРЕНИЕ</p> <p>_____</p> <p>зарегистрирован(а) "___" октября 2022 года кандидатом на должность руководителя органа ученического самоуправления _____ средней школы</p> <p>Председатель избирательной комиссии _____ (подпись) _____ (ФИО)</p>	<p>ВЫБОРЫ РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНА УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ</p> <p>_____ октября 2022 года</p> <p>УДОСТОВЕРЕНИЕ</p> <p>_____</p> <p>является доверенным лицом кандидата на должность руководителя органа ученического самоуправления _____ средней школы</p> <p>Секретарь избирательной комиссии _____ (подпись) _____ (ФИО)</p> <p>"___" октября 2022г (дата выдачи)</p>	<p>ВЫБОРЫ РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНА УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ</p> <p>_____ октября 2022 года</p> <p>УДОСТОВЕРЕНИЕ</p> <p>_____</p> <p>является председателем избирательной комиссии _____ средней школы</p> <p>Председатель избирательной комиссии _____ (подпись) _____ (ФИО)</p> <p>"___" октября 2022г (дата выдачи)</p>
<p>ВЫБОРЫ РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНА УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ</p> <p>_____ октября 2022 года</p> <p>УДОСТОВЕРЕНИЕ</p> <p>_____</p> <p>является секретарем избирательной комиссии _____ средней школы</p> <p>Председатель избирательной комиссии _____ (подпись) _____ (ФИО)</p> <p>"___" октября 2022г (дата выдачи)</p>	<p>ВЫБОРЫ РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНА УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ</p> <p>_____ октября 2022 года</p> <p>УДОСТОВЕРЕНИЕ</p> <p>_____</p> <p>является зам. председателя избирательной комиссии _____ средней школы</p> <p>Председатель избирательной комиссии _____ (подпись) _____ (ФИО)</p> <p>"___" октября 2022г (дата выдачи)</p>	<p>ВЫБОРЫ РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНА УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ</p> <p>_____ октября 2022 года</p> <p>УДОСТОВЕРЕНИЕ</p> <p>_____</p> <p>является членом избирательной комиссии _____ средней школы</p> <p>Председатель избирательной комиссии _____ (подпись) _____ (ФИО)</p> <p>"___" октября 2022г (дата выдачи)</p>



Приложение 7

БЛАНК Заявление доверенного лица

В избирательную комиссию _____ ШКОЛЫ

Я, _____, (Фамилия, имя, отчество)

учащийся ___ класса, даю согласие на назначение меня доверенным лицом _____, кандидата на должность

ФИО кандидата

председателя Совета старшеклассников или президента объединения «Искатели» школы.

(дата)

(подпись)

**ВЫБОРЫ
РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНА УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

_____ средней школы
_____ 20__ года

**ПРОТОКОЛ
избирательной комиссии об итогах голосования**

(адрес избирательной комиссии – наименование района, населенного пункта, улицы, дома)

Избирательная комиссия у с т а н о в и л а:

1	Число избирателей, внесенных в список избирателей на момент окончания голосования	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	Число избирательных бюллетеней, полученных избирательной комиссией	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	Число избирательных бюллетеней, выданных избирателям в помещении для голосования в день голосования	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	Число погашенных избирательных бюллетеней	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	Число избирательных бюллетеней выданных досрочно	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	Число избирательных бюллетеней, содержащихся в ящике для голосования	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	Число недействительных избирательных бюллетеней	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	Число действительных избирательных бюллетеней	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Фамилии, имена, отчества зарегистрированных кандидатов, внесенных в избирательный бюллетень	Число голосов избирателей, поданных за каждого кандидата			
9.		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10.		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
11.		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Избирательная комиссия _____ средней школы

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от «__» _____ 20__ года

№ _____

**О результатах выборов руководителя
органа ученического самоуправления**

1. В соответствии с протоколом избирательной комиссии Фировской средней школы от «__» _____ 20__ года:

в список избирателей на момент окончания голосования включено _____ избирателей;

в выборах приняли участие _____ избирателей, что составляет ____%.

2. В соответствии с протоколом о выборах руководителя органа ученического самоуправления наибольшее число голосов получено кандидатом

_____ (ФИО)

3. На основании вышеизложенного и в соответствии с пунктами 8.1. и 8.2. Положения о выборах избирательная комиссия ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1). Признать выборы состоявшимися.

2). Считать избранным руководителем органа ученического самоуправления _____

_____ (ФИО)

4. Разместить настоящее постановление на информационном стенде.

Председатель избирательной комиссии _____

Подпись

_____ (ФИО)

Секретарь избирательной комиссии _____

Подпись

_____ (ФИО)

ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ

_____ средней школы

ПРОТОКОЛ № 1

от _____ 20__ г.

Присутствуют:

Председатель избирательной комиссии: _____

Члены комиссии: _____

Преподаватель _____**Повестка дня**

1. Об избрании заместителя председателя избирательной комиссии.
2. Об избрании секретаря избирательной комиссии.
3. Утверждение плана работы избирательной комиссии.

СЛУШАЛИ: 1. Об избрании заместителя председателя избирательной комиссии

Проводится обсуждение и открытое голосование. В результате открытого голосования заместителем председателя избирательной комиссии избран (а) _____.

СЛУШАЛИ: 2. Об избрании секретаря избирательной комиссии

Проводится обсуждение и голосование. Проведено открытое голосование. В результате открытого голосования секретарем избирательной комиссии избран(а) _____

СЛУШАЛИ 3: Утверждение плана работы избирательной комиссии.

Председатель комиссии _____ познакомила членов комиссии с планом работы.

Обсуждение, предложения:

РЕШИЛИ: Принять план работы избирательной комиссии.

Председатель комиссии _____

Секретарь комиссии _____

ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ _____ ШКОЛЫ

ПРОТОКОЛ № ____

от « ____ » _____ 20 ____ г.

Присутствуют:

Председатель избирательной комиссии: _____

Члены комиссии: _____

Преподаватель: _____

Повестка дня

1. О регистрации кандидатов на должность _____.

Председатель комиссии: _____

2. О регистрации доверенных лиц.

3. О ходе агитационной кампании.

4. Об оформлении избирательного участка.

СЛУШАЛИ: 1. О регистрации кандидатов на должность _____

Докладчик: _____

В комиссию поступили документы от _____ кандидатов.

Постановили: Принять постановление № ____ «О регистрации кандидатов на должность председателя (Президента) Совета старшеклассников _____ школы»

Голосовали:

«За» - _____

«Против» _____

СЛУШАЛИ 2. О регистрации доверенных лиц.

В комиссию поступили _____ заявления о согласии быть доверенными лицами.

Постановили: Зарегистрировать доверенными лицами кандидатов:

1. _____

2. _____

Голосовали:

«за» - _____

«против» _____

СЛУШАЛИ: 3. О ходе агитационной кампании.

Докладчик: _____

Постановили: Обнародовать постановление о регистрации кандидатов.

СЛУШАЛИ 4: Об оформлении избирательного участка.

Постановили: Создать на избирательном участке праздничную атмосферу, украсить флагами, гербом, плакатами и шарами.

Провести заседание комиссии __ сентября в __ часов.

Председатель комиссии _____

Секретарь комиссии _____

**Календарный план
мероприятий по подготовке и проведению выборов лидера
ученического самоуправления**

_____ школы

« » _____ 20__ года

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный за исполнение
1	Принятие решения о назначении выборов, времени и месте голосования, о назначении избирательной комиссии (ИК)		Директор школы
2	Проведение организационного заседания ИК, утверждение плана работы		Председатель ИК, ТИК
3	Составление списков избирателей		Избирательная комиссия, ТИК
4	Изготовление списков избирателей		ТИК
5	Получение списков в ТИК		Председатель и секретарь ИК
6	Выдвижение кандидатов, сбор подписей		Кандидаты, избирательные объединения (классы)
7	Регистрация кандидатов		Избирательная комиссия
8	Предвыборная агитация		Кандидаты
9	Проведение общих встреч кандидатов с избирателями		ИК, зам. директора по ВР
10	Печатание избирательных бюллетеней		ТИК
11	Получение избирательных бюллетеней		Председатель и секретарь ИК
12	Оборудование помещения для голосования		Избирательная комиссия
13	Голосование		Избирательная комиссия
14	Подсчет голосов, составление протокола об итогах голосования	По окончании голосования	Избирательная комиссия
15	Обнародование результатов голосования	После подведения итогов	Избирательная комиссия

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ
 ДЛЯ ГОЛОСОВАНИЯ НА ВЫБОРАХ РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНА
 УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
«Великооктябрьская средняя школа»
 27 октября 2022 года

(Подписи двух членов
 избирательной комиссии)

РАЗЪЯСНЕНИЕ ПОРЯДКА ЗАПОЛНЕНИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО БЮЛЛЕТЕНЯ

Поставьте любой знак в пустом квадрате справа от фамилии одного зарегистрированного кандидата, за которого Вы голосуете.

Избирательный бюллетень, в котором любой знак проставлен более чем в одном квадрате, либо не проставлен ни в одном из них, считается недействительным.

Избирательный бюллетень, не заверенный подписями членов избирательной комиссии признается бюллетенем не установленной формы и при подсчете голосов не учитывается.

<p>БИСТРОВ Илья Дмитриевич</p>	<p>ученик 11 класса, Президент объединения «Искатели», выдвинут Советом старшеклассников</p>	<input type="checkbox"/>
<p>НЕФЕДОВА Барвара Дмитриевна</p>	<p>ученица 10 класса, член объединения «Искатели», выдвинута Советом старшеклассников</p>	<input type="checkbox"/>
<p>ЦАПУКОВА Екатерина Дмитриевна</p>	<p>ученица 10 класса, член объединения «Искатели», выдвинута Советом старшеклассников</p>	<input type="checkbox"/>